

PAA

Plano Anual 2011-2012 de Atividades



Ministério da Educação
Direção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo
Escola Secundária de Sampaio



Plano Anual de Atividades

2011/2012

Equipa do PAA

Elisa Graça

Fernanda Marta

Graça Domingos

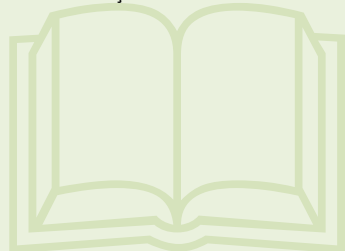
Luís Varela

Margarida janeiro

Sampaio
Novembro.2011

ABREVIATURAS

AMJ – Associação Municipal de Jovens
APAV - Associação Portuguesa de Apoio à Vítima
BE/CRE – Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos
BVS – Bombeiros Voluntários de Sesimbra
CAF – Common Assessment Framework
CCAD – Comissão Coordenadora da Avaliação de Desempenho
CCB – Centro Cultural de Belém
CCH – Cursos Científico-Humanísticos
CET – Curso de Especialização Tecnológica
CIF – Classificação Internacional da Funcionalidade
CME – Conselho Municipal de Educação
CMS – Câmara Municipal de Sesimbra
CNO – Centro Novas Oportunidades
COPA – CP de Acompanhamento
CP – Conselho Pedagógico
CPCF – Comissão Pedagógica do Centro de Formação
CT – Conselho de Turma
DC - Diretores de Curso
DE – Desporto Escolar
DGIDC – Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular
DT – Diretor de Turma
EE – Encarregado de Educação
EF – Educação Física
EFA – Educação e Formação de Adultos
EPIS - Empresários Pela Inclusão Social
ESS – Escola Secundária de Sampaio
ET – Educação Tecnológica
FC – Formação Cívica
FCT/UNL - Faculdade de Ciências e Tecnologias da Faculdade Nova de Lisboa
FCT – Formação em Contexto de Trabalho
FIL – Feira Internacional de Lisboa
FQ – Física e Química
FPA – Federação Portuguesa de Atletismo
FPB – Federação Portuguesa de Basquetebol
GAD – Gabinete de Apoio à Disciplina
GAVE - Gabinete de Avaliação Educacional



GCDE – Gabinete Coordenador de Desporto Escolar
GIAE – Gestão Integrada de Administração Escolar
HACCP – Hazard Analysis Critical Points
IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional
IPS – Instituto Politécnico de Setúbal
IST – Instituto Superior Técnico
LP – Língua Portuguesa
MACS – Matemática Aplicada às Ciências Sociais
ME – Ministério da Educação
NAI – Núcleo de Avaliação Interna
NECA – Núcleo de Espeleologia da Costa Azul
NEE – Necessidades Educativas Especiais
NFC – Núcleo de Formação Contínua
OG – Órgão de Gestão
PAA – Plano Anual de Atividades
PAP – Prova de Aptidão Profissional
PCT – Plano Curricular de Turma
PEE – Projeto Educativo de Escola
PEI – Plano Educativo Individual
PIS – Projeto Integrado de Saúde
PIEF – Programa Integrado de Educação e Formação
PTE – Plano Tecnológico da Educação
QI – Quadro Interativo
RBE – Rede de Bibliotecas Escolares
SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares
TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação
UL – Universidade de Lisboa
UFCD – Unidades de Formação de Curta-Duração
UNL – Universidade Nova de Lisboa

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	5
2. ATIVIDADE LETIVA	6
3. ATIVIDADES/ESTRUTURAS DA ESCOLA.....	14
3.1. DIREÇÃO/CP.....	14
3.2. DEPARTAMENTOS CURRICULARES.....	16
3.2.1. LÍNGUAS.....	16
3.2.2. MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS.....	18
3.2.3. EXPRESSÕES.....	20
3.2.4. CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS.....	23
3.3. ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA.....	24
3.3.1. COORDENAÇÃO DO ENSINO BÁSICO.....	24
3.3.2. DIRETORES DE TURMA DO ENSINO SECUNDÁRIO.....	25
3.3.3. DIRETORES DE TURMA DOS CURSOS COM QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL.....	25
3.3.4. CURSOS NOTURNOS.....	26
3.3.5. FORMAÇÃO CÍVICA.....	28
3.4. CONSELHOS DE TURMA.....	28
3.4.1. ENSINO BÁSICO.....	29
3.4.1.1. VISITAS DE ESTUDO.....	29
3.4.1.2. ATIVIDADES.....	30
3.4.2. ENSINO SECUNDÁRIO.....	30
3.4.2.1. VISITAS DE ESTUDO.....	30
3.4.2.2. ATIVIDADES.....	33
3.4.3. CURSOS PROFISSIONAIS.....	33
3.4.3.1. VISITAS DE ESTUDO.....	33
3.4.3.2. ATIVIDADES.....	34
3.4.4. VISITAS DE ESTUDO – CURSOS NOTURNOS.....	35
3.5. NÚCLEO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA.....	35
3.6. NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INTERNA.....	36
3.7. BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS (BE/CRE).....	37
3.8. CENTRO NOVAS OPORTUNIDADES.....	43
4. PROJETOS.....	44
4.1. EQUIPA PTE.....	44
4.2. PROJETO INTEGRADO DE SAÚDE (PIS).....	46
4.3. DESPORTO ESCOLAR.....	48
4.4. APRENDER COM CIÊNCIA.....	48
4.5. ASSEMBLEIA DE JOVENS.....	49
4.6. CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL.....	50
4.7. (DES)DRAMATIZAR.....	51
4.8. JORNAL ESCOLAR.....	51
4.9. OFICINA DE DESIGN DO INSTRUMENTO DIDÁTICO.....	53
5. APOIO AO ENSINO	54
5.1. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO.....	54
5.2. ORIENTAÇÃO VOCACIONAL.....	55
5.3. GRUPO DE ACOMPANHAMENTO DISCIPLINAR.....	55
5.4. EPIS – EMPRESÁRIOS PELA INCLUSÃO SOCIAL.....	56
6. ASSOCIAÇÃO DE PAIS.....	58
7. ANEXOS	59
7.1. ANEXO 1 - RESUMO DOS VETORES ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO.....	59
7.2. ANEXO 2 - HORÁRIO DA SALA DE ESTUDO 2011/2012 (CENTRO DE RECURSOS)-.....	60
7.3. ANEXO 3 - HORÁRIO DAS SUBSTITUIÇÕES.....	61
7.4. ANEXO 4 - HORÁRIO DO GAD.....	62

