



PAA

PLANO ANUAL 2012/2013 DE ATIVIDADES

ABREVIATURAS

AMJ – Associação Municipal de Jovens
APAV - Associação Portuguesa de Apoio à Vítima
BE/CRE – Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos
BVS – Bombeiros Voluntários de Sesimbra
CAF – Common Assessment Framework
CCAD – Comissão Coordenadora da Avaliação de Desempenho
CCB – Centro Cultural de Belém
CCH – Cursos Científico-Humanísticos
CET – Curso de Especialização Tecnológica
CIF – Classificação Internacional da Funcionalidade
CME – Conselho Municipal de Educação
CMS – Câmara Municipal de Sesimbra
CNO – Centro Novas Oportunidades
COPA – CP de Acompanhamento
CP – Conselho Pedagógico
CPCF – Comissão Pedagógica do Centro de Formação
CT – Conselho de Turma
DC - Diretores de Curso
DE – Desporto Escolar
DGIDC – Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular
DT – Diretor de Turma
EE – Encarregado de Educação
EF – Educação Física
EFA – Educação e Formação de Adultos
EPIS - Empresários Pela Inclusão Social
ESS – Escola Secundária de Sampaio
ET – Educação Tecnológica
FC – Formação Cívica
FCT/UNL - Faculdade de Ciências e Tecnologias da Faculdade Nova de Lisboa
FCT – Formação em Contexto de Trabalho
FIL – Feira Internacional de Lisboa
FQ – Física e Química
FPA – Federação Portuguesa de Atletismo
FPB – Federação Portuguesa de Basquetebol
GAD – Gabinete de Apoio à Disciplina
GAVE - Gabinete de Avaliação Educacional



GCDE – Gabinete Coordenador de Desporto Escolar
GIAE – Gestão Integrada de Administração Escolar
HACCP – Hazard Analysis Critical Points
IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional
IPS – Instituto Politécnico de Setúbal
IST – Instituto Superior Técnico
LP – Língua Portuguesa
MACS – Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MEC – Ministério da Educação e Ciência
NAI – Núcleo de Avaliação Interna
NECA – Núcleo de Espeleologia da Costa Azul
NEE – Necessidades Educativas Especiais
NFC – Núcleo de Formação Contínua
OG – Órgão de Gestão
PAA – Plano Anual de Atividades
PAP – Prova de Aptidão Profissional
PCT – Plano Curricular de Turma
PEE – Projeto Educativo de Escola
PEI – Plano Educativo Individual
PIS – Projeto Integrado de Saúde
PIEF – Programa Integrado de Educação e Formação
PTE – Plano Tecnológico da Educação
QI – Quadro Interativo
RBE – Rede de Bibliotecas Escolares
SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares
TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação
UL – Universidade de Lisboa
UFCD – Unidades de Formação de Curta-Duração
UNL – Universidade Nova de Lisboa

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	5
2. ATIVIDADE LETIVA	6
3. ATIVIDADES/ESTRUTURAS DA ESCOLA.....	14
3.1. COMISSÃO ADMINISTRATIVA PROVISÓRIA/CONSELHO PEDAGÓGICO	14
3.2. DEPARTAMENTOS CURRICULARES.....	16
3.2.1. LÍNGUAS	16
3.2.2. MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS.....	18
3.2.3. EXPRESSÕES.....	19
3.2.4. CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS.....	21
3.3. ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA.....	23
3.3.1. COORDENAÇÃO DO ENSINO BÁSICO	23
3.3.2. DIRETORES DE TURMA DO ENSINO SECUNDÁRIO	23
3.3.3. DIRETORES DE TURMA DOS CURSOS COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL.....	24
3.3.4. CURSOS NOTURNOS	25
3.4. CONSELHOS DE TURMA	26
3.4.1. ENSINO BÁSICO	27
3.4.1.1. VISITAS DE ESTUDO.....	27
3.4.1.2. ATIVIDADES.....	28
3.4.2. ENSINO SECUNDÁRIO	30
3.4.2.1. VISITAS DE ESTUDO.....	30
3.4.2.2. ATIVIDADES.....	32
3.4.3. CURSOS PROFISSIONAIS	32
3.4.3.1. VISITAS DE ESTUDO.....	32
3.4.3.2. ATIVIDADES.....	34
3.5. NÚCLEO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA.....	36
3.6. NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INTERNA.....	37
3.7. BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS (BE/CRE).....	38
4. PROJETOS	43
4.1. PROJETO INTEGRADO DE SAÚDE (PIS)	43
4.2. DESPORTO ESCOLAR	44
4.3. EXPLORATORIUM.....	45
4.4. ASSEMBLEIA DE JOVENS	45
4.5. CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL	45
4.6. (DES)DRAMATIZAR	47
4.7. JORNAL ESCOLAR	48
4.8. OFICINA DE DESIGN DO INSTRUMENTO DIDÁTICO	50
4.9. CLUBE DE INFORMÁTICA.....	50
5. APOIO AO ENSINO	51
5.1. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	51
5.2. ORIENTAÇÃO VOCACIONAL	52
5.3. GRUPO DE ACOMPANHAMENTO DISCIPLINAR.....	52
5.4. EPIS – EMPRESÁRIOS PELA INCLUSÃO SOCIAL.....	53
6. ANEXOS	55
6.1. ANEXO 1 - RESUMO DOS VETORES ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO.....	55
6.2. ANEXO 2 - HORÁRIO DA SALA DE ESTUDO 2012/2013 (CENTRO DE RECURSOS).....	56
6.3. ANEXO 3 - HORÁRIO DO GAD	57

1. INTRODUÇÃO

O PAA é um elemento integrante do Projeto Educativo da Escola Secundária de Sampaio e um instrumento essencial de gestão pedagógica e didática para o ano letivo 2012/2013. Materializa e sistematiza as iniciativas e atividades propostas por todos os intervenientes no processo educativo, as quais se integram nos valores e vetores estratégicos constantes no PEE (**Anexo 1**) e nos pressupostos inerentes à política Educativa do ME.

Trata-se de um plano dinâmico e participado, integrado no projeto pedagógico da escola como um elemento de valorização de experiências e saberes de enriquecimento mútuo, tendo como objetivo promover um ensino de qualidade, numa escola inclusiva, em interação com todos os membros da Comunidade Educativa.

A estrutura deste plano assenta no organograma seguinte:



2. ATIVIDADE LETIVA

A conceção e organização da atividade letiva na sua globalidade visa concretizar o núcleo essencial do primeiro vetor estratégico do PEE:

Promover o sucesso educativo, flexibilizando as práticas pedagógicas, exigindo uma atitude de empenho, de forma a proporcionar o desenvolvimento e a realização das capacidades globais dos alunos, num contexto de serviço educativo público de qualidade.

Objetivos gerais da atividade letiva

Identificar o perfil dos alunos e implementar estratégias adequadas
Promover a qualidade do processo de ensino – aprendizagem.
Garantir a aquisição de conhecimentos essenciais e específicos de acordo com os currículos oficiais.
Fomentar o trabalho de grupo ao nível dos grupos de recrutamento e das equipas de ano.
Fomentar a reflexão sobre as práticas pedagógicas e a implementação de estratégias facilitadoras do processo de ensino aprendizagem.
Promover a formação integral do aluno enquanto pessoa e cidadão de modo a formar jovens livres e responsáveis.
Diminuir a taxa de insucesso e abandono escolares
Preparar os alunos para a inserção na vida ativa.
Diversificar métodos e estratégias de aprendizagem.
Identificar o perfil dos alunos e implementar estratégias adequadas
Promover a efetiva igualdade de oportunidades para todos os alunos.
Desenvolver nos alunos competências relacionadas com o uso das novas tecnologias.
Motivar os alunos para o trabalho na sala de aula e para o estudo.
Incentivar o uso de ferramentas que permitam uma maior interatividade e tornem as aulas mais dinâmicas e estimulantes.
Desenvolver capacidades e competências que permitam aos alunos aprender de forma autónoma, alargar conhecimentos e adquirir espírito crítico.
Garantir a aquisição de conhecimentos através da aplicação prática dos conteúdos.
Valorizar a Língua Portuguesa e Desenvolver competências de comunicação oral e escrita, adequadas às diferentes situações.
Refletir sobre factos sociais que se colocam aos cidadãos e dos quais depende a qualidade de vida individual e da sociedade.
Promover o trabalho colaborativo com a BE/CRE.
Promover a educação para a saúde fomentando hábitos de vida saudável nos domínios da alimentação, da sexualidade e da prática regular da atividade física.
Garantir um processo de avaliação diversificado, transparente e participado.
Melhorar progressivamente os resultados escolares e as classificações dos alunos nos exames nacionais.
Elaborar e atualizar inventários de materiais e equipamentos, sempre que as especificidades dos grupos disciplinares assim o determinem.
Contribuir para um melhor conhecimento e valorização do património regional
Incentivar a realização de trabalhos valorizadores das capacidades e interesses dos alunos

Realização de reuniões:

Departamentos/grupos disciplinares, equipas pedagógicas e outros grupos de trabalho de natureza diversa.

Atividades a desenvolver:

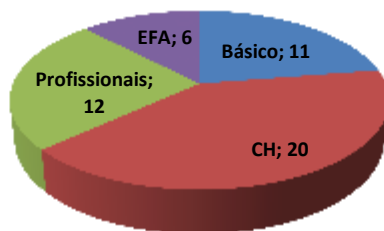
Planificar as matérias, por disciplina e ano de escolaridade, a médio e a longo prazo.
Reformular as planificações, estratégias e/ou atividades letivas, sempre que necessário.
Preparar/planificar as atividades a realizar pelos grupos disciplinares.
Preparar, realizar e fazer o balanço de torneios e eventos relacionados com a atividade interna (Educação Física e Desporto Escolar).

Atividades a desenvolver:
Definir os critérios de avaliação.
Selecionar materiais adequados ao perfil das turmas.
Elaborar guiões para a realização de trabalhos.
Elaborar fichas de trabalho.
Realizar a avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.
Elaborar matrizes, testes e outros instrumentos de avaliação.
Verificar/ corrigir testes e outros trabalhos realizados em aula e/ou em casa.
Analisar de forma crítica os resultados dos testes e outros trabalhos realizados pelos alunos.
Promover a auto e heteroavaliação.
Analisar e comparar os resultados escolares, segundo os resultados fornecidos pelo NAI.
Refletir sobre causas de insucesso e sobre práticas conducentes à melhoria dos resultados.
Organizar/atualizar dossiês de grupo disciplinar com materiais pedagógicos utilizados pelos professores nas suas práticas letivas.
Refletir sobre questões de natureza pedagógica e apresentar sugestões.
Elaborar grelhas de observação e de registo do trabalho em sala de aula.
Apoiar os alunos com maiores dificuldades em sala de estudo (anexo 2) e apoio móvel .
Apoiar os alunos em aulas de reforço , nas seguintes disciplinas com exame nacional: Português, Matemática A, Matemática B, MACS, Física Química, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva, Geografia, Economia e História.
Realizar atividades em colaboração com outras disciplinas, nomeadamente no PIS e quando previsto no PCT.
Participar no Projeto Testes Intermédios 2012/2013 do GAVE nas disciplinas: <ul style="list-style-type: none"> – 9º ano Matemática, Língua Portuguesa, CFQ, CN, História – 11ºano Filosofia, Física e Química A e Biologia e Geologia, Matemática A – 12º ano Matemática A e Português.
Utilizar materiais/estratégias diversificadas e de acordo com a natureza das disciplinas: <ul style="list-style-type: none"> – Calculadoras gráficas e sensores; – Atividades laboratoriais; – Orientação de trabalhos teórico-práticos dos alunos; – Análise de situações do quotidiano; – Exposição dialogada, debates, leituras, apresentações orais; – Elaboração de fichas de leitura; – Realização de trabalhos de pesquisa individuais e/ou em grupo; – Oficina de escrita/produção de texto escrito; – Construção de portefólios; – Projeção de filmes temáticos/documentários; – Realização de torneios, esquemas, coreografias; – Realização de visitas de estudo.
Utilização de meios e recursos
Plataforma Moodle;
Dicionários, prontuários e gramáticas;
TIC em sala de aula (portáteis, projetor de vídeo, quadro interativo);
BE/CRE – bibliografia e materiais multimédia
Equipamentos de audio-visuais

Apresenta-se em seguida a oferta formativa proporcionada pela escola com o objetivo de concretizar o segundo vetor estratégico do PEE:

Permitir escolhas curriculares variadas, quer de cursos orientados para o prosseguimento de estudos quer de cursos profissionais, facilitando a satisfação da diversidade de necessidades, apetências e expectativas dos alunos.

No ano letivo 2012/13, existem 49 turmas distribuídas pelos diferentes níveis de ensino como se apresenta no gráfico seguinte:



No Ensino Básico existem 11 turmas distribuídas da seguinte forma:

Ano de escolaridade	Nº de turmas
8º	4
9º	6
PIEF	1

No ensino secundário existem 20 turmas dos Cursos Científico-Humanísticos e 12 turmas de Cursos com Qualificação Profissional.

Ensino Secundário	Número de Turmas		
	10º ano	11º ano	12º ano
Curso de Ciências e Tecnologias	3	3	3
Curso de Ciências-Socioeconómicas	1	1	1
Curso de Línguas e Humanidades	2	2	1
Curso de Artes Visuais	1	1	1

Cursos com Qualificação Profissional (nível IV)	Número de Turmas		
	10º ano	11º ano	12º ano
Técnico de Gestão			1
Técnico de Turismo	1	1	1
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	1	
Técnico de Gestão e Programação de Sist. Informáticos	1	1	1
Técnico de Comunicação, Marketing, Rel. Pú. e Publicidade	1	1	1

Em regime noturno funcionam 6 turmas dos Cursos EFA.

Cursos EFA	Número de Turmas		
	1º ano	2º ano	3º ano
Técnico de Apoio à Gestão		1	1
Técnico de Ação Educativa			1
Técnico de Informática - Sistemas			1
Técnico de Turismo Ambiental e Rural	1		
EFA - Escolar		1	

Tendo em conta os resultados obtidos nos últimos três anos letivos, foram definidas as metas de transição, de abandono, médias de classificação por ano e disciplina e ainda de classificação de exame, para este ano letivo.

Além das metas foram também contabilizadas as aulas previstas para cada disciplina/turma, (o cálculo teve como base 32 semanas de aulas para os anos sujeitos a exame, 30 para os 12º anos dos cursos profissionais e 33 para os restantes).

Metas para o Ensino Básico

Ano de escolaridade	Taxas de transição/aprovação			Meta de trans./aprov. 2012/13	Taxas de abandono			Meta de abandono 2012/13
	2009/10	2010/11	2011/12		2009/10	2010/11	2011/12	
8ºAno	91,3%	98,6%	100,0%	>96,6%	0%	0%	0%	0%
9ºAno	90,8%	86,4%	86,3%	>87,8%	0%	0%	6,8%	0%

DISCIPLINA	Ano	CLASSIFICAÇÃO INTERNA % Positivas			METAS 2012/13	CLASSIFICAÇÃO INTERNA Médias obtidas			METAS 2012/13	Aulas previstas (45min) 2012/13
		2009/10	2010/11	2011/12		2009/10	2010/11	2011/12		
Língua Portuguesa	8º	90,0	96,0	97,0	95%	3,2	3,2	3,2	3,3	165
	9º	80,3	90,9	88,7	87%	3,1	3,3	3,0	3,2	160
Inglês	8º	76,3	93,2	78,8	84%	3,3	3,4	3,4	3,4	99
	9º	85,5	77,9	69,9	79%	3,3	3,3	3,1	3,3	96
Francês	8º	90,0	93,2	97,0	94%	3,3	3,1	3,4	3,3	99
	9º	94,7	92,2	79,4	90%	3,5	3,2	3,0	3,3	96
Matemática	8º	66,3	60,8	59,1	63%	3,0	2,8	2,8	2,9	165
	9º	77,6	72,7	68,5	74%	3,2	3,1	2,9	3,1	160
Ciências Físico-Químicas	8º	77,5	89,2	93,9	88%	3,1	3,2	3,3	3,3	99
	9º	85,5	89,6	83,6	87%	3,4	3,4	3,2	3,4	96
Ciências Naturais	8º	97,5	100	100	100%	3,8	3,6	3,5	3,7	99
	9º	92,1	100	82,2	92%	3,9	3,9	3,1	3,7	96
Geografia	8º	88,8	82,4	90,9	88%	3,3	3,1	3,6	3,4	99
	9º	90,8	92,2	93,1	93%	3,6	3,3	3,3	3,5	96
História	8º	93,8	83,8	95,4	92%	3,4	3,3	3,6	3,5	99
	9º	89,5	93,5	86,3	90%	3,3	3,3	3,1	3,3	96
Educação Visual	8º	98,8	98,7	100,0	100%	3,7	3,7	3,8	3,8	99
	9º	98,4	95,4	100,0	99%	4,0	3,9	3,8	4,0	96
Educação Tecnológica	8º	97,5	100	100,0	100%	3,8	3,6	3,9	3,8	33
Educação Física	8º	98,8	96,0	98,5	99%	3,7	3,6	3,6	3,7	99
	9º	97,4	97,4	97,3	98%	3,6	3,8	3,4	3,7	96
TIC	9º	97,4	98,7	95,9	98%	3,9	3,8	3,4	3,8	33

