

SURDOS



“À Distância de um Gesto”



Introdução

➤ QUEM SOMOS ?



➤ O QUE PRETENDEMOS COM ESTE PROJECTO?



Alertar a comunidade para a falta de apoios a surdos e inventariar as barreiras que estes enfrentam, propondo soluções para as resolver.

➤ PORQUE ESCOLHEMOS ESTE TEMA?

No nosso contexto de vida, verificamos diariamente que existem algumas barreiras já solucionadas para outras deficiências, tais como as rampas que facilitam a deslocação dos deficientes motores, enquanto que relativamente aos surdos constatámos que estes têm muitas dificuldades e pouco se faz para inverter esta situação.

Foi esta carência de apoios, a indiferença quase generalizada, que nos levou a decidir, no âmbito de Área de Projecto, intervir junto desta comunidade.



➤ EM QUE CONSISTE?

O nosso projecto pretende inventariar barreiras e apresentar soluções para as minimizar ou resolver, comprometendo pessoas e instituições.





Introdução às Barreiras & Soluções

Na nossa inventariação, constatámos que as barreiras que os surdos enfrentam são sobretudo sociais e comunicacionais: na escola, no emprego, em lugares públicos, e até em situações aparentemente mais privadas, como por exemplo quando estão em casa a ver televisão.

DISCRIMINAÇÃO SOCIAL



Barreira

Os surdos são muitas vezes vítimas de discriminação social porque não se conseguem fazer entender. Quando se deparam com uma pessoa que não domina a linguagem gestual e tentam gesticular para se fazerem entender estas pessoas, para evitar o confronto com as suas próprias limitações, tendem a afastar-se dos surdos.




Solução

Com o intuito de eliminar as barreiras entre a comunidade surda e a ouvinte, e assim combater a exclusão social, deve ser contemplada, no currículo do ensino regular (p.ex.: em Formação Cívica), a aprendizagem de linguagem gestual. Simultaneamente deverá sensibilizar-se os alunos para as dificuldades dos surdos.




DIFICULDADES NA SAÚDE



Barreira

Quando os surdos se dirigem ao médico sentem uma enorme dificuldade em expressar o seu problema ou motivo porque ali estão. Por sua vez, os médicos, como não dominam a linguagem gestual encontram, igualmente, uma barreira na comunicação com o seu paciente.



Solução

Os médicos, na sua formação, deviam aprender noções básicas de linguagem gestual para comunicar com os pacientes surdos. Essa formação deverá ter também uma componente humanista, uma vez que é imprescindível que os médicos tenham boa vontade, solidariedade e paciência com estas pessoas.



DISCRIMINAÇÃO SOCIAL

Barreira



Quando um surdo se encontra num estabelecimento (café, restaurante, ...) sente muita dificuldade em pedir um produto que não esteja exposto. Alguns produtos que existem nos estabelecimentos têm nomes específicos, para os quais, não há tradução em linguagem gestual.

Solução

No processo de selecção dos candidatos a empregos de atendimento ao público, deve ser tido em conta a sua capacidade de comunicação não verbal.



UMA VIDA MELHOR

DIFICULDADES COMUNICACIONAIS

Barreira



Quando um surdo se dirige a um local de atendimento público (correios, farmácias, finanças, bancos, câmara municipal) tem de se fazer acompanhar por uma pessoa ouvinte ou então recorrer a imagens para se fazer entender.

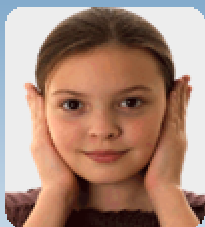
Solução

Para a resolução dos problemas comunicacionais com as instituições propomos que se crie um gabinete dirigido a surdos, a nível distrital, com o intuito de os ajudar a resolver os problemas que estes apresentam nas idas ao médico, nas finanças, etc.



OBJETIVO: MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS SURDAS

DIFICULDADES NA ESCOLA



Barreira



Os surdos sentem grandes dificuldades a nível escolar. Sem apoios não conseguem acompanhar os ritmos de aprendizagem de uma turma ouvinte acabando por desistir da escola. Em média, um surdo apenas consegue concluir o 9º ano e demora muitos mais anos do que um aluno ouvinte.



Solução

Na educação é importante:

O acompanhamento durante as aulas por um professor do ensino especial.

A interação entre crianças surdas.

Os professores do ensino especial terem alguns conhecimentos de linguagem gestual.

Aparelhar as crianças precocemente pois só assim o aparelho será eficaz.



DIFICULDADES NO EMPREGO



Barreira



Os surdos sentem grandes dificuldades para arranjar emprego. Para além do seu problema físico, que constitui já por si um grande obstáculo, não têm habilitações académicas e profissionais.



Solução

Os surdos têm, em geral, muitas capacidades na expressão plástica. Os responsáveis destas áreas deveriam dar-lhes oportunidade de mostrar aquilo de que são capazes, disponibilizando-se para os empregar.



DIFICULDADES COMUNICACIONAIS

Barreira



Quando um surdo está a ver televisão, não percebe aquilo que está a ser dito, simplesmente vê as imagens que acompanham o discurso. Daí a necessidade de legendar ou pôr uma janela com uma intérprete de linguagem gestual. Contudo, os surdos consideram que a janela é muito pequena, o que dificulta a percepção dos gestos do intérprete. Existe ainda outro problema, as intérpretes muitas vezes não conseguem traduzir integralmente aquilo que está a ser dito.