1. INTRODUÇÃO

O PAA é um elemento integrante do Projeto Educativo da Escola Secundária de Sampaio e um instrumento essencial de gestão pedagógica e didática para o ano letivo 2011/2012. Materializa e sistematiza as iniciativas e atividades propostas por todos os intervenientes no processo educativo, as quais se integram nos valores e vetores estratégicos constantes no PEE (**Anexo 1**) e nos pressupostos inerentes à política Educativa do ME.

Trata-se de um plano dinâmico e participado, integrado no projeto pedagógico da escola como um elemento de valorização de experiências e saberes de enriquecimento mútuo, tendo como objetivo promover um ensino de qualidade, numa escola inclusiva, em interação com todos os membros da comunidade educativa.

A estrutura deste plano assenta no organograma seguinte:



2. ATIVIDADE LETIVA

A conceção e organização da atividade letiva na sua globalidade visa concretizar o núcleo essencial do primeiro vetor estratégico do PEE:

Promover o sucesso educativo, flexibilizando as práticas pedagógicas, exigindo uma atitude de empenho, de forma a proporcionar o desenvolvimento e a realização das capacidades globais dos alunos, num contexto de serviço educativo público de qualidade.

Objetivos gerais da atividade letiva

Identificar o perfil dos alunos e implementar estratégias adequadas
Promover a qualidade do processo de ensino – aprendizagem.
Garantir a aquisição de conhecimentos essenciais e específicos de acordo com os currículos oficiais.
Fomentar o trabalho de grupo ao nível dos grupos de recrutamento e das equipas de ano.
Fomentar a reflexão sobre as práticas pedagógicas e a implementação de estratégias facilitadoras do processo de ensino aprendizagem.
Promover a formação integral do aluno enquanto pessoa e cidadão de modo a formar jovens livres e responsáveis.
Diminuir a taxa de insucesso e abandono escolares
Preparar os alunos para a inserção na vida ativa.
Diversificar métodos e estratégias de aprendizagem.
Identificar o perfil dos alunos e implementar estratégias adequadas
Promover a efetiva igualdade de oportunidades para todos os alunos.
Desenvolver nos alunos competências relacionadas com o uso das novas tecnologias.
Motivar os alunos para o trabalho na sala de aula e para o estudo.
Incentivar o uso de ferramentas que permitam uma maior interatividade e tornem as aulas mais dinâmicas e estimulantes.
Desenvolver capacidades e competências que permitam aos alunos aprender de forma autónoma, alargar conhecimentos e adquirir espírito crítico.
Garantir a aquisição de conhecimentos através da aplicação prática dos conteúdos.
Valorizar a Língua Portuguesa e Desenvolver competências de comunicação oral e escrita, adequadas às diferentes situações.
Refletir sobre factos sociais que se colocam aos cidadãos e dos quais depende a qualidade de vida individual e da sociedade.
Promover o trabalho colaborativo com a BE/CRE.
Promover a educação para a saúde fomentando hábitos de vida saudável nos domínios da alimentação, da sexualidade e da prática regular da atividade física.
Garantir um processo de avaliação diversificado, transparente e participado.
Melhorar progressivamente os resultados escolares e as classificações dos alunos nos exames nacionais.
Elaborar e atualizar inventários de materiais e equipamentos, sempre que as especificidades dos grupos disciplinares assim o determinem.
Contribuir para um melhor conhecimento e valorização do património regional
Incentivar a realização de trabalhos valorizadores das capacidades e interesses dos alunos

Realização de reuniões:

Departamentos/grupos disciplinares, equipas pedagógicas e outros grupos de trabalho de natureza diversa.

Atividades a desenvolver:

Planificar as matérias, por disciplina e ano de escolaridade, a médio e a longo prazo.
Reformular as planificações, estratégias e/ou atividades letivas, sempre que necessário.
Preparar/planificar as atividades a realizar pelos grupos disciplinares.
Preparar, realizar e fazer o balanço de torneios e eventos relacionados com a atividade interna (Educação Física e Desporto Escolar).