Metas para o Ensino Secundário

Ano de escolaridade	Taxas de transição/aprovação			Meta de trans./prov. 2011/12	Taxas de abandono			Meta de abandono 2012/13
	2009/10	2010/11	2012/13		2009/10	2010/11	2011/12	
10ºAno	84,7%	81,3%	88,4%	>84,8%	4,7%	7%	6,2%	<5,9
11ºAno	77,2%	92,9%	90,2%	>86,7%	6,3%	7%	1,3%	<4,8
12ºAno	70,1%	59,0%	61,5%	>63,5%	5,4%	16%	16,9%	<12,7

Nas tabelas seguintes estão apresentadas as metas (% de positivas e classificações) por disciplina/ano assim como o número de aulas previstas para cada disciplina/turma

Disciplina	Ano	Classificação Interna % Positivas			METAS %	Classificação Interna Médias obtidas			METAS	Aulas Previstas (45min)
		2009/10	2010/11	2011/12		2012/13	2009/10	2010/11		
Português	10º	86,1	87,2	88,9	88	12,2	11,9	12,2	12,2	128
	11º	77,6	91,7	87,9	87	11,6	12,3	12,4	12,2	126
	12º	87,2	82,2	93,8	88	12,2	12,0	12,6	12,4	160
Matemática A	10º	75,0	83,5	66,3	75	11,4	12,4	11,0	11,7	192
	11º	56,1	68,7	81,2	70	10,6	11,2	12,4	11,5	196
	12º	88,3	91,4	81,7	88	13,1	13,4	11,8	12,9	192

Disciplina	Ano	Classificação Interna % Positivas			METAS %	Classificação Interna Médias obtidas			METAS	Aulas Previstas (45min)
		2009/10	20010/11	2011/12		2012/13	2009/10	20010/11		
História A	10º	85,0	81,0	79,2	83	11,6	11,0	11,3	11,4	210
	11º	73,5	93,6	77,8	83	11,5	12,3	11,7	11,9	204
	12º	90,6	96,3	93,1	94	12,8	13,3	12,3	12,9	204
Desenho A	10º	96,0	95,2	100	98	15,2	13,5	15,1	14,7	200
	11º	100	100	89,5	97	15,1	16,5	13,5	15,1	192
	12º	93,8	100	100	99	16,1	15,4	14,4	15,4	218
Educação Física	10º	97,2	100	99,4	99	14,2	15,0	15,1	14,9	144
	11º	100	100	100	100	14,8	15,0	15,7	15,3	140
	12º	100	100	100	100	16,1	15,6	15,5	16,0	140
Inglês	10º	81,9	81,4	81,1	82	12,9	12,8	12,5	12,8	128
	11º	96,1	94,2	89,6	94	13,6	13,8	13,8	13,8	124
Espanhol (F. Geral)	10º	93,1	100	100	98	13,6	15,6	14,0	14,5	132
	11º	100	100	100	100	15,2	14,9	13,9	14,8	130
Filosofia	10º	87,9	82,9	84,2	86	12,4	12,2	11,5	12,1	132
	11º	91,5	96,8	89,1	93	13,3	13,4	13,4	13,5	128
Física e Química	10º	76,7	75,6	63,3	73	11,4	11,6	10,8	11,4	238
	11º	73,3	80,9	73,7	77	11,4	11,5	11,6	11,6	224
Biologia e Geologia	10º	82,4	88,9	95,8	90	11,5	12,3	13,6	12,7	217
	11º	84,1	85,5	95,8	89	12,0	11,8	12,9	12,3	210
Geometria Descritiva A	10º	76,2	82,6	72,7	78	11,7	12,4	11,5	12,0	198
	11º	77,3	73,7	78,6	78	12,0	13,4	12,9	12,9	192
História e Cultura Art.	10º	92,9	80,0	91,7	88	12,0	10,8	11,8	11,6	210
	11º	76,9	100	100	93	12,2	12,4	14,2	13,0	204
Matemática B	10º	61,5	75,0	88,9	76	11,8	11,1	12,4	11,9	196
	11º	66,7	87,5	92,3	83	13,0	13,6	13,9	13,6	192
MACS	10º	66,7	90,9	73,1	78	10,6	12,1	11,5	11,5	200
	11º	83,3	85,7	100	91	12,4	11,8	12,5	12,3	192
Economia A	10º	-	83,3	100	93	-	11,7	13,0	12,5	202
	11º	100	-	100	100	11,9	-	12,9	12,5	192
Espanhol (F. Específica)	10º	89,7	100	97,9	97	13,5	14,0	13,3	13,7	228
	11º	93,9	100	100	99	14,0	14,7	15,1	14,7	236
Geografia A	10º	63,2	74,1	94,7	78	10,2	11,4	11,9	11,3	198
	11º	86,5	84,6	95	90	11,8	12,2	12,9	12,4	192
Biologia	12º	100	100	98	100	14,9	16,2	13,9	15,1	120
Química	12º	100,0	100	100	-	15,1	15,6	14,7	-	128
Física	12º	88,9	100	94,1	95	14,6	13,3	15,4	14,5	128
Psicologia B	12º	100	93,4	98,3	98	13,9	12,6	13,6	13,5	128
Sociologia	12º	100	100	100	100	14,4	13,1	14,6	14,1	128
Oficina Artes	12º	100	100	100	100	16,6	15,6	16,1	15,7	124
Geografia C	12º	100	96,6	100	100	14,2	13,7	13,8	14	128
Inglês	12º	100	100	100	100	15,6	16,4	16,6	16,3	124
Mat. e Tecnologias	12º	100	100	100	100	15,5	15,8	16,0	15,9	128
Aplic. Informáticas B	12º	-	-	-	90%	-	-	-	-	144

Metas para os exames do Ensino Básico e Secundário

DISCIPLINAS	Médias verificadas em 2009/2010		Médias verificadas em 2010/2011		Médias verificadas em 2011/2012		METAS PARA 2012/2013
	1ªFASE		1ªFASE		1ªFASE		
	Escola	País	Escola	País	Escola	País	
9º L. Port.	57%	57%	53%	51%	53%	54%	≥ Med Nacional
	2,9	3,0	2,9	2,7	2,8	2,8	≥ Med Nacional
9º Matemática	58%	51%	53%	43%	55%	54%	≥ Med Nacional
	3,1	2,7	2,9	2,4	3,0	2,9	≥ Med Nacional

Curso profissional: Técnico de Gestão

Disciplina	Ano	Taxa de Módulos Realizados %			METAS % Módulos	Classificação Interna Médias obtidas			METAS	Aulas previstas
		2009/10	20010/11	2011/12	2012/13	2009/10	20010/11	2011/12	2012/13	2012/13
Matemática	12º	73,0	93,9	96,6	89	12,3	12,0	12,1	12,2	155
Gestão	12º	91,3	100,0	98,8	98	13,2	13,8	13,5	13,6	180
Contabilidade	12º	89,7	100,0	100,0	98	13,4	13,7	13,0	13,5	116
Economia	12º	92,3	92,3	95,5	97	12,4	13,1	12,8	12,9	88
Direito	12º	96,8	100,0	100,0	100	14,1	12,2	11,9	12,8	104

Curso profissional: Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Disciplina	Ano	Taxa de Módulos Realizados %			METAS % Módulos	Classificação Interna Médias obtidas			METAS	Aulas previstas
		2009/10	20010/11	2011/12	2012/13	2009/10	20010/11	2011/12	2012/13	2012/13
Matemática	10º	52,0	82,5	55,2	64	13,9	11,5	12,7	12,8	132
	11º	46,3	67,4	71,7	63	10,7	11,6	11,4	11,3	126
	12º	73,3	39,6	65,8	61	11,6	11,0	11,7	11,5	155
Física Química	10º	60,0	83,9	58,0	68	13,8	11,9	12,0	12,7	96
	11º	50,0	68,2	61,3	61	10,4	12,9	11,6	11,7	96
	12º	86,7	77,3	72,9	80	12,2	11,4	12,2	12,0	90
Arquitetura Computadores	10º	52,0	90,5	82,6	76	13,3	11,8	13,2	12,9	66
	11º	75,0	77,1	82,5	79	11,7	13,6	11,6	12,4	102
	12º	77,5	100,0	70,4	84	13,0	11,4	12,3	12,3	68
Programação	10º	66,3	95,9	84,2	82	12,7	12,2	12,2	12,5	148
	11º	89,3	89,0	94,0	92	12,5	13,1	12,7	12,9	188
	12º	86,0	88,8	60,6	79	12,7	11,8	12,7	12,5	330
Redes de Comunicação	10º	58,0	83,3	67,4	71	13,7	11,5	12,2	12,6	105
	11º	78,3	86,7	63,3	77	12,4	13,0	10,9	12,2	142
	12º	100,0	96,7	87,8	96	13,9	13,4	12,6	13,4	115
Sistemas Operativos	10º	58,0	90,5	84,4	79	14,5	13,5	13,2	13,8	72
	11º	80,0	82,4	82,1	83	13,3	12,9	11,6	12,7	65
	12º	-	-	90,9	92	-	-	11,6	11,7	53

Curso profissional: Técnico de Comunicação, Marketing e Relações Públicas

Disciplina	Ano	Taxa de Módulos Realizados %			METAS % Módulos	Classificação Interna Médias obtidas			METAS	Aulas previstas
		2009/10	20010/11	2011/12	2012/13	2009/10	20010/11	2011/12	2012/13	2012/13
C.G.A.V	10º	91,5	83,8	95,6	91	11,3	13,6	14,1	13,1	218
	11º	98,6	96,4	96,8	98	12,7	12,3	13,0	12,8	200
	12º	91,7	100	97,4	97	12,6	13,8	12,2	13,0	218
C.P.C.	10º	90,4	81,0	89,1	88	11,3	11,9	12,8	12,1	95
	11º	97,7	100	100	100	14,9	12,0	13,1	13,4	99
	12º	94,4	100	93,2	97	12,4	11,8	11,5	12,0	160
Marketing	10º	87,2	84,1	89,5	88	11,6	11,9	11,7	11,8	138
	11º	77,7	95,4	100	92	11,7	13,8	13,7	13,1	132
	12º	90,7	90,9	91,9	92	12,4	12,8	12,3	12,6	118
História C. Artes	10º	80,8	69,0	76,7	77	11,8	13,1	11,0	12,1	105
	11º	93,3	91,7	84,6	91	11,8	11,8	12,1	12,0	105
	12º	97,2	100	97,3	99	12,7	11,6	11,7	13,1	99
C.R.P.	10º	93,6	90,5	98,1	95	12,1	13,5	12,5	12,8	95
	11º	95,0	98,4	100	99	11,6	13,9	13,5	13,1	100
	12º	100	100	98,6	100	13,8	14,0	12,8	13,6	113
Psicologia e Sociologia	10º	94,9	98,4	86,8	94	12,1	14,8	11,1	12,8	99
	11º	98,3	100	100	100	13,2	14,6	13,6	13,9	99
	12º	-	-	97,2	98	-	-	13,1	13,2	89
Matemática	11º	53,3	40,0	64,3	54	12,0	12,3	13,1	12,6	134

Curso profissional: Técnico de Turismo

Disciplina	Ano	Taxa de Módulos Realizados %			METAS % Módulos	Classificação Interna Médias obtidas			METAS	Aulas previstas
		2009/10	20010/11	2011/12	2012/13	2009/10	20010/11	2011/12	2012/13	2012/13
Hist. C. Artes	10º	-	78,0	80	80	-	12,6	11,7	12,3	105
	11º	93,0	-	71,4	83	11,5	-	12,5	12,2	105
	12º	93,8	97,3	-	97	12,6	12,4	-	12,6	99

3. ATIVIDADES/ESTRUTURAS DA ESCOLA

3.1. Comissão Administrativa Provisória/Conselho Pedagógico

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Receção aos professores e funcionários	3	CAP	– Promover a criação de relações interpessoais de forma a que prevaleça entre a Comunidade Escolar um ambiente de amizade e de bem estar.	Comunidade Educativa	1ºP	
Elaboração dos horários da escola, criando condições para que os docentes realizem trabalho cooperativo	1	CAP	– Promover o trabalho de equipa entre os docentes.	Docentes da escola	1ºP	
Elaboração do PAA e do balanço da execução do mesmo	1 e 5	CP	– Cumprir as metas previstas no PEE	Comunidade Educativa	1º e 3º P	
Avaliação de Desempenho do pessoal docente e não docente	5	Presidente CAP		Profs contrat. e pessoal não docente		Ao longo do ano
Definição de metas de escola para 2012-13	1	CP	– Promover a prática de avaliação interna da escola e dos resultados escolares		1ºP	
Criação de aulas de reforço nas disciplinas com exame nacional e de sala de estudo	1	CAP e CP	– Promover a melhoria dos resultados dos alunos	Alunos básico e secundário		
Reflexão dos grupos disciplinares sobre os resultados escolares a partir da monitorização feita pelo NAI	1 e 5		– Promover a reflexão sobre a prática pedagógica	Docentes da escola		
Reuniões ordinárias da CAP	1 e 5	CAP	– Gerir e administrar o Agrupamento de Escolas de Sampaio	Membros da CAP		
Reuniões ordinárias do CP	1 e 5	CP	– Coordenar e orientar as atividades pedagógicas da escola	Membros do CP		
Reuniões mensais entre o Presidente da CAP e os subcoordenadores	1 e 5	Presidente CAP	– Melhorar a comunicação	Subcoord. de departamento		Ao longo do ano
Realização de uma reunião, por período letivo, entre o Presidente da CAP e os delegados de turma	5			Alunos delegados de turma		
Realização de uma reunião, por período letivo, entre o Presidente da CAP e o pessoal não docente	5			Pessoal não docente da escola		
Realização de reuniões entre a CAP e os representantes dos EE nos CT	5			Pais e EE		
Realização de reuniões entre a CAP e a Associação de Pais e EE	5			Associação de Pais e EE		
Participação do Presidente da CAP nas reuniões do CME	5	CME	– Cooperar com as entidades locais	Elementos do CME		

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Participação do Presidente da CAP nas reuniões do CPCF	5	CPCF		Elementos do CPCF		
Definição das prioridades de formação para o ano letivo 2012-13 a incluir no plano de formação da escola	5	CAP e CP	– Apostar na formação de professores como fator indutor da mudança das práticas pedagógicas	Pessoal docente e não docente	1ºP	
Utilização do e_mail institucional e do moodle como forma de comunicação privilegiada com os professores	1	CAP e PTE	– Melhorar a comunicação entre docentes	Comunidade Escolar		
Elaboração do quadro de mérito	1	CAP e CP	– Promover o valor e a excelência do desempenho dos alunos	Alunos do básico e secundário		Por período letivo
Atribuição de diplomas de mérito, valor e excelência	1				3ºP	
Organização da cerimónia pública da entrega dos diplomas	1	CAP		Alunos do básico e secundário e famílias	1ºP	
Manutenção das ofertas formativas no 3º ciclo, secundário CH e Profissionais	1 e 2	CAP e CP	– Valorizar a oferta formativa	Alunos da escola		Ao longo do ano
Manutenção da turma PIEF do 3º ciclo e dos cursos EFA no noturno	1 e 2		– Valorizar a oferta formativa e diminuir o abandono escolar			
Banco de manuais escolares - empréstimo de manuais a alunos	1 e 2	CAP - Serviço do ASE	– Reutilizar os manuais reduzindo os custos na sua aquisição pelas famílias			
Designação de um coordenador PIS		CAP	– Coordenar os projetos no âmbito da saúde	Comunidade Escolar	1ºP	
Continuação da implementação do HACCP, no âmbito da segurança alimentar			– Melhorar a qualidade microbiológica das refeições e fornecer um produto seguro aos utentes do refeitório e bar em termos de segurança alimentar			Ao longo do ano
Aquisição de equipamentos e materiais de desgaste para os grupos disciplinares e projetos			– Garantir as condições para um ensino de qualidade		1ºP	
Manutenção dos espaços e de equipamentos em geral			– Garantir boas condições de trabalho			Ao longo do ano
Festas de S. Martinho, almoço de Natal e jantar de Final de ano	3 e 4		– Promover a criação de relações interpessoais de forma a que prevaleça entre a Comunidade Escolar um ambiente de amizade e de bem estar.	Comunidade Escolar	1ºP	