Quando um surdo está a ver televisão, não percebe aquilo que está a ser dito, simplesmente vê as imagens que acompanham o discurso. Daí a necessidade de legendar ou pôr uma janela com uma intérprete de linguagem gestual. Contudo, os surdos consideram que a janela é muito pequena, o que dificulta a percepção dos gestos do intérprete. Existe ainda outro problema, as intérpretes muitas vezes não conseguem traduzir integralmente aquilo que está a ser dito.



Solução

A janela que aparece na televisão com a intérprete deveria ser aumentada.

Os intérpretes deveriam ser mais cuidadosos, traduzindo tudo aquilo que está a ser dito com clareza e coerência.



Declarações de Compromisso

**Não fazia sentido propor
soluções à sociedade sem
primeiro darmos o exemplo.**

POR ISSO ...

Assistimos a um ateliê de linguagem gestual...



... e contactámos com uma surda (Marcelina).



Escola Secundária de Sempão
Declaração de Compromisso

No âmbito do projecto "Surdos - À distância de um gesto" e como responsável/propietário da entidade pública, fui contactado por um grupo de alunos do 12º ano, da turma A, da Escola Secundária de Sempão, a fim de colaborar na eliminação de barreiras que as pessoas portadoras de deficiências auditivas enfrentam diariamente.

Tendo em conta os objectivos do projecto, disponibilizo-me a ajudar, realizando nas minhas instalações as seguintes adaptações, (em parceria com a Câmara Municipal de Sesimbra):

- PRECIAR O CASEIRO EM
- DEIXAR AS FERRARIAS AS PESSOAS QUE
- DEMONSTRO A LINGUAGEM GESTUAL.

O grupo _____

O responsável do estabelecimento
Paulo António de Jesus
 Rua da Liberdade, 15
 2075-005 SEMPÃO - Tel: 212 300 963

Pastelaria "O Caseiro"



Liceu Secundário de Sampaio

Declaração de Compromisso

No âmbito do projecto "Surdos - A distância de um gesto" e como responsável/proprietário da entidade pública CAJÁ, S.A., fui contactado por um grupo de alunos do 12º ano, da turma A, da Escola Secundária de Sampaio, a fim de colaborar na eliminação de barreiras que as pessoas portadoras de deficiências auditivas enfrentam diariamente.

Tendo em conta os objectivos do projecto, disponibilizo-me a ajudar, realizando nas mesmas instalações as seguintes adaptações, (em parceria com a Câmara Municipal de Sesimbra):

- Para melhorar a comunicação, a pessoas que ouvem mal
- instalar sinalização gestual
- _____
- _____
- _____

O grupo _____

Responsável do estabelecimento _____

Café "Açúcar Pilé"



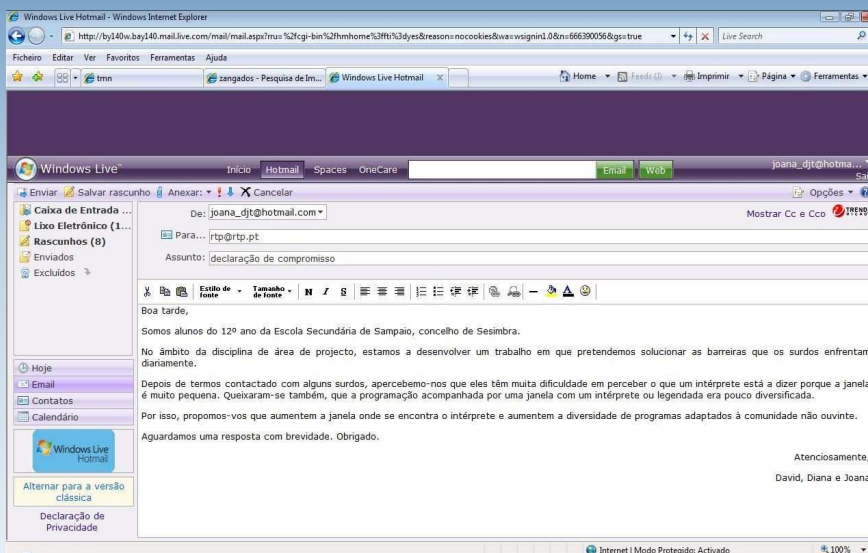
Estão ainda em processo de resolução...

- A preferência na contratação de uma pessoa que domine linguagem gestual nos Correios, em Santana.

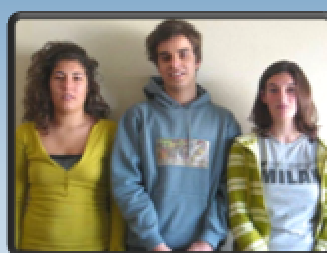
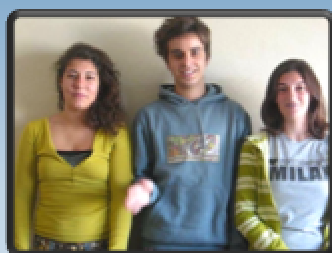


- A criação de um gabinete de apoio a surdos no nosso concelho, com o apoio da Câmara Municipal de Sesimbra.

- O aumento das janelas de linguagem gestual e uma maior diversidade de programas adaptados à população surda. Para isso, enviamos o seguinte email para a RTP.



Tivemos alguns contratempos...



Mas correu tudo bem!!!