Atividades a desenvolver:
Definir os critérios de avaliação.
Selecionar materiais adequados ao perfil das turmas.
Elaborar guiões para a realização de trabalhos.
Elaborar fichas de trabalho.
Realizar a avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.
Elaborar materiais didáticos para aulas de substituição.
Elaborar matrizes, testes e outros instrumentos de avaliação.
Verificar/ corrigir testes e outros trabalhos realizados em aula e/ou em casa.
Analisar de forma crítica dos resultados dos testes e outros trabalhos realizados pelos alunos.
Promover a auto e heteroavaliação.
Analisar e comparar os resultados escolares, segundo os resultados fornecidos pelo NAI.
Refletir sobre causas de insucesso e sobre práticas conducentes à melhoria dos resultados.
Organizar/atualizar dossiês de grupo disciplinar com materiais pedagógicos utilizados pelos professores nas suas práticas letivas.
Refletir sobre questões de natureza pedagógica e apresentar sugestões.
Elaborar grelhas de observação e de registo do trabalho em sala de aula.
Apoiar os alunos com maiores dificuldades em sala de estudo (anexo 2) e apoio móvel .
Apoiar os alunos em aulas de reforço , nas seguintes disciplinas com exame nacional: Português, Matemática A, Matemática B, MACS, Física Química, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva, Geografia, Economia e História.
Realizar atividades em colaboração com outras disciplinas, nomeadamente no PIS e quando previsto no PCT.
Participar no Projeto Testes Intermédios 2011/2012 do GAVE nas disciplinas: <ul style="list-style-type: none"> – 8º ano Matemática – 9º ano Matemática, Língua Portuguesa, CFQ, História – 10ºano, Física e Química A e Biologia e Geologia e Matemática A – 11ºano Filosofia, Física e Química A e Biologia e Geologia, Matemática A – 12º ano Matemática A e Português.
Utilizar materiais/estratégias diversificadas e de acordo com a natureza das disciplinas: <ul style="list-style-type: none"> – Calculadoras gráficas e sensores; – Atividades laboratoriais; – Orientação de trabalhos teórico-práticos dos alunos; – Análise de situações do quotidiano; – Exposição dialogada, debates, leituras, apresentações orais; – Elaboração de fichas de leitura; – Realização de trabalhos de pesquisa individuais e/ou em grupo; – Oficina de escrita/produção de texto escrito; – Construção de portefólios; – Projeção de filmes temáticos/documentários; – Realização de torneios, esquemas, coreografias; – Realização de visitas de estudo.
Utilização de meios e recursos
Plataforma Moodle;
Dicionários, prontuários e gramáticas;
TIC em sala de aula (portáteis, projetor de vídeo, quadro interativo);
BE/CRE – bibliografia e materiais multimédia
Equipamentos de audio-visuais

Apresenta-se em seguida a oferta formativa proporcionada pela escola com o objetivo de concretizar o segundo vetor estratégico do PEE:

Permitir escolhas curriculares variadas, quer de cursos orientados para o prosseguimento de estudos quer de cursos profissionais, facilitando a satisfação da diversidade de necessidades, apetências e expectativas dos alunos.

No ano letivo 2011/12, existem 49 turmas distribuídas pelos diferentes níveis de ensino como se apresenta no gráfico seguinte:

No Ensino Básico existem 11 turmas distribuídas da seguinte forma:

Ano de escolaridade	Nº de turmas
7º	4
8º	3
9º	3
PIEF	1

No ensino secundário existem 19 turmas dos Cursos Científico-Humanísticos e 11 turmas de Cursos com Qualificação Profissional.

Ensino Secundário	Número de Turmas		
	10º ano	11º ano	12º ano
Curso de Ciências e Tecnologias	3	3	3
Curso de Ciências-Sócioeconómicas	1	1	
Curso de Línguas e Humanidades	2	1	2
Curso de Artes Visuais	1	1	1

Cursos com Qualificação Profissional (nível IV)	Número de Turmas		
	10º ano	11º ano	12º ano
Técnico de Gestão		1	1
Técnico de Turismo	1	1	
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1		
Técnico de Gestão e Programação de Sist. Informáticos	1	1	1
Técnico de Comunicação, Marketing, Rel. Púb. e Publicidade	1	1	1

Em regime noturno funcionam 8 turmas dos Cursos EFA e UFCD's de Informática (Office), TIC e Inglês.

Cursos EFA	Número de Turmas		
	1º ano	2º ano	3º ano
Técnico de Apoio à Gestão	1	1	1
Técnico de Ação Educativa		1	1
Técnico de Informática - Sistemas		1	
Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes			1
EFA - Escolar	1		

Tendo em conta os resultados obtidos nos últimos três anos letivos, foram definidas as metas de transição, de abandono, médias de classificação por ano e disciplina e ainda de classificação de exame, para este ano letivo.

Além das metas foram também contabilizadas as aulas previstas para cada disciplina/turma, (o cálculo teve como base 32 semanas de aulas para os anos sujeitos a exame e 33 semanas para os restantes).

Metas para o Ensino Básico

Ano de escolaridade	Taxas de transição/aprovação			Meta de trans./aprov. 2011/12	Taxas de abandono			Meta de abandono 2011/12
	2008/09	2009/10	2010/11		2008/09	2009/10	2010/11	
7ºAno	96,0%	86,1%	100,0%	≥ 90%	0 %	0%	0%	0 %
8ºAno	94,6%	91,3%	98,6%	≥ 90%	0 %	0 %	0 %	0 %
9ºAno	96,0%	90,8%	86,4%	≥ 90%	0 %	0 %	0 %	0 %