O Presidente da CAP e do CP: Prof. Rui do Bem

3.2. Departamentos Curriculares

3.2.1. Línguas

Grupo e Subcoordenador	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
Português Profª. Eugénia Silva	Concurso "A Força das Palavras"	3 e 4	profs. Port.	– Incentivar a escrita criativa	alunos		2º P	
	Concurso Nacional de Leitura	3 e 4	BE/profs. Port.				2º P	
	Dia Mundial da Poesia (Semana da leitura)	3 e 4		– Fomentar a leitura e escrita de poesia		2º P	21.mar.13	
	Dia Mundial do Livro	3 e 4		– Fomentar a leitura de livros		3º P	23.abr.13	
	Ler 15/25 - Encontros na escola	3	BE	– Contactar com escritores		2º P		
	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS			– Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual.				Ao longo do ano
	Concurso de marcadores	3	profs. Port./ Ed. Visual	– Fomentar a criatividade			3º P	
	Encontro com a escritora Luísa Fortes da Cunha	3 e 4	BE/profs. Port.	– Contactar com escritores			2º P	26.fev. 13
	Encontro com os esc. Filipe Faria/Sandra Carvalho	3 e 4					3º P	12.abr.13
Inglês Profª. Gabriela Gonçalves	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	3	Profs grupo	– Sensibilizar para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras		faixa de tecido	1º P	26.set.12
	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS			– Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual.				Ao longo do ano
	Celebração do Halloween	3	Profs básico	– Consciencializar para a componente socio-cultural inerente à aprendizagem de uma língua estrangeira.		cartolinas e marcadores	1º P	31out.12
	Comemoração do Natal	3	Profs básico	– Sensibilizar para a diversidade cultural no universo de países de expressão inglesa.		cartolinas e marcadores	1º P	dez.12
	Celebração do St Valentine's Day	3	Profs grupo	– Dar a conhecer autores clássicos através de leitura dramatizada de cartas de amor.	alunos do secundário		2º P	14.fev.13
	Ida ao Teatro	3	Profs 9ºano	– Motivar para a língua inglesa de forma lúdica.	alunos 9ºano		2º P	mar.13
Francês Profª. Paula Santos	"Journée Européenne des Langues- le 26 septembre" - Comemoração da diversidade Linguística	1	Profs Paula Santos e Dulce Carvalho	– Promoção da aquisição de competências escritas e da criatividade dos alunos e partilha dos seus contributos.	8º e 9º anos		1º P	dez.12
	"Cartes de vœux" / Le Noël - Mensagens de Natal e tradições gastronómicas	1	Profª Paula Santos		8º ano		1º P	dez.12
	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS							

Grupo e Subcoordenador	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
Francês Profª. Paula Santos	"Des mots d'amour" - mensagens escritas	1	Profª Paula Santos	– Promoção da aquisição de competências escritas e da criatividade dos alunos e partilha dos seus contributos.	8º ano		2º P	fev.13
	"Le Roman-Photo" - histórias em formato de Banda Desenhada	1			8º e 9º anos		3º P	A definir
	Actuação musical ou encenação de alunos de turmas de Francês	1 e 3		– Promoção da sociabilização e do sentido de responsabilidade em trabalho de equipa; – Promoção da aquisição de competências orais.	turmas de Francês		3º P	A definir
	Exames Delf Scolaire - A1/A2	1		– Promoção do desenvolvimento cognitivo e da aquisição de competências orais e escritas dos alunos e respectivo reconhecimento externo a nível institucional.	alunos do 8º e 9º		3º P	mai.13
Espanhol Profª. Carina Gonçalves	"Día de la Hispanidad y de la Raza"	1, 3, 4	Prof. do Grupo	– Promover o gosto pela aprendizagem da Língua Espanhola; – Promover e desenvolver o uso efetivo da Língua nas vertentes escrita e oral; – Aprofundar os conhecimentos e os aspectos sócio/culturais dos povos de expressão espanhola, através do confronto com a sua própria realidade; – Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros, e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação; – Fomentar estratégias pessoais de comunicação e de aprendizagem, utilizando estratégias de superação de dificuldades e de resolução de problemas.	10º, 11º	cartolina, folhas, Jornaless, produtos embalados,	1º P	12.out.12
	"Día de las Brujas"; "Día de los Muertos"				11º		1º P	31.out.12
	"Navidad"				10º, 11º		1º P	10.dez.12/ 14.dez.12
	"Mercadillo de Navidad" (depende da autorização dada)				10º, 11º, 12º		1º P	10.dez.12/ 14.dez.12
	"Día de la Reyes Magos"				10º, 11º		2º P	06.jan.13
	"Día de los enamorados"				10º, 11º, 12º		2º P	14.fev.13
	Worshop "Ven a mi clase"		Prof. Carina Gonçalves	11º	3º P		A definir	
Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS		Prof. do Grupo	– Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual.				Ao longo do ano	

A Coordenadora: Profª Eugénia Silva

3.2.2. Matemática e Ciências Experimentais

Grupo e Subcoordenador	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
Física e Química Profª. Mª Adelina Vidal	Laboratórios Abertos	3, 4	Profs de FQ	<ul style="list-style-type: none"> – Despertar o interesse pela Física e pela Química; – - Desenvolver capacidades e fomentar a iniciativa e responsabilização dos alunos. 	Comunidade Educativa	Material de laboratório	1º P	
	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS			<ul style="list-style-type: none"> – Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual. 				Ao longo do ano
	Palestra sobre Segurança Rodoviária	1, 4	Profª Mafalda e alunos do 12º ano de Física	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver capacidades e competências, fomentar a autonomia, iniciativa e responsabilização dos alunos. 	Alunos do 9º ano		1º P	
	Interturmas do 7ºano	1, 3 e 4	Profs de FQ do 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> – Promover relações interpessoais entre os elementos da Comunidade Educativa; 	Alunos do 7º ano		1º P	
	"Ler+Ciência" em articulação com a BE/CRE	1, 3 e 4	Profs de FQ e da BE/CRE	<ul style="list-style-type: none"> – Despertar o interesse pela Física e pela Química. 	Alunos 8º, 9º e 12º anos	Livros da BE/CRE	1º P	
	Palestra sobre Comunicações	1, 4	Profs do IPS e de FQ	<ul style="list-style-type: none"> – Tomar contacto com atividades práticas na área das Comunicações. 	Alunos do 11º ano	Material de laboratório	2º P	
Biologia e Geologia Profª. Ana Maria Ferreira	Dia das Ciências Naturais - Laboratório Aberto/Ensino Secundário	1, 2, 3, 4, 5	Profs do subdepartamento	<ul style="list-style-type: none"> – Mostrar à Comunidade Escolar trabalhos realizados pelos alunos durante o ano letivo. 	Comunidade Escolar	Recursos existentes na sala C0 e outros.	2º P	12.mar.13
	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS			<ul style="list-style-type: none"> – Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual. 				Ao longo do ano
Matemática Prof. Teresa Pinto	Olimpíadas da Matemática	1	Profs 3ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> – Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática e detetar vocações precoces nesta área do conhecimento. 	Alunos do 3º ciclo		1º P	07.nov.12
Informática Prof. Noel Cabeça	Dia das tecnologias			<ul style="list-style-type: none"> – Utilizar recursos lúdico-didáticos. 		salas D3 e D4 e pc's	3º P	
	Dr. PC	1, 3 e 5	Profs do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver interesses pelas novas tecnologias; – Estimular a curiosidade e a sensibilidade do aluno; – Tornar o clube um espaço de ajuda para os alunos na realização dos seus trabalhos; – Promover a partilha de conhecimentos entre os frequentadores do clube e apoiar Projetos de escola e/ou de turma e/ou aluno desenvolvidos com recurso à Internet ou outro recurso informático; – Munir das competências básicas em Tecnologias da Informação os frequentadores do clube. 	Comunidade Escolar	laboratório de informática e material diverso		Ao longo do ano

Grupo e Subcoordenador	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
Informática Prof. Noel Cabeça	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS			– Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual.				Ao longo do ano
Educação Tecnológica Prof. Joaquim Soares	Exposição final de trabalhos dos alunos	1,3 e 4	Prof. Joaquim Soares	– Motivar os alunos e dar a conhecer à Comunidade Educativa o trabalho desenvolvido na disciplina.	Comunidade Educativa	Sala A3 e placards	3º P	última semana de aulas

A Coordenadora : Profª Maria Adelina Vidal

3.2.3. Expressões

Grupo e Subcoord.	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos	Calendarização		
						Materiais	Período	Data	
Artes Visuais Profª. Isabel Gouveia	Dia da animação - ilustrar	2, 3, 5	Profs. Roque Oliveira e Isabel Gouveia	– Flexibilizar as práticas pedagógicas de modo a promover o sucesso educativo; – Promover o contacto com profissionais das Artes Visuais; proporcionar um dia de Atividades em regime de workshop, relacionadas com o conceito de ilustrar e comunicar visualmente.	9º e secundário	Projetores de Vídeo, salas A5 e A10 BE/CRE	2º P		
	Colaboração com o grupo de Teatro da Escola	1,2,3	Profs. Isabel Gouveia e Teresa Oliveira	– Flexibilizar as práticas pedagógicas de modo a promover o sucesso educativo, exigindo uma atitude de empenho, de forma a proporcionar o desenvolvimento e a realização das capacidades globais dos alunos.	9º	Papel de cenário, tintas, cola, fita cola	2º P		
	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS			– Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual.		Cartolinas, punaises e fitacola, fotocópias e impressões		Ao longo do ano	
	Colaboração com a BE/CRE	3		– Colaborar com dinamização da BE/CRE e promover o livro e a leitura.	9º e secundário		1º P	Ao longo do ano	
	Visita no âmbito da disciplina de Desenho ao Festival de Banda Desenhada da Amadora	1,2,3,5	Profs. José Pontes e José Coutinho	– Proporcionar contacto com linguagens específicas do Desenho; – Promover Atividades comuns aos três anos da disciplina; – Conhecer e compreender diferentes formas de comunicar visualmente.	turma de 10º, 11º e 12º de Artes Visuais			1º P	
	Aulas de Campo	1,3	Profs. do Grupo	– Desenhar ao ar livre, observar e registar espaço(s)	9º e secundário			1º P	
	Exposições dentro e fora da sala de aula	1,2,3,4		– Promover o sucesso educativo, dinamizar os espaços expositivos da escola, promover a troca de experiências entre alunos e profs	Comunidade Educativa	Cartolinas, fitacola, fotocópias e impressões	1º P	Ao longo do ano	

Grupo e Subcoord.	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos		Calendarização	
						Materiais	Período	Data	
Artes Visuais Profª. Isabel Gouveia	Colaboração na requalificação do espaço exterior do Pavilhão gimnodesportivo de Sampaio, em colaboração com a Câmara Municipal de Sesimbra	3,4	Profs. Isabel Gouveia e Teresa Oliveira	– Participar de modo activo na melhoria do espaço envolvente; promover valores de cidadania e intervenção na comunidade.	Comunidade Educativa do agrupamento de escolas	andaimes, tintas, Projetores, papel de cenário	3º P		
	Utilização do Perspectografo Aberto à CE	1,3,4	Prof. José Pontes	– Alargar o espaço de aula à Comunidade Educativa.	CE	Projetor laser e tripé	1º P	nov.12	
Educação Física Prof. José Sá	Atividade Interna/Atividade desportiva - AI/AD	1 e 3	Professores com AI/AD	– Aumentar o tempo de atividade física dos alunos através da organização de torneios de modalidade	alunos	Instalações e recursos materiais da disciplina	1º P	Todo o ano	
	Corta Mato fase escolar	1 e 3	Grupo Ed. Física	– Seleção de alunos para o Corta Mato Concelhio	todos os alunos	Espaço Exterior da Escola	1º P	14.dez.12	
	Corta Mato fase concelhio	1,2 e 4	Câmara Sesimbra	– Envolver comunidades educativas do Concelho	professores e alunos apurados	Autarquia	2º P	17.jan.13	
	Corta Mato fase Distrital	1,2 e 4	C.E.P. Setúbal	– Determinar Campeões Distritais e apurar para Corta Mato Nacional		C.E.P. Setúbal	2º P	A indicar pela CEP Setúbal	
	Corta Mato fase Nacional	1,2 e 4		– Determinar Campeões Nacionais			A indicar pela CEP Setúbal		
	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS			– Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual.					Ao longo do ano
	XXVI Jogos Desportivos Escolares (a confirmar)	1,2 e 4	Câmara de Sesimbra e A.E.S.	– Intercâmbio Desportivo das Escolas do Concelho			Recursos da Autarquia e Agrupamento Escolas de Sampaio	2º P	12 a 15.mar.13

A Coordenadora: Prof. José Sá

3.2.4. Ciências Sociais e Humanas

Grupo e Subcoord.	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
História Prof. Nuno Nabais	10ª Edição da Assembleia Municipal de Jovens	1,3 e 4	Prof. Jorge Lopes	– Desenvolvimento da cidadania responsável	3ºCiclo		3º P	
	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS			– Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual.				Ao longo do ano
	Criação de um sítio " Oficina de História"	1,3, 4 e 5	Profs do Grupo	– Partilhar e divulgar os trabalhos dos alunos, desenvolver as capacidades de pesquisa e seleção de informação	3º ciclo e secundário	PC e Internet	3º P	
	Visita a Olivença	3 e 4	Prof. Ricardo Matos	– Promover a sociabilização entre os elementos da Comunidade Educativa (docentes e funcionários); – Incentivar o gosto pela defesa do património.	Profs. e Funcionários		3º P	
Filosofia Profª. Fernanda Marta	Utilização do espaço e de materiais da BE		Profs. Grupo		Alunos		3º P	Ao longo do ano
	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde – PIS – debates na área da educação sexual			– Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual.	Alunos			Ao longo do ano
Geografia Profª. Mª João Cordeiro	Visitas de estudo	1,3	Profs. grupo	– Facultar aos alunos contactos com outras realidades	Alunos			Ao longo do ano
	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS	1,2,3,4,5		– Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual.				Ao longo do ano
	Saídas de campo	1,3		– Contribuir para um melhor conhecimento do concelho onde vivem os alunos	Alunos 10ºPT e 8º		1º P	out.12
Geografia Profª. Mª João Cordeiro	Comemoração do Dia dos Direitos do Homem	1,3,4	Profs. grupo	– Promover a formação integral dos alunos, enquanto cidadãos livres e responsáveis	Alunos 9º, 12º		1º P	10.dez.12
	Comemoração do Dia da Europa	1,3,4			Alunos 7º, 9º, 11º e 12º		3º P	9.mai.13
	Comemoração do Dia Internacional do Meio Ambiente	1,3,4			Alunos 9º, 12º		3º P	5.Jun.13
	Palestras promovidas pelo NECA	1,3,4			Alunos 10º		3º P	abr/ mai.13
	Ações de formação	5		– Desenvolver competências	Profs. grupo			Ao longo do ano

Grupo e Subcoord.	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
Economia e Contabilidade Prof. Luís Santos	Utilização da plataforma Moodle de apoio ao processo de ensino aprendizagem	1 e 5	Profs. Célia Baptista e Luís Santos	<ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia e iniciativa dos alunos Criar um espaço dinâmico de disponibilização e partilha de dados, informação e recursos entre professores e alunos, assim como de realização de Atividades curriculares. 	Alunos de Contabilidade e de Economia A	Acesso à Internet, hardware e software diversificado		Ao longo do ano
	Apoio a colegas de grupo no âmbito da utilização de software	1 e 5		<ul style="list-style-type: none"> Apoiar os colegas do grupo na utilização do software "Primavera", no âmbito da disciplina de Contabilidade 	Professores do Grupo			Ao longo do ano
	Participação em Atividades que decorram no espaço escolar, sempre que se justifique	4	Profs. do grupo 430	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar um clima de boas relações entre os vários elementos que integram a população escolar 	Comunidade Escolar			Ao longo do ano
	Participação em ações de formação no domínio científico-didático e outras consideradas prioritárias para a Escola	1 e 5		<ul style="list-style-type: none"> Promover a actualização científico-didática dos docentes. 	Professores do Grupo			Ao longo do ano
	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS	1 e 5		<ul style="list-style-type: none"> Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual. 				Ao longo do ano
Técnicas Especiais – Turismo Profª. Paula Pegas	Comemoração do Dia Mundial do Turismo	1 e 3	Profs. Paula Pêgas e Sylvie Caramujo	<ul style="list-style-type: none"> Assinalar a data e promover práticas sustentáveis no turismo 	Comunidade Escolar	Cartolinas e marcadores	1º P	27.set.12
	Intercâmbio com a Escola D. João II - Setúbal	1 e 3		<ul style="list-style-type: none"> Levar os alunos a conhecer parte da cidade de Setúbal pelos olhos de colegas do mesmo curso; favorecer o convívio entre os alunos. 	Alunos do curso		1º P	24.out.12
	Peddy Tour	1 e 3	Profª. Sylvie Caramujo	<ul style="list-style-type: none"> Colocar em prática conhecimentos adquiridos nos módulos de animação turística e no curso. Potenciar o relacionamento entre colegas do mesmo curso. 	Alunos do curso	Materiais de papelaria	3º P	A definir
	I Mostra de Serviços e Produtos Turísticos de Sesimbra	1, 3 e 4	Profs. Paula Pêgas e Sylvie Caramujo	<ul style="list-style-type: none"> Levar os alunos a conhecer os produtos e serviços turísticos de Sesimbra; Trabalhar com as entidades de estágio, fazendo assim com que os alunos se envolvam com a comunidade em geral. 	Comunidade Escolar	Cartolinas, marcadores, placards, mesas cadeiras	2º P	A definir
	Quinta dos Loridos - Bombarral	1		<ul style="list-style-type: none"> Contactar com um projeto turístico que alia a arte à enologia 			2º P	A definir
	Hotel, Post.Tur. e Agênc. Viag. - Sesimbra	1 e 3		<ul style="list-style-type: none"> Relacionar o em-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso Educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual. 	Alunos do curso		1º P	A definir
	Colaboração com o Projeto Integrado de Saúde - PIS	1 e 3						