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO INTERNA % Positivas					METAS	CLASSIFICAÇÃO INTERNA Médias obtidas				METAS	Aulas previstas (45min)
	Ano	08/09	09/10	10/11	11/12		08/09	09/10	10/11	11/12		
Língua Portuguesa	7º	94,4	85,9	97,0	≥ 90	3,3	3,1	3,3	≥ 3,3	198		
	8º	78,2	90,0	96,0	≥ 89	3,5	3,2	3,2	≥ 3,4	198		
	9º	96,0	80,3	90,9	≥ 90	3,4	3,1	3,3	≥ 3,3	160		
Inglês	7º	76,1	86,1	92,4	≥ 86	3,2	3,4	3,7	≥ 3,5	99		
	8º	88,5	76,3	93,2	≥ 87	3,5	3,3	3,4	≥ 3,5	66		
	9º	80,0	85,5	77,9	≥ 82	3,3	3,3	3,3	≥ 3,4	96		
Francês	7º	97,2	87,3	100	≥ 90	3,8	3,4	3,8	≥ 3,5	99		
	8º	96,2	90,0	93,2	≥ 90	3,3	3,3	3,1	≥ 3,3	99		
	9º	90,7	94,7	92,2	≥ 90	3,5	3,5	3,2	≥ 3,5	64		
Matemática	7º	77,5	62,0	75,8	≥ 71	3,2	2,8	3,1	≥ 3,1	198		
	8º	74,4	66,3	60,8	≥ 68	3,4	3,0	2,8	≥ 3,2	198		
	9º	77,3	77,6	72,7	≥ 77	3,0	3,2	3,1	≥ 3,2	192		
Ciências Físico- Químicas	7º	91,6	84,8	100	≥ 90	3,4	3,3	3,7	≥ 3,5	99		
	8º	82,1	77,5	89,2	≥ 84	3,5	3,1	3,2	≥ 3,4	66		
	9º	85,3	85,5	89,6	≥ 88	3,3	3,4	3,4	≥ 3,5	96		
Ciências Naturais	7º	93,0	89,9	100	≥ 90	3,6	3,4	4,0	≥ 3,5	66		
	8º	98,7	97,5	100	≥ 90	3,5	3,8	3,6	≥ 3,5	66		
	9º	97,3	92,1	100	≥ 90	3,5	3,9	3,9	≥ 3,5	64		
Geografia	7º	88,7	86,1	81,8	≥ 88	3,5	3,2	3,3	≥ 3,4	66		
	8º	89,7	88,8	82,4	≥ 88	3,4	3,3	3,1	≥ 3,4	99		
	9º	97,3	90,8	92,2	≥ 90	3,5	3,6	3,3	≥ 3,5	64		
História	7º	93,0	76,0	92,3	≥ 88	3,5	2,9	3,3	≥ 3,3	66		
	8º	96,2	93,8	83,8	≥ 90	3,0	3,4	3,3	≥ 3,3	66		
	9º	86,7	89,5	93,5	≥ 90	3,2	3,3	3,3	≥ 3,4	96		
Educação Visual	7º	98,6	100	98,5	≥ 90	3,8	3,9	3,8	≥ 3,5	66		
	8º	96,2	98,8	98,7	≥ 90	3,5	3,7	3,7	≥ 3,5	66		
	9º	100	98,4	95,4	≥ 90	3,5	4,0	3,9	≥ 3,5	96		
Educação Tecnológica	7º	100	100	100	≥ 90	3,6	3,6	3,6	≥ 3,5	66		
	8º	98,7	97,5	100	≥ 90	3,5	3,8	3,6	≥ 3,5	66		
	9º	100	97,4	98,7	≥ 90	3,5	3,9	3,8	≥ 3,5	96		
Educação Física	7º	100	98,7	100	≥ 90	3,7	3,6	3,8	≥ 3,5	99		
	8º	98,7	98,8	96,0	≥ 90	3,5	3,7	3,6	≥ 3,5	99		
	9º	98,7	97,4	97,4	≥ 90	3,5	3,6	3,8	≥ 3,5	96		

Metas para os exames do ensino básico

- na disciplina de Língua Portuguesa – superar a média nacional em 0,2
- na disciplina de Matemática – superar a média nacional em 0,3

Metas para o Ensino Secundário

Ano de escolaridade	Taxas de transição/aprovação			Meta de trans./prov. 2011/12	Taxas de abandono			Meta de abandono 2011/12
	2008/09	2009/10	2010/11		2008/09	2009/10	2010/11	
10ºAno	77,5%	84,7%	81,3%	≥ 82%	12,3%	4,7%	7%	≤ 6%
11ºAno	88,1%	77,2%	92,9%	≥ 87%	8,6%	6,3%	7%	≤ 6%
12ºAno	69,2%	70,1%	59,0%	≥ 67%	5,5%	5,4%	16%	≤ 15%

Metas para os exames do Ensino Secundário

Metas para os exames	Disciplinas	
	11º ano	12º ano
superar a média nacional	Biologia e Geologia, Espanhol Física e Química A e Geografia A	Português
➤ superar 0,5 a média nacional	História e Cultura das Artes	Desenho A
➤ superar 1,0 a média nacional	Economia A Matemática B	Matemática A História A
➤ superar 2,0 a média nacional	MACS Geometria Descritiva A	

Nas tabelas seguintes estão apresentadas as metas (% de positivas e classificações) por disciplina/ano assim como o número de aulas previstas para cada disciplina/turma