A Coordenadora: Profª Fernanda Marta

3.3. Estruturas de Coordenação Educativa

3.3.1. Coordenação do Ensino Básico

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Realização de 4 conselhos de diretores de turma	1 e 4	Coordenadora do 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> – Aferir procedimentos; – Troca de experiências, debate e reflexão; 	diretores de turma do 3º ciclo		Ao longo do ano
Cooperação com outras estruturas e serviços: EPIS, Ensino Especial, GAD, Orientação Vocacional e Serviços de Psicologia	1 e 4	coordenadora do 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> – Mediar na gestão adequada de recursos e na adoção de medidas pedagógicas destinadas a melhorar as aprendizagens 	alunos		Ao longo do ano
Realização periódica de reuniões com a coordenadora do 2º e 3º ciclo do Agrupamento do Castelo	1 e 4	coordenadoras do 2º e 3º ciclo do Agrupamento de escolas do Castelo	<ul style="list-style-type: none"> – Aferir procedimentos; – Preparar reuniões de DT e respetiva documentação; 	diretores de turma		Ao longo do ano

A Coordenadora: Profª. Fernanda Paz

3.3.2. Diretores de Turma do Ensino Secundário

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos	Calendarização	
					Materiais	Período	Data
Dinamizar o Moodle como instrumento de trabalho	1 e 5	Fernando Tavares	– Valorizar as competências TIC	DTs dos CCH	Plataforma Moodle		Ao longo do ano
Reunião do conselho de diretores de turma		CDT-CCH	– Preparar o ano letivo		Docs de apoio	1º P	11.Set.12
Três reuniões do conselho de diretores de turma		CDT-CCH	– Refletir e debater assuntos de DT, preparar CTs				Ao longo do ano

O Coordenador: Prof. Fernando Tavares

3.3.3. Diretores de Turma dos Cursos com Qualificação Profissional

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos			Calendarização	
					Materiais	Período	Data		
Atividades diversas de divulgação dos cursos profissionais em funcionamento na escola.	1 e 2	Coord. Cursos Profissionais e Diretores de Curso	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar interna e externamente Atividades desenvolvidas pelos alunos dos cursos profissionais; – Promover a imagem dos Cursos Profissionais no interior e exterior da escola; – Promover a estima e sucesso dos alunos que optaram pelos Cursos Profissionais. 	Comunidade Educativa	Facebook institucional, jornal ESS			Ao longo do ano	
Divulgação dos Cursos Profissionais junto dos alunos do 9º ano de Sesimbra	2		<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar a oferta de cursos profissionais da escola; – Informar sobre as características de cada um dos cursos, o seu funcionamento, respectivos currículos e saídas profissionais; 	Alunos que frequentam o 9º ano nas escolas de Sesimbra		3º P	A definir		
Sessão de esclarecimento destinada aos pais dos alunos do 9º ano da Escola	2		<ul style="list-style-type: none"> – Informar os Pais/EE dos alunos do 9º ano das escolas de Sesimbra sobre as características dos cursos profissionais, currículos, avaliação e saídas profissionais; – Promover a imagem dos cursos profissionais junto da comunidade. 	Pais/EE dos alunos do 9º ano da escola		3º P	A definir		
Palestra com o IEFP sobre a entrada no mercado de trabalho	2	Coordenadora dos Cursos profissionais	<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar informação sobre estágios remunerados, e outras formas de entrada no mercado de trabalho. 	Alunos 12º Cursos Profissionais (PG,PT,PI e PM)	Auditório da escola	3º P	A definir		
Divulgação de procedimentos e documentação relativa aos Cursos Profissionais.	1 e 5		<ul style="list-style-type: none"> – Apoiar os Docentes que lecionam os Cursos profissionais; – Aferir procedimentos que promovam o sucesso educativo. 	Profs. que lecionam Cursos Prof.	Email institucional		Ao longo do ano		
Dinamização da área dos cursos profissionais no Moodle	5		<ul style="list-style-type: none"> – Apoiar os Directores de Turma e de Curso nas suas funções. 	DTs e Directores de curso dos Cursos Prof.	Plataforma Moodle				
Realização periódica de reuniões com a CAP e com os coordenadores dos outros ciclos.	4 e 5	Coordenadores de ciclo e CAP	<ul style="list-style-type: none"> – Informar a CAP do trabalho realizado; – Discussão de problemas e soluções dos mesmos; – Aferimento de procedimentos relacionados com o funcionamento dos cursos profissionais; – Preparação das reuniões de directores de turma e respectiva documentação; – Aferimento de procedimentos comuns; – Preparação de propostas comuns a serem apresentadas em reuniões de Conselho Pedagógico. 					Ao longo do ano	

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos			Calendarização	
					Recursos	Período	Data		
Realização periódicas de reuniões do Conselho de DTs e/ou DC dos cursos profissionais.	4	Coordenadora dos cursos profissionais	<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar o debate, a reflexão e a troca de experiências; – Analisar problemas e soluções dos mesmos; – Aferir procedimentos; – Elaborar e discutir propostas a serem apresentadas em reunião de CP pela coordenadora. 	Diretores de Turma e de Curso dos cursos profissionais				Ao longo do ano	
Realização de reuniões com os professores da formação em contexto de trabalho	4 e 5		<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar o debate, a reflexão e troca de experiências. – Apoiar os docentes no desenvolvimento destas funções, nomeadamente com a documentação necessária. – Aferir critérios, prazos e procedimentos a ter quer na prática simulada, quer nos estágios. – Preparação e calendarização das PAP. 	Professores da FCT e Diretores de Curso					

A Coordenadora: Prof^a Célia Batista

3.3.4. Cursos Noturnos

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Reuniões de Equipa	1 e 5	Graça Santos	– Planificação e aferição das Atividades lectivas e Atividades integradoras e transversais. Troca de experiências e materiais	Formadores dos cursos EFA		Ao longo do ano
Actualização constante dos blogs de turma	1	Mediadores	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a autonomia dos alunos; – Promover uma gestão adequada de recursos didáticos e materiais. 	Alunos e Professores		Ao longo do ano
Actualização sistemática da Página de Facebook dos Cursos EFA	2, 3 e 4	Graça Santos	– Divulgação da oferta formativa e das Atividades dos cursos junto da comunidade e resposta a dúvidas colocadas pela comunidade em geral.	Alunos, Profs. e Comunidade Alunos, Profs. e Comunidade		
Desenvolvimento do Tema Integrador "Vida"	1,3, 4 e 5	Formadores dos cursos EFA	<ul style="list-style-type: none"> – Partindo de um tema comum a todas as turmas, adaptar o respectivo tratamento a cada uma das áreas de formação e características específicas da turma; – Reforçar a articulação entre as diferentes componentes de formação; – Promover uma aprendizagem que fomente a autonomia, a iniciativa e a responsabilização dos alunos; – Estimular a criatividade, – Valorizar as competências e aprendizagens obtidas ao longo da vida. 			
Palestras com especialistas convidados	1, 3, 4 e 5	Formadores EFA	– Reforçar as abordagens aos conteúdos programáticos.	Comunidade Educativa		Ao longo do ano

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Convívio de S. Martinho	3 e 4	Formadoras de TAE	– Promover o relacionamento entre os formandos das diferentes turmas e entre estes e os formadores.	Comunidade Educativa		12.nov.12
Comemoração do Dia dos Direitos Humanos	1, 3, 4 e 5				1º P	10.dez.12
Atividade Integradora de Natal	1, 3, 4 e 5				1º P	14.dez.12
Comemoração do dia dos Direitos do Consumidor	1, 3, 4 e 5	Formadores EFA	– Contribuir para a formação de consumidores esclarecidos e defesa dos direitos do consumidor.		2º P	15.mar.13
CegadEFA "Ai, a minha vida..."	3 e 4	Mediadores	– Promover o relacionamento entre os formandos das diferentes turmas e entre estes e os formadores.		2º P	07.fev.13
Enterro do Bacalhau	3 e 4				2º P	14.fev.13
Comemoração do dia do Direitos do Consumidor	1, 3, 4 e 5	Formadores EFA	– Contribuir para a formação de consumidores esclarecidos e defesa dos direitos do consumidor.		2º P	15.mar.13
Atividade Integradora de Páscoa	1, 3, 4 e 5	Formadores de TTAR	– Estimular a criatividade e o sentido crítico.		2º P	22.mar.13
Comemoração do dia do ambiente	1, 3, 4 e 5	Formadores EFA	– Sensibilização à problemática do Ambiente.		3º P	05.jun.13
Atividade de Final do Ano Letivo	1, 3, 4 e 5	Formadores EFA	– Promover a socialização e a participação da Comunidade Educativa, o desenvolvimento e a realização das capacidades globais e profissionais dos alunos; – Promover a abertura da escola à comunidade.		3º P	04.jul.12
Workshops temáticos	1, 3, 4 e 5				Ao longo do ano	

A Coordenadora: Profª Graça Santos

3.4. Conselhos de Turma

Nas tabelas seguintes apresenta-se as visitas de estudo aprovadas nos Conselhos de Turma realizados entre 8 e 19 de outubro, para as quais foram definidos os seguintes objetivos gerais:

- Alargar o contexto das aprendizagens, promovendo o contacto direto com a realidade envolvente e/ou com novas abordagens culturais
- Desenvolver capacidades e competências, de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações
- Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula
- Fomentar boas relações interpessoais
- Proporcionar o contacto com Instituições que permitam a orientação dos alunos nas suas escolhas futuras
- Despertar a curiosidade científica, desenvolver o sentido estético e o espírito crítico

3.4.1. Ensino Básico**3.4.1.1. Visitas de Estudo**

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
8º E Profª. Luísa Carvalho	«Lisbon Story Centre»	1º P		Prof. Ricardo Matos
	Museu Arte antiga/Museu da marinha	2º P		Profs. Ricardo Matos e Roque Oliveira
	Museu da Eletricidade (meio dia)	1º P		Profª. Mafalda Gonçalves
8º F Profª. Filomena Cravo	«Lisbon Story Centre» + ida ao cinema	1º ou 2º		Profs. Ricardo Matos e Paula Santos
	Museu de Arte Antiga + Museu da Marinha	1º ou 2º		Profs. Ricardo Matos e Roque Oliveira
	Museu da Eletricidade (Lisboa) (meio dia)	1º		Profª. Mafalda Gonçalves
8º G Prof. Jorge Lopes	Museu da Eletricidade (Lisboa) (meio dia)	1º P		Prof. Mafalda Gonçalves
	«Lisboa Story Centre» (Lisboa) - Av Gago Coutinho - Filme "Asterix" (Almada)	1º P		Profs. Jorge Lopes, Carmen Pragana e Paula Santos
	Redacção de jornal local (Sesimbra)	1º P		Profª. Carmen Pragana
	Ida ao teatro - reposição da peça O Príncipezinho no Cineteatro João Mota (Sesimbra) - atuação de uma turma do 9º ano (meio dia)	3ºP		Profª. Carmen Pragana
8º H Profª. Sónia Eleutério	«Lisbon Story Centre» ou Filme em Francês (percurso a incluir passagem por Avenida Gago Coutinho)	1º P		Profs. Jorge Lopes, Paula Santos e Carmen Pragana
	Museu de electricidade) (meio dia)	1º P		Profs. Carlos Costa e Carmen Pragana
	Ida ao teatro - reposição da peça O Príncipezinho no Cineteatro João Mota (Sesimbra) - atuação de uma turma do 9º ano (meio dia)	1º P	Final do período	Profª. Carmen Pragana
	Sesimbra - Visita à redacção do Jornal "Sesimbrense"	2º P		Profª. Carmen Pragana
9º A Profª. Isabel Gouveia	Base Naval do Alfeite	2º P		Profs. Dulce Carvalho e Filomena Cravo
	Museu da Eletricidade e Futurália	2º P		Profs. Lina Benedito e Ondina Maldonado
	Forte de Peniche e museu José Malhoa nas Caldas da Rainha	2º P		Profs. Ricardo e Isabel Gouveia
9º B Prof. Fernanda Paz	Base Naval do Alfeite	2º P		Profª. Dulce Carvalho
	Museu da Eletricidade e Futurália (peça de teatro em inglês)	2º P		Profs. Lina Benedito e Fernanda Paz
9º C Profª. Dulce Carvalho	Ida ao teatro - Museu Militar	1º P		Profs. Fernanda Paz e Ricardo Matos
	Forte de Peniche e museu José Malhoa nas Caldas da Rainha	2º P		Profs. Ricardo Matos e Isabel Gouveia
	Base Naval do Alfeite e visitas às Caravelas D. Fernando e Sagres	2º P		Profs. Dulce Carvalho e Ricardo Matos
9º D Profª. Ana Labisa	Base Naval do Alfeite	2º P		Profs. Ana Labisa, Dulce Carvalho, Filomena Cravo
	Museu da Eletricidade e Futurália	2º P		Profs. Fernanda Paz e Alexandra Novaes
9º E Profª Rute Vaz	Base Naval do Alfeite	2º P		Profs. Ana Labisa e Ricardo Matos
	Forte de Peniche e museu José Malhoa nas Caldas da Rainha	2º P		Profs. Ricardo Matos e Isabel Gouveia
	Museu da Eletricidade e Futurália	2º P		Profs. Ondina Maldonado e Alexandra Novaes

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
9º F Prof. Pedro Francisco	Forte de Peniche e museu José Malhoa nas Caldas da Rainha	2º P		Profs. Ricardo Matos e Pedro Nascimento
	Museu da Eletricidade e Futurália	2º P		Profs. Ondina Maldonado e Alexandra Novaes
	Base Naval do Alfeite	2º P		Profª Ana Labisa

3.4.1.2. Atividades

Turma/Diretor de Turma	Atividades Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
8º E Profª. Luísa Carvalho	Concurso de Escrita – “A Força das Palavras”	1º P	30.nov.12	Profª. Filomena Cravo
	Concurso de marcadores de livros	3º P	23.abr.13	Profs. Filomena Cravo e Roque Oliveira
	Palestra com a escritora Luísa Fortes da Cunha	2º P	26.fev.13	Profª. Filomena Cravo
8º F Profª. Filomena Cravo	Exposição de trabalhos	3º	Final do ano	Profs. Margarida Silva e Jesus Palma
	«Navegar é Preciso» projeto interdisciplinar Atividade final do Projeto “Lançamento de mensagens no mar” (Aula no exterior)		Ao longo do ano	Profs. Filomena Cravo, Graça Ribeiro, Mafalda Gonçalves, Ricardo Matos, Pedro Francisco, Margarida Silva e Jesus Palma, Roque Oliveira, (José Cardeira, Jesus Teles?)
	Palestra com a escritora Luísa Fortes da Cunha	2º	26.fev.13	Grupo de português/Profª. Filomena Cravo
	A Força das Palavras – concurso de escrita	1º	30.nov.12	Grupo de português/Ecos d’Arte
	Concurso de marcadores de livros	3º	23.abr.13	Profs. Filomena Cravo e Roque Oliveira
8º G Prof. Jorge Lopes	Assembleia Municipal de Jovens		Ao longo do ano	Prof. Jorge Lopes
	Exposição de trabalhos de Educação Tecnológica	3º P		Profs. Margarida Silva e Maria Jesus Palma
	Colaboração com o jornal escolar		Ao longo do ano	Profª. Carmen Pragana
	Concurso de marcadores de livros e Exposição de Marcadores no âmbito da exposição "Leitura Aliada à Estética"	3º P		Profs. Carmen Pragana e Roque Oliveira
8º H Profª. Sónia Eleutério	Assembleia Municipal de Jovens		A definir	Prof. Jorge Lopes
9º A Profª. Isabel Gouveia	Ler e leitura	1º P	nov.12	Profª. Isabel Gouveia e BE/CRE
	Ilustração do conto de José Saramago	1º P	nov.12	Profs. Filomena Cravo e Isabel Gouveia
	Concurso de marcadores de livros	2º P	23.abr.13	Profs. Filomena Cravo e Isabel Gouveia
	Assembleia Municipal de Jovens		A definir	Profª. Inácia Godinho
9º B Profª. Fernanda Paz	Assembleia Municipal de Jovens		Ao longo do ano	Prof. Jorge Lopes
	Projeto (Des)dramatizar		Ao longo do ano	Profª. Dulce/colaboração Profª. Teresa Oliveira