Disciplina	Ano	Classificação Interna % Positivas			METAS %	Classificação Interna Médias obtidas			METAS	Aulas Previstas (45min)
		2008/09	2009/10	2010/11		2011/12	2008/09	2009/10		
Português	10º	79,1	86,1	87,2	≥ 85	11,4	12,2	11,9	≥ 11,9	132
	11º	90,9	77,6	91,7	≥ 88	12,1	11,6	12,3	≥ 12,1	128
	12º	96,0	87,2	82,2	≥ 88	12,5	12,2	12,0	≥ 12,3	128
Matemática A	10º	64,0	75,0	83,5	≥ 75	10,9	11,4	12,4	≥ 11,6	198
	11º	72,7	56,1	68,7	≥ 67	11,5	10,6	11,2	≥ 11,2	192
	12º	86,1	88,3	91,4	≥ 89	12,6	13,1	13,4	≥ 13,0	192
História A	10º	83,3	85,0	81,0	≥ 84	12,0	11,6	11,0	≥ 11,6	198
	11º	75,7	73,5	93,6	≥ 82	11,4	11,5	12,3	≥ 11,8	192
	12º	95,8	90,6	96,3	≥ 90	12,5	12,8	13,3	≥ 13,0	192
Desenho A	10º	100	96,0	95,2	≥ 90	10,2	15,2	13,5	≥ 13,0	231
	11º	100	100	100	≥ 90	15,8	15,1	16,5	≥ 13,0	224
	12º	91,7	93,8	100	≥ 90	15,0	16,1	15,4	≥ 13,0	224
Educação Física	10º	98,5	97,2	100	≥ 90	14,2	14,2	15,0	≥ 13,0	132
	11º	100,0	100	100	≥ 90	15,1	14,8	15,0	≥ 13,0	128
	12º	100,0	100	100	≥ 90	15,4	16,1	15,6	≥ 13,0	128
Inglês	10º	83,5	81,9	81,4	≥ 84	12,6	12,9	12,8	≥ 12,8	132
	11º	98,2	96,1	94,2	≥ 90	14,1	13,6	13,8	≥ 13,0	128
Espanhol (F. Geral)	10º	97,7	93,1	100	≥ 90	13,2	13,6	15,6	≥ 13,0	132
	11º	100	100	100	≥ 90	13,4	15,2	14,9	≥ 13,0	128
Filosofia	10º	86,5	87,9	82,9	≥ 86	12,1	12,4	12,2	≥ 12,3	132
	11º	98,1	91,5	96,8	≥ 90	13,5	13,3	13,4	≥ 13,0	128
Física e Química	10º	69,8	76,7	75,6	≥ 75	11,2	11,4	11,6	≥ 11,5	231
	11º	79,2	73,3	80,9	≥ 79	12,2	11,4	11,5	≥ 11,8	224
Biologia e Geologia	10º	80,9	82,4	88,9	≥ 85	12,0	11,5	12,3	≥ 12,0	231
	11º	96,3	84,1	85,5	≥ 90	13,4	12,0	11,8	≥ 12,5	224
Geometria Descritiva A	10º	59,0	76,2	82,6	≥ 73	10,2	11,7	12,4	≥ 11,5	198
	11º	80,8	77,3	73,7	≥ 78	14,0	12,0	13,4	≥ 13,0	192
História e Cultura Art.	10º	90,9	92,9	80,0	≥ 88	11,2	12,0	10,8	≥ 11,4	198
	11º	-	76,9	100	≥ 90	8,0	12,2	12,4	≥ 11,0	192
Matemática B	10º	66,7	61,5	75,0	≥ 70	10,7	11,8	11,1	≥ 11,3	198
	11º	91,7	66,7	87,5	≥ 83	13,7	13,0	13,6	≥ 13,0	192
MACS	10º	93,3	66,7	90,9	≥ 85	12,9	10,6	12,1	≥ 12,0	198
	11º	66,7	83,3	85,7	≥ 80	11,7	12,4	11,8	≥ 12,1	192
Economia A	10º	100	-	83,3	≥ 90	13,4	-	11,7	≥ 12,6	198
	11º	90,9	100	-	≥ 90	13,9	11,9	-	≥ 13,0	192
Espanhol (F. Específica)	10º	97,8	89,7	100	≥ 90	13,7	13,5	14,0	≥ 13,0	132
	11º	100,0	93,9	100	≥ 90	15,1	14,0	14,7	≥ 13,0	128
Geografia A	10º	87,0	63,2	74,1	≥ 75	11,5	10,2	11,4	11,1	198
	11º	97,9	86,5	84,6	≥ 90	12,8	11,8	12,2	≥ 12,4	192
Biologia	12º	96,2	100	100	≥ 90	13,8	14,9	16,2	≥ 13,0	224
Química	12º	100	100,0	100	≥ 90	14,8	15,1	15,6	≥ 13,0	224
Física	12º	100	88,9	100	≥ 90	13,5	14,6	13,3	≥ 13,0	224
Psicologia B	12º	100	100	93,4	≥ 90	13,6	13,9	12,6	≥ 13,0	192
Sociologia	12º	-	100	100	≥ 90	15,9	14,4	13,1	≥ 13,0	192
Oficina Artes	12º	79,2	100	100	≥ 90	13,2	16,6	15,6	≥ 13,0	224
Geografia C	12º	-	100	96,6	≥ 90	-	14,2	13,7	≥ 13,0	192
Inglês	12º	-	100	100	≥ 90	-	15,6	16,4	≥ 13,0	192
Mat. e Tecnologias	12º	-	100	100	≥ 90	-	15,5	15,8	≥ 13,0	224

Cursos Profissionais - metas para a taxa de aprovação e taxa de abandono

Ano de escolaridade	Taxas de transição/ aprovação			Meta de transição/ aprovação 2011/12	Taxas de abandono			Meta de abandono 2011/12
	2008/09	2009/10	2010/11		2008/09	2009/10	2010/11	
10ºAno	86,7%	85,1%	84,7%	≥ 86%	18,9%	17,6%	6,9%	≤ 14%
11ºAno	91,9%	80,6%	87,3%	≥ 88%	3,5%	2,3%	7,3%	≤ 5%
12ºAno	92,3%	89,3%	46,5%	≥ 77%	0%	0,0%	1,6%	≤ 5%