Turma/Diretor de Turma	Atividades Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
9º C Profª. Dulce Carvalho	Saída de Campo	1º P		Prof. Paulo Basílio
	Caminhada	3º P		Profª. Helena Tavares
	Participação no Projeto (Des)Dramatizar		Ao longo do ano	Profª. Dulce Carvalho
	Concurso de Marcadores de livros	2º P		Profª. Dulce Carvalho
	Concurso " A Força das Palavras"	2º P		Profª. Dulce Carvalho
	Assembleia Municipal de Jovens		Ao longo do ano	Prof. Ricardo Matos
	Jogos Desportivos Escolares	2º P		Profª. Helena Tavares
	Livro da Turma		Ao longo do ano	Profs. Dulce Carvalho e Patrícia Novaes
	Ilustração d' "O Conto da Ilha Desconhecida"	1º P		Profs. Dulce Carvalho e Isabel Gouveia
	Encontro "Que Profissão?"	3º P		Prof. Dulce Carvalho
9º D Profª. Ana Labisa	Ação de voluntariado para o Banco Alimentar contra a Fome	2º P		Profª. Ana Labisa
	Campanha informativa sobre IST	2º P		Profª. Dora Santos
	Assembleia Municipal de Jovens		Ao longo do ano	Prof. Jorge Lopes
9º E Profª. Rute Vaz	Encenação de algumas obras literárias			Profª. Ana Labisa
	Ilustração de obras literárias			Profs. Ana Labisa e Isabel Gouveia
	Projeto de Educação Sexual			Profª. Dora Santos e outros profs
	Campanhas publicitárias sobre infeções sexualmente transmissíveis			Profs. Dora Santos e Patrícia Novaes
	Apresentação dos trabalhos realizados na aula de FC			Profª. Rute Vaz
9º F Prof. Pedro Francisco	Abordagem do problema do racismo nas disciplinas de Língua Portuguesa e História (paralelismo entre o séc. XVI - visão do Judeu no auto da barca do inferno- e o séc. XX – Holocausto)		A definir	Profs. Ana Labisa e Ricardo Matos
	Olimpíadas da Matemática		A definir	Profª. Rute Vaz
	Assembleia Municipal de Jovens		A definir	Prof. Ricardo Matos

3.4.2. Ensino Secundário

3.4.2.1. Visitas de Estudo

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
10º A Profª. Gabriela Gonçalves	Ida ao Teatro - Quinta da Regaleira	1º P	19.out.12	Profª. Gabriela Gonçalves
	Ida a uma exposição e teatro	2º P		Profs Ilda Godinho e Lurdes Sá
	Pedreira do Avelino (aula no exterior)	2º P	15.fev.13	Prof. Ana Ferreira
10º B Profª. Ilda Godinho	Exposição e/ ou teatro	2º P		Profª. Ilda Godinho
	Pedreira do Avelino (aula no exterior)	2º P		Prof. Amália Nunes
10º C Profª. Sónia Brás	Pedreira do Avelino (aula no exterior)	2º P		Prof. Carlos Trindade
	Instituto Politécnico de Setúbal		21.nov.12	Prof. Sónia Brás
10º D Prof. Luís Santos	Imprensa Nacional Casa da Moeda e outra empresa a designar (dia inteiro)	2º P		Profs. Sónia Brás e Luís Santos
	Quinta da Bacalhoa guiada por alunos do 12º PT (numa sexta feira à tarde)	2º P		Profª. Cristina Chagas
	Exposição Berardo, no CCB, e ida ao teatro / cinema, de acordo com o que estiver em cartaz e tendo em conta os conteúdos da disciplina de português (dia inteiro)	2º P		Profª. Teresa David
10º E Profª Teresa David	V Ciclo de Cinema Espanhol		A definir	Profª. Rute Ferreira
	Museu Berardo	2º P	A definir	Profª. Teresa David
	Lugar de importância histórica		A definir	Prof. Nuno Nabais
10º F Profª. Fernanda Marta	V Ciclo de Cinema Espanhol	1º P		Profª. Zulmira Martins
10º G Prof. Jorge Vaz	Festival Internacional de BD - AMADORA BD e Casa Museu Roque Gameiro	1º P	07.nov.12	Prof. José Coutinho
11º A Profª. Antónia Luz	Sintra - "Percurso Queirosiano"	3º P		Profª. Eugénia Silva
	Museu de História Natural e Jardim Botânico - Lisboa	1º P	13.dez.12	Profª. Graça Ribeiro
	Indústria Química (meio dia - sem perda de aulas)	2º P		Profª. Adelina Vidal
	Faculdade de Ciências e Tecnologia (U N.L.)	3º P		Profª. Adelina Vidal
11º B Rui Pereira	Indústria Química (meio dia - sem perda de aulas)	2º P		Prof. Rui Pereira
	Faculdade de Ciências e Tecnologias	3º P		Prof. Rui Pereira
	Museu de História Natural e Jardim Botânico - Lisboa	1º P		Profª. Ana Lourenço
	Sintra - "Percurso Queirosiano"	3º P		Profª. Ilda Godinho
11º C Profª. Teresa Pinto	Indústria Química (meio dia - sem perda de aulas)	2º P		Profs. Rui Pereira e Adelina Vidal
	Faculdade de Ciências e Tecnologias	3º P		Profs. Rui Pereira e Adelina Vidal
	Museu de História Natural e Jardim Botânico - Lisboa	1º P		Profs. Ana Ferreira
	Ida ao cinema (5º Ciclo Cinema espanhol) (fora do horário letivo)			Profª Carina Gonçalves
	Sintra - "Percurso Queirosiano"	3º P		Profª. Conceição Neves

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
11º D Profª. Eugénia Silva	Autoeuropa	2º P		Prof. Luís Santos
	Lisboa medieval e pombalina + Porto de Lisboa ou Palácio de Queluz	2º P	fev.13	Profª. Mª João Cordeiro
	Ida ao cinema (5º Ciclo Cinema espanhol) (fora do horário letivo)	1º P		Prof. Rute Ferreira
	Sintra - "Percurso Queirosiano"	3º P		Profs. Eugénia Silva
11º E Profª. Inácia Godinho	Lisboa medieval e pombalina + Porto de Lisboa ou Palácio de Queluz	2º P	fev.13	Prof. Inácia Godinho
	Ida ao cinema (5º Ciclo Cinema espanhol)	1º P		Profª. Zulmira Martins
	Sintra - "Percurso Queirosiano"/Quinta da Regaleira		8.abr.13	Profs. Ana Labisa e Inácia Godinho
11º F Profª. Luísa Dias	Lisboa medieval e pombalina + Porto de Lisboa ou Palácio de Queluz	2º P	fev.13	Profs. Mª. João Cordeiro e Jorge Lopes
	Ida ao cinema (5º Ciclo Cinema espanhol)	1º P		Profª Carina Gonçalves
	Percurso queirosiano (Sintra) + Palácio da Pena ou Quinta da Regaleira	2º P	8.abr.13	Profª. Ilda Godinho
11º G Prof. José Pontes	Ida ao cinema (5º Ciclo Cinema espanhol)			Prof. Rute Ferreira
	Festival Internacional de Banda Desenhada - AMADORA BD	1º P	7.nov.12	Prof. José Pontes
12º A Prof. Fernando Tavares	Convento/Palácio Nacional de Mafra e representação teatral	3º P	17.mai.13	Profª. Teresa Godinho e Profs Português 12º ano
	Futurália (a confirmar)	2º P	mar.13	Prof. Fernando Tavares
12º B Ana Lourenço	Quinta da Regaleira – Teatro "Romeu e Julieta"	1º P	17.out.12	Profª. Gabriela Gonçalves
	Futurália	2º P	mar.13	Prof. Viriato Rodrigues
	Convento/Palácio Nacional de Mafra e representação teatral		17.mai.13	Profª. Teresa David
12º C Profª. Teresa Godinho	Dia Aberto no Politécnico de Setúbal	1º P	nov.12	Profª. Mafalda Gonçalves
	Instituto Superior Técnico	2º P	fev.13	Profª. Mafalda Gonçalves
	Convento/Palácio Nacional de Mafra e representação teatral		mai.13	Profª. Ana Teresa Godinho
12º D Prof. Rui Cardoso	Convento/Palácio Nacional de Mafra e representação teatral		17.mai.13	Profs. de Português do 12º ano
	Universidade Nova de Lisboa	2º P		Profª. Mª. João Cordeiro
12º E Prof. Joaquim Teodoro	Convento/Palácio Nacional de Mafra e representação teatral	2º P	17.mai.13	Profª. Eugénia Silva
	Futurália	2º P		Prof. Viriato Rodrigues
	Faculdades de Ciências Sociais e Humanas e de Economia	2º P		Profª. Mª. João Cordeiro
12º F Profª. Manuela Silva	"Exposição antológica Museu/Fábrica relacionado c/ cerâmica"	2º P		Profª Isabel Gouveia
	Convento/Palácio Nacional de Mafra e representação teatral		17.mai.13	Profª Teresa David
	Festival Internacional de Banda Desenhada - AMADORA BD	1º P		Prof. José Pontes
	Futurália (5 alunos de Psicologia)	2º P		Prof. Viriato Rodrigues

3.4.2.2. Atividades

Turma/Diretor de Turma	Atividades Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
10º E Profª Teresa David	Ida ao teatro ou ao Cinema	2º P		Profs. Fernanda Paz, Clara Amorim e Teresa David
10º G Prof. Jorge Vaz	Corta-mato escolar	1º P	14.Dez.12	Profª. Helena Tavares
	Caminhada	3º P		Profª. Helena Tavares
11º A Profª. Antónia Luz	Saída de campo praia da Foz	2º P		Profª. Graça Ribeiro
11º B Prof. Rui Pereira	Saída de campo praia da Foz	2º P		Profª. Ana Lourenço
11º C Profª. Teresa Pinto	Saída de campo praia da Foz	2º P		Profª. Ana Ferreira
11º G Prof. José Pontes	Trabalho coletivo de Desenho	1º P		Prof. José Pontes
	Exposição de trabalhos de DESENHO	2º P		Prof. José Pontes
12º B Profª. Ana Lourenço	Dia das Ciências Naturais	2º P	12.Mar.13	Prof. Ana Lourenço
12º C Profª. Teresa Godinho	Ler + Ciência	1º P		Prof. Mafalda Gonçalves
	Palestra sobre segurança rodoviária (colaboração com o grupo da Proteção Civil)			Profª. Mafalda Gonçalves

3.4.3. Cursos Profissionais

3.4.3.1. Visitas de Estudo

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
10º PI Prof. Noel Cabeça	Futurália	2º P	Mar.13	Profs. Noel Cabeça, António Cabeça e Ana Ferreira
	FCT/ U.N.L. - Monte da Caparica	3º P		Profs. Noel Cabeça, António Cabeça e Ana Ferreira
10º PD Profª. Graça Domingos	Complexo desportivo do Jamor	1º P		Profs. da Formação Técnica do CPGD
	Piscina do Ginásio Desportivo de Sesimbra	1º P		Profs. da Formação Técnica do CPGD
10º PT Profª. Zulmira Martins	Hotel da Região, Agência de Viagens e Posto de Turismo (aula no exterior)	1º P		Profs. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	Quinta dos Lorigos (Bombarral)	2º P		Profs. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	Intercâmbio com a Escola Sec. D. João II - Setúbal	1º P	07.nov.12	Profs. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	Mosteiro dos Jerónimos e Torre Belém	2º P		Prof. Jorge Lopes

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
10º PM Profª. Carmen Pragana	Cinemateca Júnior / Museu do Design/Lisbon Story Center	1º P		Profes. Ana Completo, Ricardo Matos e Carmen Pragana
	“Correio da Manhã” e MediaLab (“DN”)	1º P		Profª. Carmen Pragana e Jornal da Escola
11º PI Prof. António Cabeça	Futurália e Pavilhão do Conhecimento	2º P		Profes. Noel Cabeça, António Cabeça e Ana Ferreira
	FCT/ U.N.L. - Monte da Caparica	2º P		Profes. Noel Cabeça, António Cabeça e Ana Ferreira
	Passeio pedestre - Núcleo de Espeleologia da Costa Azul	3º P		Profes. António Cabeça e Sandra Mateus
11º PD Prof. António Silva	Visita ao Complexo Desportivo do Jamor - E. Nacional	1º P	29.out.12	Profes. da Formação Técnica do CPGD
	Ida às Piscinas do G.D. Sesimbra	1º P		Profes. da Formação Técnica do CPGD
11º PT Profª. Paula Pêgas	Quinta dos Lorudos - Bombarral	2º P		Profes. Paula Pêgas e Sylvie Caramujo
	Hotel da Região, Agência de Viagens e Posto de Turismo (aula no exterior)	1º P		Profes. Paula Pêgas e Sylvie Caramujo
	Intercâmbio com a Escola Sec. D. João II - Setúbal	1º P	07.nov.12	Profes. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	Coimbra	2º P		Prof. Ricardo Matos
11º PM Profª. Conceição Neves	Freeport e outra empresa	2º P		Profes. Roque Oliveira e Célia Baptista
	Cinemateca /Centro Interpretativo Cidade de Lisboa	1º P		Profes. Roque Oliveira e Ricardo Matos
	Coimbra / Tomar	2º P		Profes. Roque Oliveira e Ricardo Matos
	RTP	1º P		Profes. Roque Oliveira e Carmen Pragana
12º PI Profª. Ana Cristina Ferreira	Futurália	2º P		Profes. do Grupo de Informática
	FCT/ U.N.L. - Monte da Caparica	3º P		Profes. do Grupo de Informática
	Instituto Politécnico de Setúbal	1º P	21.nov.12	Profes. Sónia Brás e Mafalda Pinheiro
12º PG Profª. Clara Amorim	Freeport/ Outra empresa	1º P		Profes. Célia Baptista e Isabel Figueiredo
	Autoeuropa ou Artesanal Pescas	2º P		Profes. Célia Baptista e Isabel Figueiredo
12º PT Profª. Sylvie Caramujo	Hotel da Região, Agência de Viagens e Posto de Turismo (aula no exterior)	1º P	A definir	Profes. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	Visita à Quinta dos Loridos no Bombarral	2º P	A definir	Profes. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	Intercâmbio com a Escola Sec. D. João II - Setúbal	1º P	07.nov.12	Profes. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	Visita à Quinta da Bacalhôa	2º P	A definir	Profª. Cristina Chagas
12º PM Profª. Ana Garcia	Cinemateca, Museu do Design e Lisboa Story Center	1º P		Profª. Ana Completo
	Freeport e outra empresa	2º P		Profª. Isabel Figueiredo
	Rota dos vinhos e ida ao Zoo			Profª. Carmen Pragana

3.4.3.2. Atividades

Turma/Diretor de Turma	Atividades Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
10º PT Profª. Zulmira Martins	Dia Mundial do Turismo	1º P	27.set.12	Profs. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	1ª Mostra de produtos e serviços turísticos	2º P		Profs. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	Caminhada	3º P		Profª. Helena Tavares
	Peddy Tour	3º P		Profs. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	Participação na organização de eventos desportivos – Corta mato distrital (Amora – Seixal)	2º P	6.fev.13	Profª. Paula Pêgas
	Participação na organização de eventos desportivos – Compal Air Basquetebol (Quinta do Conde)	3º P	11.abr.13	
	Participação na organização de eventos desportivos – Megass (Setúbal e Seixal)	2º P	5 e 7.mar.13	
10º PD Profª. Graça Domingos	Participação na organização de eventos desportivos – Corta mato distrital (Amora – Seixal)	2º P	6.fev.13	Profª. Graça Domingos
	Participação na organização de eventos desportivos – Compal Air Basquetebol (Quinta do Conde)	3º P	11.abr.13	
10º PI Prof. Noel Cabeça	Concurso de programação	3º P		Profs. Noel Cabeça e António Cabeça
	Dia das Tecnologias	3º P		
	Jogos em rede	2º P		
	Clube de Informática	3º P		
10º PM Profª. Carmen Pragana	Visita a jornal e rádio de Sesimbra e safari fotográfico na vila de Sesimbra	2º P		Profs. Carmen Pragana, Ana Completo e Consolação Alagôa
	Participação na Campanha de Solidariedade “Dê um pouco mais a quem precisa”	1º P	5 a 15.dez.12	Profs. Ana Completo, Ana Garcia, Carmen Pragana e Célia Baptista
11º PI Prof. António Cabeça	Concurso de programação	3º P		Profs. Noel Cabeça e António Cabeça
	Dia das Tecnologias	3º P		
	Jogos em rede	2º P		
	Dr. PC	1º P		
	Clube de Informática	3º P		
11º PD Prof. António Silva	Participação na organização dos JDE (Por confirmar)	2º P	mar.13	

Turma/Diretor de Turma	Atividades Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
11º PT Prof. Paula Pêgas	Peddy Tour - Na Escola	3º P		Profª. Sylvie Caramujo
	1ª Mostra de Serviços e Produtos Turísticos de Sesimbra	2º P		Profs. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	Participação na organização de eventos desportivos – Corta mato distrital (Amora – Seixal)	2º P	6.fev.13	
	Participação na organização de eventos desportivos – Compal Air Basquetebol (Quinta do Conde)	3º P	11.abr.13	
	Participação na organização de eventos desportivos – Megas (Setúbal e Seixal)	2º P	5 e 7.mar.13	Profª. Paula Pêgas
11º PM Prof. Conceição Neves	Rádio e Jornal de Sesimbra	1º P		Profs. Roque Oliveira e Carmen Pragana
	Safari fotográfico	3º P		Prof. Roque Oliveira
12º PG Prof. Clara Amorim	Jogos desportivos escolares	2º P	mar.13	Profs. Grupo de Ed. Física
	Palestra "Violência nas relações interpessoais"	2º P		Profs. Clara Amorim e Isabel Figueiredo
12º PT Sylvie Caramujo	Comemoração do dia Mundial do Turismo	1º P	27.out.12	Profs. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	Peddy Tour	3º P	A definir	Profs. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	1ª Mostra de Produtos e Serviços Turísticos	2º P	A definir	Profs. Sylvie Caramujo e Paula Pêgas
	Participação na organização de eventos desportivos – Corta mato distrital (Amora – Seixal)	2º P	6.fev.13	Profª. Paula Pêgas
	Participação na organização de eventos desportivos – Compal Air Basquetebol (Quinta do Conde)	3º P	11.abr.13	Profª. Paula Pêgas
	Participação na organização de eventos desportivos – Megas (Setúbal e Seixal)	2º P	5 e 7.mar.13	Profª. Paula Pêgas
12º PM Profª. Ana Garcia	Campanha de recolha de brinquedos Centro Paroquial Castelo			Profª. Ana Completo
	Campanha de recolha de roupa - Instituição Janela Aberta			Profs. Ana Garcia e Isabel Figueiredo
	Ação de voluntariado no Banco Alimentar de Palmela			Profs. Ana Garcia e Isabel Figueiredo
	Artesanal Pescas (Aula no exterior)	2º P		Profª. Isabel Figueiredo
	Palestra " Violência nas Relações Interpessoais	2º P		Profs. Ana Garcia e Isabel Figueiredo
	Jornal e Radio de Sesimbra (Aula no Exterior)	2º P		Profs. Ana Completo e Carmen Pragana

3.5. Núcleo de Formação Contínua

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização
						Data
Reuniões de trabalho e Atividades de formação com o Centro de Formação Ordem de Santiago / COPA	4 e 5	CF Ordem de Santiago e membros do COPA	<ul style="list-style-type: none"> – Fazer a articulação da Escola com o Centro de Formação Ordem de Santiago – Receber informações sobre a formação contínua de profs e de funcionários; – Participar nos debates e na tomada de decisão sobre as Atividades a desenvolver e estratégias a adoptar, no âmbito da formação contínua de professores e de funcionários; 	Profs e funcionários da Escola	Impressões e fotocópias	Ao longo do ano letivo
Levantamento de necessidades de formação	4 e 5	Membros do NFC	<ul style="list-style-type: none"> – Inventariar as necessidades de formação de natureza científica e pedagógica de todos os grupos disciplinares e dos funcionários, estabelecendo prioridades de curto e de médio prazo; 			
Coordenação do trabalho do NFC	4 e 5		<ul style="list-style-type: none"> – Convocar as reuniões do Núcleo; – Coordenar o trabalho do Núcleo; – Articular estratégias e procedimentos com o Director e com o Conselho Pedagógico; – Submeter ao Conselho Pedagógico as propostas do núcleo que careçam de apreciação ou aprovação; 	Impressões e fotocópias		
Utilização do Moodle e do email, no âmbito das Atividades do NFC	4 e 5		<ul style="list-style-type: none"> – Marcar reuniões; – Divulgar Atividades e documentação relacionada com a formação contínua; 		PC, internet Moodle, email	
Ajustamento do Plano de Formação	4 e 5		<ul style="list-style-type: none"> – Estabelecer as prioridades da escola em termos de formação transversal, por grupo disciplinar e em relação aos funcionários; – Priorizar a formação de docentes, no âmbito da avaliação de competências dos alunos e da construção dos respectivos instrumentos de avaliação; – Estabelecer as prioridades de formação do pessoal não docente, tendo em conta a necessidade de incrementar o uso das novas tecnologias e de melhorar a sua ação pedagógica junto dos alunos; 	Profs e funcionários da Escola	Impressões e fotocópias	Ao longo do ano letivo
Reuniões do NFC (desde que se justifique)	4 e 5		<ul style="list-style-type: none"> – Realizar as tarefas relacionadas com a recolha de necessidades de formação, com a elaboração do Plano de Formação, com a construção de instrumentos de avaliação e sua aplicação; 			
Reuniões de trabalho e Atividades de formação com o Centro de Formação Ordem de Santiago / COPA	4 e 5	CF Ordem de Santiago e membros do COPA	<ul style="list-style-type: none"> – Fazer a articulação da Escola com o Centro de Formação Ordem de Santiago; – Receber informações sobre a formação contínua de profs e de funcionários; – Participar nos debates e na tomada de decisão sobre as Atividades a desenvolver e estratégias a adoptar, no âmbito da formação contínua de profs e de funcionários; 	Profs e funcionários da Escola	Impressões e fotocópias	Ao longo do ano letivo
Levantamento de necessidades de formação	4 e 5	Membros do NFC	<ul style="list-style-type: none"> – Inventariar as necessidades de formação de natureza científica e pedagógica de todos os grupos disciplinares e dos funcionários, estabelecendo prioridades de curto e de médio prazo; 			

O Coordenador: Prof. Luís Santos

3.6. Núcleo de Avaliação Interna

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Recolha e tratamento dos dados relativos ao abandono escolar no ano letivo 2011-2012	1	Profs. Antónia Luz, Antonieta Freire, Ana C. Ferreira	– Obter informações sobre o abandono escolar e fornecê-las a toda a Comunidade Educativa.	Comunidade Educativa	Pautas de 2011/12 e inscrições dos alunos no ano letivo 2012/13	1º P	set.12
Análise do lugar da ESS no Ranking das escolas (3º ciclo e secundário) no ano letivo 2011-2012	1	Profs. Antónia Luz e Antonieta Freire	– Organizar informações que permitam analisar os resultados dos alunos da ESS ao longo do tempo e compará-los com as outras escolas.		Jornais Expresso, Público, DN	1º P	out.12
Recolha, tratamento e análise das classificações dos períodos	1	Profs. Ana C. Ferreira, Antónia Luz, Antonieta Freire, Luísa Dias e Teresa David	– Dar à Comunidade Educativa, e especialmente aos docentes, um feedback permanente sobre os resultados por ano/turma/disciplina. – Fornecer dados que permitam o debate e a reflexão nos grupos disciplinares.	Comunidade Educativa	Pautas de classificação dos períodos		jan., abr., jun.13
Recolha, tratamento e análise das classificações finais	1	Profs. Ana C. Ferreira, Antónia Luz e Antonieta Freire	– Fornecer dados que permitam o debate e a reflexão ao nível das estruturas intermédias, especialmente dos grupos disciplinares.		Pautas de final de ano	3º P	jul.
Recolha, tratamento e análise das classificações de exame	1	Profs. Ana C. Ferreira, Antónia Luz e Antonieta Freire	– Fornecer dados que permitam o debate e a reflexão ao nível das estruturas intermédias, especialmente nos grupos disciplinares.		Pautas dos exames, finais, folhas do ENES	3º P	ago., set.12
Análise da frequência dos apoios pedagógicos, aulas de reforço e sala de estudo.	1	Profs. Luís Santos, Luísa Dias e Teresa David	– Recolher dados/informações que permitam monitorizar o funcionamento destes apoios.		Livros de ponto, folhas de registo, dossiers		Ao longo do ano
Apresentação em CP de todos os dados recolhidos e do respectivo tratamento.	1	Profª. Antónia Luz	– Implementar a melhoria como um processo global, contínuo e integrado no nosso quotidiano escolar.		Dados tratados		
Análise da participação dos alunos nas estruturas de OE e órgãos de gestão da escola	4	Profs. Luís Santos, Luísa Dias e Teresa David	– Estimular o diálogo acerca da qualidade da escola e promover uma cultura de reflexão e auto-avaliação.		Actas, folhas de presença		
Análise da participação dos EEs nas reuniões, nas estruturas de OE e órgãos de gestão da escola	4	Profs. Luís Santos, Luísa Dias e Teresa David	– Dar a conhecer à Comunidade Educativa os dados recolhidos de modo a envolver todos os interessados no debate sobre estratégias de melhoria.		Actas, folhas de presença, relatórios dos DTS		
Análise das AM/EF por ano e disciplina	1		– Fornecer todas as informações de modo a que possam ser definidas estratégias de intervenção.		Pautas e impressos dos DTs e da secretaria	3º P	jun.13

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Análise das médias de acesso e entradas no ensino superior	1	Profs. Ana C. Ferreira, Antónia Luz e Antonieta Freire	– Aferir o grau de sucesso da política educativa da escola.	Comunidade Educativa	Dados do ENES	Ao longo do ano.	
Criação de uma base de dados com informações sobre o percurso de alunos após a conclusão do secundário.	1	Profs. Ana C. Ferreira, Antónia Luz, Antonieta Freire, Luís Santos, Luísa Dias e Teresa David	– Aferir o grau de preparação e de autonomia dos alunos à saída do secundário através da análise do seu percurso académico e/ou profissional.		Telefone, email		
Dinamização da disciplina NAI na plataforma Moodle	4	Prof. Luís Santos	– Divulgação da documentação produzida.	Comunidade Educativa	Plataforma Moodle		
Coordenação e acompanhamento da implementação das ações de melhoria definidas no âmbito da avaliação externa da IGE	1 e 4	Profs. Ana C. Ferreira, Antónia Luz, Antonieta Freire, Luísa Dias e Teresa David	– Implementação na escola dos processos de auto-avaliação definidos pelo CAF.	Comunidade Educativa		Ao longo do ano.	
Dinamização de um espaço no jornal escolar para divulgação dos resultados.	4	Profs. Antónia Luz e Teresa David	– Informar a comunidade sobre os resultados escolares.	Comunidade local	Jornais locais, jornal escolar		
Elaboração de relatórios periódicos e final das Atividades.	1	Profs. Antónia Luz, Antonieta Freire, Teresa David, Luís Santos e Luísa Dias.	– Analisar os resultados obtidos e promover a reflexão/debate.			Dados tratados	3º P

A Coordenadora: Profª Antónia Luz

3.7. Biblioteca Escolar/Centro de Recursos (BE/CRE)

Domínio	PREVISTAS	Vetores Estratég. PEE	Responsáveis	Objetivos	Público-alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
A	Planificação de Atividades conjuntas com as estruturas de coordenação educativa e os docentes	1	Equipa da BE, coord. e subcoord., profs dos vários grupos	– Promover o trabalho colaborativo entre a BE e os professores	Alunos do Básico, Secundário e Cursos Prof.			Ao longo do ano
A	Realização de Atividades de pesquisa de informação em diferentes suportes na BE	1	Equipa da BE, assistentes operacionais	– Apoiar a pesquisa, selecção e tratamento de informação em diferentes suportes, nas diferentes áreas curriculares	Alunos do Básico e Secundário			
A	Realização de Atividades de Apoio Educativo, incluindo documentos, equipamento e serviços prestados pela BE	1	Equipa da BE, profs	– Desenvolver capacidades e competências de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações				

Domínio	PREVISTAS	Vetores Estratég. PEE	Responsáveis	Objetivos	Público-alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
A	Produção de guiões e outros materiais pedagógicos (QUESTIONAR EM CP)	1	Equipa da BE, profs das diferentes áreas	– Desenvolver capacidades e competências de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações	Profs e alunos do Básico e Secundário			
A	Divulgação dos materiais produzidos através da disciplina BE no Moodle e dos blogues	1	Equipa da BE		Comunidade Educativa			
A	Apresentação da BE	1	Equipa da BE, profs de Português		Alunos do 9º ano e do 10º	PC, Projetor de vídeo	1º P	1 a 17 out.12
A	Aprovação do(s) modelos de pesquisa de informação a adoptar pela escola	1	Equipa da BE, grupo de trabalho do COP, CP		Alunos do Básico e Secundário		1º P	Ao longo do ano
A	Conclusão dos materiais relacionados com o modelo de pesquisa da informação	1	Equipa da BE		Profs, alunos do Básico e Secundário			
A	Atividades de apoio aos utilizadores na selecção e utilização de recursos electrónicos	1	Equipa da BE					
A	Produção e/ou revisão, actualização, em colaboração com os docentes, de materiais informativos e de apoio à adequada utilização da Internet (guiões de pesquisa, grelhas de avaliação de sites, listas de apontadores, guias de procedimentos, etc.).	1	Equipa da BE, professores		Profs, alunos do Básico e Secundário		Ao longo do ano	
B	Concurso Nacional de Leitura	1	Equipa da BE, professores de Português, PNL	– Promover o gosto pela leitura	Alunos do Básico e Secundário		1º P	
B	Encontro com escritores e outras personalidades (Luísa Fortes da Cunha, Filipe Faria e Sandra Carvalho)	1, 3	Equipa da BE, profs de Português, livraria "Letra imaginária"		Alunos do 8º, 9º ano e 10º			26 fev. / 2ª semana de Abril
B	Actualização do fundo documental (leitura orientada, ficção e livros do tipo informativo/divulgação científica)	1	Equipa da BE	– Promover um ensino de qualidade e a efectiva igualdade de oportunidades, garantindo condições de acesso a documentos diversificados a todos os utilizadores	Profs, alunos do Básico e Secundário			Ao longo do ano
B	Assinatura de periódicos	1	Equipa da BE, CAP, Serviços Administrativos		Profs, alunos e funcionários			
B	Actualização do fundo documental (documentos de apoio ao currículo e ao estudo)	1	Equipa da BE		Profs e alunos do Básico e Secundário			
B	Actualização do fundo DVD	1	Profª. Mª. João Cordeiro					
B	Dinamização do Projeto "Ler+ Ciência"	1	Equipa da BE, professores de FQ	– Promover o gosto pela leitura; – Implementar a prática da leitura nas diferentes áreas curriculares	Alunos do Básico e Secundário			
B	Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	1	Equipa da BE, profs de Português	– Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética.	Comunidade Escolar			(23) 24 de abril

Domínio	PREVISTAS	Vetores Estratég. PEE	Responsáveis	Objetivos	Público-alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
B	Comemoração do Dia Mundial da Poesia	1	Equipa da BE, profs de Português	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o gosto pela leitura; – Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética. 	Comunidade Escolar			21.mar.12 (semana da leitura)
B	Actualização do blogue www.papa-livros.blogspot.com	1	Equipa da BE, profs e alunos		Comunidade Educativa			Ao longo do ano
B	Concurso "Um cartaz e um slogan para promover a BE" (Realizado)	1, 3	Equipa da BE, profs de Português e de Artes		Alunos do Básico e do Secundário		1º P	out.12
A, B	Edição digital de documentos produzidos pela BE e pelos alunos	1,3	Equipa da BE, profs e alunos	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver capacidades e competências em leitura e na produção de conteúdos multimédia/digitais; – Promover o gosto pela leitura. 	Comunidade Escolar			Ao longo do ano
C	Apoio à aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo autónomos	1,3	Equipa da BE, Equipa da BE, professores	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver capacidades e competências de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações 	Alunos do Básico e do Secundário			
B	Exposição de ilustrações das obras de leitura obrigatória	1,3	Profs de Português e de Artes visuais, Equipa da BE	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o gosto pela leitura e pela arte; – Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética. 	Alunos do Básico e do Secundário			
A, B	Continuidade do Projeto "e-biblioteca, (re)conquistar, formar leitores no séc. XXI"	1,3	Equipa da BE, profs	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver capacidades e competências em leitura e na produção de conteúdos multimédia/digitais; promover o gosto pela leitura 				
C	Programa de animação cultural: exposições diversas internas e externas, Cartaz Cinema, Cartaz Literatura, Artes e Actualidade, efemérides	1,3	Equipa da BE	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o gosto pela leitura e pela arte; desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética 	alunos do Básico e do Secundário			Ao longo do ano
C	Elaboração de um folheto de divulgação e apresentação da BE aos EEs	4		<ul style="list-style-type: none"> – Melhorar a comunicação com os diferentes utilizadores da BE 	Pais e EEs		1º P	set.12
C	Colaboração com o Jornal Escolar	1,3	Equipa da BE, equipa do Jornaless	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o gosto pela leitura; desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética 	alunos do Básico e do Secundário			Ao longo do ano
C	Colaboração com a Associação Cultural "Ecos D' Art": concurso de escrita "A força das palavras"	4	Equipa da BE, professores de Português, Associação cultural Ecos d'Art					
C	Implementação do empréstimo interbibliotecário	4	Professores bibliotecários, BMS	<ul style="list-style-type: none"> – Racionalizar e rentabilizar os recursos existentes nas bibliotecas do concelho 	Comunidade Escolar			Ao longo do ano