Metas para os Cursos Profissionais - Disciplinas comuns a todos os cursos

Disciplina	Ano	Classificação Interna %Positivas			METAS % 2011/12	Classificação Interna Médias obtidas			METAS 2011/12	Aulas previstas 2011/12
		2008/09	2009/10	2010/11		2008/09	2009/10	2010/11		
Português	10º	89,4	80,5	88,2	≥ 87	11,8	12,1	11,8	≥ 12,0	198
	11º	92,1	87,1	91,1	≥ 90	11,9	12,1	12,1	≥ 11,8	132
	12º	100	96,3	96,4	≥ 90	11,4	12,6	12,1	≥ 12,1	124
Área de Integração	10º	93,8	82,4	92,6	≥ 90	12,0	12,9	12,3	≥ 12,5	99
	11º	91,3	95,0	95,9	≥ 90	11,6	11,9	12,9	≥ 12,0	99
	12º	100	-	-	≥ 90	15,1	-	-	≥ 13,0	93
Educação Física	10º	98,5	97,2	100	≥ 90	14,2	14,2	15,0	≥ 13,0	66
	11º	94,5	93,7	93,5	≥ 90	14,2	13,9	14,1	≥ 13,0	66
	12º	100	97,3	97,0	≥ 90	15,7	14,0	13,9	≥ 13,0	62
Inglês	10º	93,2	91,4	79,2	≥ 89	12,6	14,1	13,1	≥ 13,0	99
	11º	93,6	89,4	93,7	≥ 90	12,7	12,5	15,1	≥ 13,0	99
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	93
Espanhol	10º	86,0	86,9	94,1	≥ 90	12,6	12,6	13,2	≥ 12,9	99
	11º	100	91,2	100,0	≥ 90	13,2	12,3	14,2	≥ 12,9	99
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	93
TIC	10º	80,2	70,9	86,8	≥ 80	12,5	12,6	13,5	≥ 13,0	132
	11º	88,1	82,8	76,1	≥ 90	12,7	12,4	13,2	≥ 12,9	66
FCT/PAP	11º	-	-	-	-	-	-	-	-	66
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	62

Curso profissional: Técnico de Gestão

Disciplina	Ano	Classificação Interna % Positivas			METAS % 2011/12	Classificação Interna Médias Obtidas			METAS 2011/12	Aulas previstas 2011/12
		2008/09	2009/10	2010/11		2008/09	2009/10	2010/11		
Matemática	10º	79,2	77,4	83,0	≥ 81	14,4	13,9	12,1	≥ 13,0	-
	11º	90,9	76,9	72,2	≥ 81	12,6	11,0	11,8	≥ 11,9	132
	12º	-	73,0	93,9	≥ 84	-	12,3	12,0	≥ 12,2	155
Gestão	10º	89,1	86,1	93,2	≥ 90	13,3	12,9	14,0	≥ 13,0	-
	11º	97,7	100,0	95,0	≥ 90	15,2	13,1	13,1	≥ 13,0	264
	12º	-	91,3	100,0	≥ 90	-	13,2	13,8	≥ 13,0	217
Contabilidade	10º	83,8	63,5	83,5	≥ 78	14,7	13,3	13,8	≥ 13,0	-
	11º	96,8	86,8	94,0	≥ 90	14,2	13,0	12,8	≥ 13,0	231
	12º	-	89,7	100,0	≥ 90	-	13,4	13,7	≥ 13,0	186
Economia	11º	85,9	79,7	93,3	≥ 87	13,8	13,4	13,9	≥ 13,0	99
	12º	100	92,3	92,3	≥ 90	16,3	12,4	13,1	≥ 13,0	93
Cálculo Financ.	10º	88,8	72,8	100,0	≥ 88	15,7	12,2	14,5	≥ 13,0	-
Direito	11º	100	96,2	92,3	≥ 90	16,2	13,5	11,8	≥ 13,0	66
	12º	-	96,8	100,0	≥ 90	-	14,1	12,2	≥ 13,0	124

Curso profissional: Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Disciplina	Ano	Classificação Interna % Positivas			METAS % 2011/12	Classificação Interna Médias Obtidas			METAS 2011/12	Aulas Previstas (45 min) 2011/12
		2008/09	2009/10	2010/11		2008/09	2009/10	2010/11		
Matemática	10º	66,7	52,0	82,5	≥ 68	11,1	13,9	11,5	≥ 12,3	132
	11º	79,3	46,3	67,4	≥ 65	11,2	10,7	11,6	≥ 11,3	132
	12º	84,6	73,3	39,6	≥ 67	12,1	11,6	11,0	≥ 11,7	155
Física Química	10º	79,2	60,0	83,9	≥ 76	12,4	13,8	11,9	≥ 12,8	99
	11º	92,8	50,0	68,2	≥ 71	12,0	10,4	12,9	≥ 11,9	99
	12º	97,4	86,7	77,3	≥ 88	11,2	12,2	11,4	≥ 11,7	93

Arquitetura	10º	62,5	52,0	90,5	≥ 69	12,3	13,3	11,8	≥ 12,6	66
	11º	91,3	75,0	77,1	≥ 82	11,5	11,7	13,6	≥ 12,4	99
Computadores	12º	-	77,5	100,0	≥ 90	-	13,0	11,4	≥ 12,3	62
	10º	78,6	66,3	95,9	≥ 81	12,0	12,7	12,2	≥ 12,4	264
Programação	11º	95,0	89,3	89,0	≥ 90	12,6	12,5	13,1	≥ 12,8	264
	12º	98,5	86,0	88,8	≥ 90	12,7	12,7	11,8	≥ 12,5	310
Redes de comunicação	10º	72,2	58,0	83,3	≥ 72	11,3	13,7	11,5	≥ 12,3	99
	11º	82,6	78,3	86,7	≥ 84	11,7	12,4	13,0	≥ 12,5	132
	12º	100	100,0	96,7	≥ 90	12,0	13,9	13,4	≥ 13,0	124
Sistemas operativos	10º	74,0	58,0	90,5	≥ 76	11,6	14,5	13,5	≥ 13,0	66
	11º	100	80,0	82,4	≥ 88	11,7	13,3	12,9	≥ 12,7	66
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	62