Domínio	PREVISTAS	Vetores Estratég. PEE	Responsáveis	Objetivos	Público-alvo	Recursos Materiais	Calendarização		
							Período	Data	
C	Participação nas reuniões de SABE/RBE		Equipa da BE	– Promover a colaboração e o envolvimento da escola com a autarquia e outras escolas do concelho; produzir, em conjunto, documentos de referência que orientem a ação da BE.					
C	Produção de materiais formativos e de apoio destinados aos Pais/EE's.	4			– Melhorar a comunicação com os diferentes utilizadores da BE	Pais e EEs			Ao longo do ano
C	Criação de uma lista de difusão (newsletter) dirigida aos alunos e pais/EE's	4							
D	Participação nas reuniões e nos grupos de trabalho do Conselho Pedagógico				– Participar, de forma activa, nas decisões que regem a política da escola; promover a inclusão da BE e dos seus recursos nas Atividades curriculares e extracurriculares				
D	Elaboração do Plano Anual de Atividades da BE (orçamentado) (Realizado)				– Prestar um serviço de qualidade	Comunidade Escolar			out.12
D	Apoio aos utilizadores (utilização de recursos, equipamentos e pesquisa de informação)	1, 3			– Desenvolver capacidades e competências de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações	Alunos do Básico e do Secundário			Ao longo do ano
D	Implementação do modelo de avaliação da BE (domínio C)	1				Comunidade Escolar			
D	Criação de grelhas de registo e de questionários	1	Equipa da BE, RBE	– Promover a prática da auto-avaliação como um instrumento de melhoria contínua				out.-nov. 2012	
D	Tratamento estatístico, avaliação quantitativa e qualitativa dos dados recolhidos	1	Equipa da BE		Alunos, professores e funcionários			Ao longo do ano	
D	Revisão do Plano de Ação	1						set.12	
D	Elaboração do relatório de avaliação da BE	1	Equipa da BE	– Desenvolver capacidades e competências de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações	Profs e alunos do Básico e Secundário			jul.13	
D	Apresentação do relatório de avaliação e do Plano de Ação ao Conselho Pedagógico	1		– Promover o gosto pela leitura; – Implementar a prática da leitura nas diferentes áreas curriculares	Alunos do Básico e Secundário			set.13	

Domínio	PREVISTAS	Vetores Estratég. PEE	Responsáveis	Objetivos	Público-alvo	Recursos Materiais	Calendarização		
							Período	Data	
D	Frequência de ações de formação (formal e informal) na área das BE e das TIC	5	Equipa da BE	– Prestar um serviço de qualidade	Equipa da BE			Ao longo do ano	
D	Apresentação da Política de Desenvolvimento da Colecção	1		– Prestar um serviço de qualidade racionalizando os recursos financeiros existentes					
D	Avaliação formal da colecção	1	Profs dos diferentes grupos disciplinares	– Prestar um serviço de qualidade	Comunidade Escolar		2º P		
D	Manutenção e actualização da disciplina da BE no Moodle da Escola e da conta Facebook	1	Equipa da BE						
D	Gestão, manutenção e actualização do equipamento informático da BE	1	Equipa PTE		Profs e alunos do Básico e Secundário			Ao longo do ano	
D	Actualização do catálogo "online"	1	Equipa da BE		Profs e Alunos				
D	Correcção dos registos do catálogo	1							
D	Catologação de documentos	1, 3		– Prestar um serviço de qualidade				Ao longo do ano	
D	Instalação em rede do módulo "Usewin"	1, 3	Equipa PTE	– Prestar um serviço de qualidade; – Facilitar o tratamento estatístico de dados.	Comunidade Escolar		1º P		
D	Actualização dos registos de utilizadores	1, 3	Equipa da BE						
D	Conversão de documentos VHS para formato DVD (respeitando o copyright)	4	Professora M ^a . João Cordeiro	– Prestar um serviço de qualidade					Ao longo do ano
D	Subscrição do serviço de continuidade do Porbase 5	4	Serviços Administrativos						

A Equipa da BE: Prof. Lúis Varela e Prof^a. M^a. João Cordeiro

4. PROJETOS

4.1. Projeto Integrado de Saúde (PIS)

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Elaboração do documento orientador do Projeto	3 e 4	Profª. Amália Nunes	– Relacionar o bem-estar relativo às condições de Saúde com o sucesso educativo, enfatizando a importância deste fator na saúde individual.	Comunidade Educativa			Ao longo do ano
Divulgar aos coordenadores dos DT's os conteúdos mínimos a abordar nos planos de educação sexual nas áreas disciplinares e/ou nas áreas curriculares não disciplinares (Conforme quadro anexo à Portaria nº 196-A/2010 de 9 de Abril)	3	PIS em articulação com o NES da escola básica do Castelo	– Auxiliar os Profs. na abordagem dos temas relacionados com a educação sexual.	Profs.		1º P	Início do ano
Organização de materiais para cada nível de ensino, a serem desenvolvidas nas aulas de FC ou outras	3		– Auxiliar os Profs. na abordagem dos temas relacionados com a educação para a saúde.	Profs e alunos	Consumíveis Informáticos e audiovisuais	1º P	set./out.
Maximizar os recursos da Escola e de todos os parceiros sociais envolvidos na promoção da saúde da população.	3 e 4	Comunidade Educativa e outros parceiros sociais	– Promover a articulação com as várias estruturas do agrupamento e com outros serviços sociais.	Comunidade Educativa			Ao longo do ano
Coordenar as ações de prevenção de todos os parceiros minimizando esforços e evitando repetições.	3 e 4		– Promoção do desenvolvimento pessoal e social/ Prevenção de Comportamentos de Risco.				
Dinamizar o Gabinete Apoio ao Aluno	3 e 4	Centro de saúde, psicólogas e profs. do ensino especial da escola	– Orientar e auxiliar os alunos nas diferentes problemáticas da área da saúde.	alunos			
Dinamizar o Gabinete Apoio ao Aluno Online	3 e 4	Centro de Saúde/PIS	– Orientar e auxiliar os alunos, pais e EE nas diferentes problemáticas da área da saúde.	Alunos, Pais e EE			
Colaboração nos Projetos da escola com os DT e restantes profs.	3 e 4	Comunidade Educativa e outros parceiros sociais	– Apoiar o trabalho a desenvolver.	Comunidade Educativa			

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Celebração das principais datas comemorativas de Dias Mundiais relacionados com a saúde	3 e 4	PIS em articulação com o NES da escola básica do Castelo / grupos disciplinares	– Promover e coordenar atividades propostas por parceiros sociais e Comunidade Escolar.				

A Coordenadora: Profª Amália Nunes

4.2. Desporto Escolar

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Grupo Equipa de Basquetebol (Juvenis, femininos)	1, 3 e 4	Sandra Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> – Dar resposta aos objetivos dos vetores estratégicos do PEE; – aumentar o tempo semanal de atividade física dos alunos e proporcionar-lhes a prática sistemática da modalidade desportiva. 	Alunos do 3º ciclo e Sec.		Ao longo do ano
Grupo Equipa de Basquetebol (Iniciados, masculinos)	1, 3 e 4	Sandra Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> – Dar resposta aos objetivos dos vetores estratégicos do PEE; – Aumentar o tempo semanal de atividade física dos alunos e proporcionar-lhes a prática sistemática da modalidade desportiva. 	Alunos do 2º e 3º ciclo.		
Grupo Equipa de Basquetebol (Infantis B , masculinos)		José Sá				
Grupo Equipa de Basquetebol (Juniões, masculinos)		José Sá				
Grupo Equipa de Orientação (misto)		José Carneira				
Grupo Equipa de Multiatividades (misto)		José Carneira				
Grupo Equipa de Badminton (misto)		Pedro Godinho				
Grupo Equipa de Desportos Gimnicos (misto)		Sandra Gonçalves				
Grupo Equipa de Basquetebol (Juvenis, femininos)		Sandra Ribeiro		Alunos do 2º, 3º ciclo e Sec.		

A Coordenadora: Prof. José Bastos

Nota: o projeto global do DE da nossa escola encontra-se no site → dgidc.min-edu.pt/desporto-escolar

4.3. Exploratorium

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos	Calendarização	
					Materiais	Período	Data
realizar atividades no âmbito da física e ou da química (pequenas experiências realizadas pelos alunos e que os levem a refletir sobre a ciência)	1, 2 e 3	profs de CFQ	<ul style="list-style-type: none"> – Motivar os alunos para o ensino das ciências – Promoção dos valores de cidadania; 	Alunos do Ensino Básico	laboratórios de FQ das escolas de Sampaio e do castelo; Materiais e reagentes de laboratório de uso comum.		Ao longo do ano
Demonstração à restante comunidade escolar do trabalho efetuado pelos alunos					papel, cartolinas e fotocópias		

A Coordenadora: Profª. Lina Benedito

4.4. Assembleia de Jovens

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Reuniões preparatórias com os membros da Assembleia Municipal de Sesimbra e com professores das outras escolas participantes para a análise do Projeto, decisão do tema e organização dos trabalhos	3 e 4	Prof. Jorge Lopes	<ul style="list-style-type: none"> – Incentivar a participação cívica e o exercício da cidadania; – Aproximar a escola da comunidade local; – Compreender o funcionamento dos órgãos do poder local 	Alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico		Ao longo do ano
Sessões de trabalho com os alunos envolvidos na AMJ para preparar as propostas da bancada escolar						
Eleição da Mesa da AMJ						
Visitas de estudo e sessões de esclarecimento para preparar e motivar os alunos						
Realização da sessão da 10ª edição da Assembleia Municipal de Jovens						

O Coordenador: Prof. Jorge Lopes

4.5. Clube de Proteção Civil

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos	Calendarização	
					Materiais	Período	Data
Realização de exercícios de evacuação	3 e 4	Prof Joaquim Soares	<ul style="list-style-type: none"> – Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência; – Testar a eficácia dos meios disponíveis e do Plano de segurança; – Sensibilizar a Comunidade Educativa para a proteção civil. 	Comunidade Educativa	Coletes e raquetes de sinalização	2º P	A definir

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos	Calendarização	
					Materiais	Período	Data
Proteção Civil nas Turmas	1 e 3	DT's e Prof. Joaquim Soares	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar os alunos para a Proteção Civil; – Explorar o guião e esclarecer regras de comportamento previstas no Plano de Emergência da escola. 	Turmas do 8º ao 12º Ano	PC, Projetor de vídeo e folhetos com instruções do Plano de Evacuação da escola	2º P	A definir
Divulgação de Informação no blog do Clube, na página e no Jornal da escola	3 e 4	Alunos do Clube e Professores	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar a Comunidade Educativa para a proteção civil; – Alertar para riscos naturais e tecnológicos; – Divulgar as atividades desenvolvidas pelo Clube. 	Comunidade Educativa			Ao longo do ano
Ação de formação sobre utilização de extintores	1, 3 e 4	BVS, Proteção Civil e Prof. Joaquim Soares	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar os funcionários para os procedimentos de segurança; – Conhecer técnicas básicas de manipulação dos meios da primeira intervenção, nomeadamente extintores portáteis. 	Funcionários	Extintores e material diverso dos BVS	1º P	A definir
Palestra sobre Segurança Rodoviária	1 e 3	Profª Mafalda Gonçalves	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretar situações relativas à circulação e segurança rodoviárias tais como, distâncias de segurança entre veículos, distância de travagem; – Conhecer alguns sinais de trânsito reconhecendo a sua importância na prevenção de acidentes; 	Alunos do 9º Ano	PC e projetor de vídeo	1º P	9.out.12
Ação de sensibilização sobre Higiene e Segurança no Trabalho	1,3 e 4	Profs. Joaquim Teodoro e Joaquim Soares	<ul style="list-style-type: none"> – Informar e sensibilizar os alunos dos Cursos Profissionais para procedimentos de auto-proteção. 	12ºPG		2º P	A definir
Comemoração do dia Internacional da Proteção Civil	1, 3 e 4	DT's do ensino básico, Prof de Educação Visual e Prof. Joaquim Soares	<ul style="list-style-type: none"> – Envolver a Comunidade Educativa na construção de uma cultura de segurança. 	Alunos do ensino básico	Cartolinas e Placards	2º P	1.mar.13
Ação de sensibilização para a emergência médica	1, e 4	Profs. Joaquim Soares e Dora Santos	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer a ação desenvolvida pelo INEM; – Conhecer os equipamentos utilizados numa situação de emergência médica; – Instruções de algumas técnicas básicas de primeiros socorros. 	Alunos do 9º Ano	BVS/INEM	3º P	A definir

A Coordenadora: Prof. Joaquim Soares

4.6. (Des)dramatizar

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	– Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Preparação da representação de uma adaptação da peça <i>Aquilo que os olhos vêem ou o Adamastor</i> , de Manuel António Pina. (Ensaio semanais)	3 e 4	Prof. Dulce Carvalho, Ana Completo e Helena Tavares	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver a personalidade do aluno e as suas competências enquanto indivíduo; – Desenvolver a capacidade de comunicar com os outros e de falar em público; – Desenvolver competências do domínio sócio-afectivo; – Desenvolver a competência linguística e outras competências nos domínios da música/dança. 	Alunos do 9ºB e 9ºC	Adereços Vários	1º P	
Participação na Mostra de Teatro Escolar promovida pela CMS				Comunidade Educativa		3º P	
Reposição do <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente, uma adaptação de Rosa Lobato Faria. (Ensaio semanais)				Alunos do 9ºC (restantes alunos do 9ºano do Agrupamento)		1º P	
Reposição da adaptação d' <i>O Príncipezinho</i> de Antoine Saint-Éxupéry. (Ensaio semanais)				Alunos do 9ºC (Alunos do 8ºano do Agrupamento e alunos do 6ºano da Escola Navegador Rodrigues Soromenho)		3º P	

A Coordenadora: Profª. Dulce Carvalho

4.7. Jornal Escolar

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Reuniões de trabalho	4 e 5	A equipa do Jornaless	<ul style="list-style-type: none"> – Planificar, estruturar e desenvolver as atividades propostas e o acompanhamento dos alunos na implementação do projeto; – Incentivar a colaboração e o trabalho de equipa. 	A equipa do Jornaless			Ao longo do ano
Recolha, organização, sistematização e divulgação da informação	2 e 3	A equipa e colaboradores do Jornaless	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver capacidades de recolha, seleção, organização e edição da informação; – Concretizar a edição da informação; – Desenvolver competências na área da expressão escrita e da expressão visual; – Incentivar a colaboração e o trabalho de equipa; – Promover o uso das TIC. 	Comunidade Educativa	Material informático da sala do jornal; tinteiros para impressora da sala do jornal; impressora da BE/CRE; impressões e fotocópias a cores e p/b; vitrine do jornal; máquina fotográfica digital; câmara de vídeo digital; massa adesiva/bostik; papel de cenário; pack 5 cores de tinta acrílica; 2 resmas de papel branco A4; 1 resma de papel A4 de cores variadas; 3 batons de cola; 3 dossiers de arquivo; 4 conj. de bolsas A4 (micas); 1 cx. de lápis de cor; 1 conj. de marcadores; 1 conj. de esferográficas; 2 tesouras; 1 x-ato; 1 régua (50cm)		
Dinamização da vitrine do jornal	3 e 4	A equipa e colaboradores do Jornaless	<ul style="list-style-type: none"> – Selecionar e divulgar informação no formato jornal de parede. 				
Realização e divulgação de entrevistas	3 e 4	A equipa e colaboradores do Jornaless	<ul style="list-style-type: none"> – Promover situações de enriquecimento cultural e sócio-affectivo. 				
Articulação com os projetos/atividades realizadas no âmbito da escola e do projeto educativo	1, 2, 3, 4 e 5	Todos os colaboradores	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a circulação da informação; – Divulgar conteúdos de interesse geral, escolar e da comunidade local ; – Estreitar a relação entre os diferentes elementos da comunidade. 	Comunidade Educativa			
Dinamização do site do jornal	3 e 4	A equipa do Jornaless	<ul style="list-style-type: none"> – Disponibilizar a informação em formato digital, designadamente os conteúdos multimédia; – Desenvolver competências ao nível da produção jornalística para a Web, integrando texto, som, imagem fixa e vídeo. 				
Dinamização do canal do jornal no youtube	3 e 5		<ul style="list-style-type: none"> – Partilhar os conteúdos do jornal em formato de vídeo. 				
Dinamização da página do Jornal no Facebook	3 e 4		<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar os conteúdos publicados no site; – Reforçar os mecanismos de aproximação entre a Escola, os Alunos, os Pais e Encarregados de Educação e a comunidade local. 				