Curso profissional: Técnico de Comunicação, Marketing e Relações Públicas

Disciplina	Ano	Classificação Interna % Positivas			METAS %	Classificação Interna Médias Obtidas			METAS	Aulas Previstas (45 min)
		2008/09	2009/10	2010/11		2011/12	2008/09	2009/10		
C.G.A.V	10º	77,2	91,5	83,8	≥ 85	11,2	11,3	13,6	≥ 12,1	198
	11º	96,8	98,6	96,4	≥ 90	12,2	12,7	12,3	≥ 12,5	198
	12º	-	91,7	100	≥ 90	-	12,6	13,8	≥ 13,0	217
C.P.C.	10º	93,5	90,4	81,0	≥ 89	12,1	11,3	11,9	≥ 11,9	99
	11º	98,7	97,7	100	≥ 90	12,3	14,9	12,0	≥ 13,0	99
	12º	-	94,4	100	≥ 90	-	12,4	11,8	≥ 12,2	155
Marketing	10º	81,2	87,2	84,1	≥ 85	12,0	11,6	11,9	≥ 11,9	132
	11º	100	77,7	95,4	≥ 90	13,5	11,7	13,8	≥ 12,9	132
	12º	-	90,7	90,9	≥ 90	-	12,4	12,8	≥ 12,7	124
História C. Artes	10º	48,7	80,8	69,0	≥ 67	10,8	11,8	13,1	≥ 12,0	99
	11º	96,1	93,3	91,7	≥ 90	11,0	11,8	11,8	≥ 11,6	99
	12º	-	97,2	100	≥ 90	-	12,7	11,6	≥ 12,3	93
C.R.P.	10º	92,8	93,6	90,5	≥ 90	12,0	12,1	13,5	≥ 12,6	99
	11º	98,2	95,0	98,4	≥ 90	13,7	11,6	13,9	≥ 13,0	99
	12º	-	100	100	≥ 90	-	13,8	14,0	≥ 13,0	155
Psicologia e Sociologia	10º	98,9	94,9	98,4	≥ 90	13,4	12,1	14,8	≥ 13,0	99
	11º	100	98,3	100	≥ 90	13,6	13,2	14,6	≥ 13,0	99
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	93
Matemática	10º	56,5	57,7	61,9	≥ 60	12,1	11,6	11,9	≥ 12,0	-
	11º	100	53,3	40,0	≥ 65	14,2	12,0	12,3	≥ 13,0	66

Curso profissional: Técnico de Turismo

Disciplina	Ano	Classificação Interna % Positivas			METAS %	Classificação Interna Médias Obtidas			METAS	Aulas previstas
		2008/09	2009/10	2010/11		2011/12	2008/09	2009/10		
Hist. C. Artes	10º	91,1	-	78,0	≥ 86	11,3	-	12,6	≥ 12,1	99
	11º	96,3	93,0	-	≥ 90	11,5	11,5	-	≥ 11,6	99
	12º	-	93,8	97,3	≥ 90	-	12,6	12,4	≥ 12,6	-
Espanhol	10º	100	-	95,0	≥ 90	13,3	-	12,6	≥ 13,0	66
	11º	93,3	98,2	-	≥ 90	13,0	12,5	-	≥ 12,9	66
	12º	-	100	98,6	≥ 90	-	12,8	11,9	≥ 12,5	-
I. A. T.	10º	100	-	92,5	≥ 90	12,6	-	13,4	≥ 13,0	198
	11º	98,8	97,9	-	≥ 90	12,3	12,0	-	≥ 12,3	198
	12º	-	93,8	100	≥ 90	-	12,3	14,8	≥ 13,0	-
T. C. A. T	10º	100	-	95,0	≥ 90	13,1	-	12,6	≥ 13,0	132
	11º	100	100	-	≥ 90	13,7	13,7	-	≥ 13,0	132
	12º	-	95,8	100	≥ 90	-	12,3	12,9	≥ 12,7	-
O.T.E.T.	10º	98,6	-	85,0	≥ 90	13,0	-	12,8	≥ 13,0	132
	11º	96,7	100	-	≥ 90	13,8	12,1	-	≥ 13,0	132
	12º	-	90,6	96,8	≥ 90	-	12,9	13,1	≥ 13,0	-
Geografia	10º	98,1	-	71,4	≥ 86	12,3	-	12,7	≥ 12,6	99
	11º	92,0	96,8	-	≥ 90	11,8	12,8	-	≥ 12,4	99
Matemática	10º	63,9	-	31,8	≥ 49	12,5	-	13,4	≥ 13,0	-
	11º	100	36,8	-	≥ 70	12,3	14,9	-	≥ 13,0	66

Curso profissional: Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

Não foram definidas metas para as disciplinas deste curso pelo facto de ser o primeiro ano de funcionamento do mesmo na escola e ainda não existirem elementos de referência; apresenta-se a seguir o número de aulas previstas.