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Envio de email's aos professores do Agrupamento, com atualização das notícias publicadas	3 e 4	A equipa do Jornaless	– Disponibilizar regularmente os destaques das notícias, junto do Agrupamento.	Professores do Agrupamento de Escolas de Sampaio	Material informático	1º P	Ao longo do ano letivo
Participação no Workshop MediaLab-DN "Trabalhar em Editorias"	2 e 3		– Desenvolver competências de seleção, organização, tratamento e redação da informação por editorias.	Colaboradores do Jornal	Autocarro (CMS)	3º P	jun.13
Palestra Os media e a Sociedade	2, 3, 4 e 5	Equipa do Jornaless; Jornal Setúbal na Rede	– Promover a educação para os media; – Incentivar a cidadania ativa; – Incentivar alunos e professores para a criação/participação em projetos de cariz jornalístico.	Comunidade Educativa	Auditório do Centro Cultural "Raio de Luz"	1º P	nov.12
Workshop sobre a técnica de escrita jornalística	1, 3 e 5	Equipa do Jornaless; Jornal Setúbal na Rede	– Desenvolver técnicas básicas de escrita jornalística.	Colaboradores do Jornal	PC's; Projetor; Tela	2º P	
Candidatura ao projeto Comenius	1, 3, 4 e 5	Equipa do Jornaless; Grupo 350 - Espanhol	– Implementar parcerias escolares Comenius, com o intuito de promover a divulgação e partilha de experiências e conteúdos em língua estrangeira.	Comunidade Educativa	Material informático da sala do jornal	2º P	fev.13
Relatório final	4 e 5	Coordenador do Jornal	– Analisar as atividades desenvolvidas e a consecução dos objetivos propostos; – Refletir sobre o modo como o projeto foi implementado ao longo do ano letivo, nomeadamente no que diz respeito ao seu impacto na Comunidade Educativa; – Refletir sobre o funcionamento do grupo de trabalho.	Direção		3º P	Jun.13

O Coordenador: Prof. Viriato Rodrigues

Equipa do Jornaless: Profs. Luís Varela e Carmen Praçana

4.8. Oficina de Design do Instrumento Didático

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Utilização de Perspectógrafo a lazer	1,2,3	José Pontes	<ul style="list-style-type: none"> – Consolidar o conceito de projecção; – proporcionar uma melhor compreensão sobre a Perspectiva linear. 	Alunos de Artes Visuais e alunos de 3º ciclo	2º P	Ao longo do ano
Colaboração com o Projeto Desdramatizar	1,3 e 4	José Pontes	<ul style="list-style-type: none"> – dar apoio na concepção e adereços e cenários. 		3º P	

O Coordenador: Prof. José Pontes

4.9. Clube de Informática

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Intercâmbio com o clube de Scratch da escola básica do castelo	1, 3, 4 e 5	Vânia Ramos	<ul style="list-style-type: none"> – Estimular o raciocínio lógico; 	3º ciclo	2º P	Ao longo do ano
Concurso de programação	1, 3 e 5	Cidália Vaz, António e Noel Cabeça	<ul style="list-style-type: none"> – Estimular o raciocínio lógico; – Incentivar a reflexão, a observação e autonomia; – Desenvolver a solução mais adequada para dar resposta à resolução de problemas; – Estimular o interesse dos alunos pela programação; – Oferecer um meio de treino para ajudar a melhorar as competências dos alunos neste domínio. 	Secundário via ensino (12º alunos Aplicações Informáticas B) e Cursos Profissionais de Informática	3º P	Último mês de aulas
Apoio a Projetos	1, 3, 4 e 5	Profs. do grupo 550	<ul style="list-style-type: none"> – Estimular o raciocínio lógico bem como o gosto pela programação. 	Comunidade Escolar	2º P	Início do 2º P
Lan Party's	1, 3, 4 e 5	Profs. do grupo 550	<ul style="list-style-type: none"> – Dinamizar a interação entre pares. 		2º P	Início do 2º P

O Coordenador: Prof. Noel Cabeça

5. APOIO AO ENSINO

5.1. Serviço de Psicologia e Orientação

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos		Calendarização	
					Materiais	Período	Data	
Organização, Gestão e Planeamento dos Apoios Educativos	1,3 e 4	Profs, Técnicos, Psicólogas, CT'S, OG, EE, Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"> Facultar e melhorar redes de apoio aos alunos articulando recursos, estratégias e conhecimentos, principalmente com Serviços de Saúde, Terapeutas da Fala, Serviços Sociais e Serviços de Psicologia. Avaliar em conjunto com DT, CT e OG da Escola, o tipo de intervenção e encaminhamento de novos casos apresentados aos apoios educativos 	Alunos NEE	Sala do CAO; Serviços da Comunidade	1º P	Ao longo do ano	
Avaliação dos alunos referenciados para o Ensino Especial	1,2 e 4	CT, DT, Psicólogas, Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o perfil Educacional e de Funcionalidade dos alunos. Propor respostas educativas adequadas às necessidades diagnosticadas: <ul style="list-style-type: none"> Elaborar os PEI's e PIT, para os alunos que passam a integrar a Educação Especial, tendo em conta o seu perfil funcional, os recursos existentes e o parecer dos EE. Desencadear as respostas educativas/saúde ou outras adequadas aos alunos que não se enquadram nos critérios para integração na Educação Especial 		CIF	1º P		
Acompanhamento e intervenção junto dos alunos com NEE	1 e 2	CT, DT, Psicólogas,	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizar ao longo de todo o ano letivo a situação de cada aluno Redefinir e actualizar estratégias de intervenção e acompanhamento dos alunos com NEE Adaptar o PEI ao perfil educacional dos alunos, tendo em conta o desenvolvimento dos saberes e competências essenciais de ano e ciclo Propor actuações facilitadoras da aprendizagem e da inclusão dos alunos 		CIF	1º P		
Apoio educativo directo aos alunos com NEE	1,3 e 4	CT, DT, Psicólogas, Ed. Especial	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar a descoberta de interesses, capacidades, competências e motivações que concorrem para a integração funcional do aluno. Desenvolver competências básicas sociais, cognitivas, emocionais e académicas, de acordo com as áreas mais subestimuladas dos alunos. Desenvolver técnicas específicas inerentes à aprendizagem dos alunos. 		Sala do CAO; Computador; Jogos Educativos; Testes de avaliação psicológica; Sala SPO e Ed.Especial			
Estabelecer uma relação de parceria entre a escola e as famílias	1 e 4	CT, DT, Psicólogas,	<p>INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA NO PROCESSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reforçar as competências parentais facilitadoras de um desenvolvimento positivo. Apoiar no cumprimento dos planos educativos, numa perspectiva de colaboração escola-família. 					
Acompanhamento Psicológico	1 e 4	Psicólogas	<p>AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliar os alunos com suspeita de NEE ou outros recorrendo a entrevistas, à observação directa, a inventários de comportamento, a instrumentos de avaliação cognitiva e a técnicas projectivas, etc. Elaborar o relatório de avaliação psicológica e colaborar na redacção do Relatório Técnico-Pedagógico com a equipa de Educação Especial. Propor encaminhamento: Educação Especial; Serviço Social; Saúde; Apoio Psicológico. Prestar apoio psicológico aos alunos com perturbação emocional; em risco de abandono escolar; com problemas comportamentais ou outros, colaborando com as suas famílias e Comunidade Escolar na definição de estratégias adequadas aos mesmos. 	Alunos	CIF; WISC III; BAPAE Testes Projectivos: CAT e TAT	Ao longo do ano		

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos		Calendarização	
					Materiais	Período	Data	
Organização, Gestão e Planeamento dos Apoios Educativos	1,3 e 4	Profs, Técnicos, Ed. Especial Psicólogas, CT'S, OG,	<ul style="list-style-type: none"> – Facultar e melhorar redes de apoio aos alunos articulando recursos, estratégias e conhecimentos, principalmente com Serviços de Saúde, Terapeutas da Fala, Serviços Sociais e Serviços de Psicologia. – Avaliar em conjunto com DT, CT e OG da Escola, o tipo de intervenção e encaminhamento de novos casos apresentados aos apoios educativos. 	Alunos	Sala do CAO; Serviços da Comunidade; Sala SPO e EE			Ao longo do ano

As prof^{as}. responsáveis: Cecília Almeida, Nélia Afonso e Rita Coelho

5.2. Orientação Vocacional

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Aplicação de Baterias de Provas - Psicotécnicos	2	Inês Rocha	– Avaliar Perfil de Interesses e Aptidões.	3º ciclo - 9º ano	1º P	
Atividades de Dinâmica de Grupos	3		– Treinar Competências Psicossociais.		2º P	
Sessões de Informação - Prosseguimento de Estudos	2		– Ceder informação relevante e adequada.		2º P	
Sessões de Aprendizagem - Transição Vida Activa	2		– Abordar questões no âmbito de Emprego.		3º P	
Reuniões com DT, Pais e EE	4		– Envolver a Família na Tomada de Decisão.		2º P	
Atendimentos Pontuais a Alunos de Ens. Secundário	2		– Apoiar e esclarecer dúvidas emergentes.	Ensino Secundário	2º P	

A Coordenadora: Inês Rocha

5.3. Grupo de Acompanhamento Disciplinar

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	– Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Acompanhar os alunos que recebem ordem de saída da sala de aula.	1	Prof.s do GAD	<ul style="list-style-type: none"> – Ajudar o aluno a refletir sobre o seu comportamento e orientá-lo na tomada de uma nova atitude perante a escola. – Monitorizar o fenómeno da indisciplina na escola. 	Todos os alunos da escola.		Ao longo do ano.
Instrução de processos disciplinares.		Alguns prof.s do GAD	– Instruir os processos disciplinares a alunos.			Ao longo do ano.

O Coordenador: Prof. José Caeiro

O horário de funcionamento da equipa de profs. que pertencem ao GAD pode ser consultado no **ANEXO 3**.

5.4. EPIS – Empresários Pela Inclusão Social

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	– Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos		Calendarização	
					Materiais	Período	Data	
Reunião de apresentação projeto a diretores turma 3º ciclo Escola Sampaio	1	Mónica Franco	– Divulgação do projeto, breve apresentação dos objetivos e metodologias da EPIS.	DT'S 3º Ciclo		1º P	11.set.12	
Reunião apresentação de resultados 2011/2012	1	Mónica Franco /Cristina Lino/Teresa Capitulo	– Apresentação resultados 2011/2012.	Direção		1º P	20.out.12	
Reunião de apresentação projeto 2ºciclo	1	Mónica Franco /Cristina Lino/Teresa Capitulo	– Divulgação do projeto, breve apresentação dos objetivos e metodologias da EPIS.	Direção		1º P	20.out.12	
Formulação de caso; Plano de intervenção; Compromisso	1	Mónica Franco	– Formular hipótese explicativa do problema; Identificar antecedentes as consequências e os comportamentos alvo de intervenção.	Alunos em carteira 3ºciclo		1º P	Out. a Dez.	
Capacitação 3º ciclo	1	Mónica Franco	– Trabalhar os problemas de natureza individual que interferem com rendimento do aluno.	Alunos em carteira		1º P	Out. a Dez.	
Capacitação 3ºciclo	1	Mónica Franco		Alunos em carteira		2º P	Jan. a Abr.	
Capacitação 3ºciclo	1	Mónica Franco		Alunos em carteira		3º P	Abr. a Jun.	
Sessões de motivação	1	Mónica Franco	– Trabalhar a motivação dos alunos face à importância da escola no seu futuro	Alunos em carteira		1º P	Out. a Jan.	
Sessões de preparação exames do 9º ano	2	Mónica Franco	– Identificar emoções e pensamentos associados aos testes (medo, indiferença, ansiedade)	Alunos 9º ano		3ºP	Mai.	
Avaliação do projeto	5	Mónica Franco	– identificar pontos fracos e fortes , assim como possíveis sugestões de melhoria	Alunos em carteira		3º P	Jun.	
Take-Off	2	Mónica Franco	– Follow Up dos alunos que terminam o 3º ciclo (prosseguimento de estudos).	Alunos 9º ano Transitados		3º P	Jun	
Reuniões de partilha de resultados	5	Mónica Franco	– Partilhar os resultados escolares, breve reflexão sobre estratégias de melhoria	Direção e Diretores de Turma			Final Períodos	
Capacitação Famílias 3º ciclo	4	Mónica Franco	– Envolver a família de forma ativa e positiva no processo de aprendizagem do jovem	Pais alunos em carteira			Ao longo do ano	

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	– Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos	Calendarização	
					Materiais	Período	Data
Seminário " Como promover a aprendizagem do seu filho"	4	Mónica Franco	– Promover as condições básicas para a aprendizagem; Participar nas atividades desenvolvidas na escola; Promover atividades de aprendizagem em casa; Participar ativamente nas decisões da escola	Pais alunos 3º ciclo	Projetor de vídeo		Nov.
Seminário "Entre a família e a escola"	4	Mónica Franco	– Promover as condições básicas para a aprendizagem; Participar nas atividades desenvolvidas na escola; Promover atividades de aprendizagem em casa; Participar ativamente nas decisões da escola	Pais alunos 3º ciclo			Jan.
Seminário "Lá em casa mandamos nós"	4	Mónica Franco	– Clarificar a noção de autoridade parental durante a adolescência; Apresentar algumas estratégias específicas para promover a disciplina	Pais alunos 3º ciclo			Abr.

O Coordenador: Prof. Mónica Franco

6. ANEXOS

6.1. ANEXO 1 - Resumo dos Vetores Estratégicos do Projeto Educativo

1. Promover o sucesso educativo, flexibilizando as práticas pedagógicas, exigindo uma atitude de empenho, de forma a proporcionar o desenvolvimento e a realização das capacidades globais dos alunos, num contexto de serviço educativo público de qualidade.
2. Permitir escolhas curriculares variadas, quer de cursos orientados para o prosseguimento de estudos quer de cursos profissionais, facilitando a satisfação da diversidade de necessidades, apetências e expectativas dos alunos.
3. Tornar a escola num local de socialização e cultura, promovendo os valores de cidadania e os estilos de vida saudável, constituindo-se como referência no contexto social em que está inserida.
4. Envolver a Comunidade Educativa na vida da escola, incentivando uma maior participação dos alunos e dos pais, bem como de outras entidades com responsabilidade social na dinâmica organizacional da escola e nas atividades promovidas.
5. Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos, não apenas através da formação contínua, mas criando as condições necessárias para desenvolvimento do conceito de escola como local privilegiado de realização social e profissional.

6.2. ANEXO 2 - Horário da Sala de Estudo 2012/2013 (Centro de Recursos)

Horas	Segunda -Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
08:15			ING Fernanda Amaral		
09:00	ING Fernanda Amaral		ING Fernanda Amaral PORT Filomena Grilo		
10:05			MAT Teresa Pinto ING M ^a Jesus Teles	FIL Clara Amorim	
10:50	FIL Antónia Luz	BIO Amália Nunes	MAT Teresa Pinto ING M ^a Jesus Teles PORT Cristina Vaz	ING M ^a Jesus Teles BIO Carlos Trindade	FRA Paula Santos
11:50				FQ Adelina Vidal FIL Fernanda Marta EV Roque Oliveira	
12:35	FIL Clara Amorim	PORT Cristina Leonor		FQ Adelina Vidal FIL Fernanda Marta EV Roque Oliveira	
13:35				ECO Luís Santos ING Ondina Maldonado	
14:20	FQ Antonieta Freire CONT Emília Garcia		PORT Cristina Vaz	ECO Luís Santos DES /GDS José Pontes ING Ondina Maldonado	DES /GDS José Pontes
15 :15			PORT Lurdes Melo	BIO Carlos Trindade	
16:00		FIL Lurdes Sá	PORT Conceição Neves	MAT José Maldonado	
17:05					
17:50	ING Ondina Maldonado		FIL Lurdes Sá		

Última atualização: 2 de novembro de 2012

6.3. ANEXO 3 - Horário do GAD

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:15		Fernanda Paz		M ^a Jesus Teles	Viriato Rodrigues
09:00		Fernanda Paz Inácia Godinho Joaquim Soares	Joaquim Soares	M ^a Jesus Teles	Viriato Rodrigues
10:05	Joaquim Soares Margarida Silva	Joaquim Soares Paulo Basílio	Joaquim Soares	Inácia Godinho Joaquim Soares António Silva	
10:50	Joaquim Soares Margarida Silva	Joaquim Soares Paulo Basílio	Joaquim Soares Pedro Francisco	Inácia Godinho Joaquim Soares António Silva	
11:50	Joaquim Teodoro Margarida Silva	Clara Amorim	Pedro Francisco Cristina Chagas	António Silva	José Rico
12:35	Joaquim Teodoro	Clara Amorim	Cristina Chagas Manuela Silva	António Silva	José Rico
13:35	M ^a Jesus Teles		Consolação Alagôa	Ana Garcia	Carlos Trindade
14:20	M ^a Jesus Teles	Joaquim Soares	Consolação Alagôa Joaquim Soares	Ana Garcia	Carlos Trindade
15 :15		Joaquim Soares Gabriela Gonçalves	Joaquim Soares Luísa Dias	Emília Garcia	
16:00		Gabriela Gonçalves	Luísa Dias	Emília Garcia	
17:05	Emília Garcia		Inácia Godinho	Inácia Godinho	
17:50	Emília Garcia		Inácia Godinho	Inácia Godinho	

Última atualização: 2 de novembro de 2012

Texto escrito conforme o Acordo Ortográfico - convertido pelo Lince.