Disciplina	Aulas previstas 2011/12
Matemática	99
Psicologia	99
Gestão de Instalações Desportivas	132
Práticas de Atividades Físicas Desportivas	198
Organização e Gestão do Desporto	132
Gestão de Programas e Projetos do Desporto	99

Acrescenta-se ainda a atividade letiva, num total de 12 horas, de Português Língua Não Materna (PLNM) para alunos estrangeiros do 9º e 11º anos que revelaram não estar ainda em condições de frequentar a disciplina de Língua Portuguesa/ Português respetivamente.

3. ATIVIDADES/ESTRUTURAS DA ESCOLA

3.1. Direção/CP

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Receção aos Profs. e funcionários	3	Direção	– Promover a criação de relações interpessoais, de forma a que prevaleça entre a Comunidade Educativa um ambiente de amizade e de bem estar.	Comunidade educativa	1º P	Set.
Elaboração dos horários da escola, criando condições para que os profs. realizem trabalho cooperativo	1	Direção e CP	– Promover o trabalho de equipa entre os Profs..		1º P	Set.
Aulas de Substituição (Anexo 3)	1		– Ocupação dos alunos na ausência do professor através da implementação do sistema de permutas ou do acompanhamento das turmas com atividades. Pretende-se minorar os efeitos do absentismo docente.			Ao longo do ano
Elaboração do PAA e do balanço da execução do mesmo	1 e 5		– Cumprir as metas previstas no PEE			1ºP e 3ºP
Avaliação de Desempenho do pessoal docente e não docente	5	Diretor		Profs. contratados e pessoal não docente		Ao longo do ano
Definição de metas gerais de escola para 2011_12	1	Direção e CP	– Promover a prática de avaliação interna da escola e dos resultados escolares		1º P	
Criação de aulas de reforço nas disciplinas com exame nacional, de sala de estudo e de apoio móvel	1		– Promover a melhoria dos resultados dos alunos			
Reflexão dos grupos disciplinares sobre os resultados escolares a partir da monitorização feita pelo NAI	1 e 5	Direção e CP	– Promover a reflexão sobre a prática pedagógica	Profs.		
Reuniões ordinárias do CP	1 e 5	Diretor	– Melhorar a comunicação	Elementos do CP		Ao longo do ano
Reuniões mensais entre o Diretor e os Subcoordenadores	1 e 5			Subcoord.de departamento		
Realização de uma reunião por período letivo entre o Diretor e os delegados de turma	5			Alunos delegados de turma		
Realização de uma reunião por período letivo entre o Diretor e o pessoal não docente	5			Funcionários da escola		
Realização de reuniões entre o Diretor e os representantes dos EE nos CT	5			Pais e EE		
Realização de reuniões entre o Diretor e a Associação de Pais e EE	5			Diretor	Associação Pais e EE	

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Participação do Diretor nas reuniões do CME	5	CME	– Cooperar com as entidades do meio	Elementos do CME		
Participação do Diretor nas reuniões da CPCF	5	CPCF		Elementos do CPCF		
Definição das prioridades de formação para o ano letivo 2011/12 a incluir no plano de formação da escola	5	Direção e CP	– Apostar na formação de profs. como fator indutor da mudança das práticas pedagógicas	Profs. e não docentes	1º P	
Utilização do E-mail institucional e do Moodle como forma de comunicação privilegiada com os profs.	1	Direção e Equipa PTE	– Melhorar a comunicação entre profs.	Comunidade educativa		
Elaboração do quadro de mérito	1	Direção e CP	– Promover o valor e a excelência do desempenho e empenho dos alunos.	Alunos do Básico e Secundário		Por período letivo
Atribuição de diplomas de mérito, valor e excelência	1		– Promover o valor e a excelência do desempenho e empenho dos alunos.		3º P	Final do ano letivo
Organização da cerimónia pública para entrega dos diplomas	1		– Promover o valor e a excelência do desempenho e empenho dos alunos.	Alunos do Básico e Secundário e familiares	1º P	Set.
Manutenção da oferta formativa no 3º Ciclo	1 e 2		– Valorizar a oferta formativa	Alunos do 3º Ciclo		Ao longo do ano
Manutenção da oferta formativa no ensino secundário	1 e 2				Alunos do Secundário	
Alargamento da oferta formativa nos cursos profissionais com a criação do curso “Técnico de Gestão Desportiva”	1 e 2			Alunos do Básico		
Criação de uma turma PIEF, do 3º Ciclo	1 e 2			– Diminuir o abandono escolar		
Manutenção da oferta de cursos EFA no noturno	1 e 2			– Valorizar a oferta formativa	Alunos do ensino noturno	
Responder às necessidades de formação do CNO com oferta de UFCD	1 e 2					
Banco de manuais escolares – empréstimo de manuais a alunos	1 e 2		Direção Serviço de ASE	– Reutilizar os manuais escolares – Diminuir os custos na aquisição de manuais pelas famílias	Alunos	
Designação de um coordenador do PIS		Diretor	– Coordenar os projetos no âmbito da saúde	Comunidade educativa	1º P	
Continuação da implementação do HACCP, no âmbito da segurança alimentar		Direção	– Melhorar a qualidade microbiológica das refeições e fornecer um produto seguro aos utentes do refeitório e bar em termos de segurança alimentar			Ao longo do ano

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Aquisição de equipamentos e materiais para os grupos disciplinares e projetos		Direção	– Garantir as condições para um ensino de qualidade		1º P	
Manutenção dos espaços e equipamentos em geral			– Garantir boas condições de trabalho			Ao longo do ano
Receção aos Profs. e funcionários	3 e 4	Direção	– Promover a criação de relações interpessoais de cordialidade, respeito mútuo, tolerância e sociabilidade, de forma a que prevaleça entre a Comunidade Educativa um ambiente de amizade e de bem estar.	Comunidade educativa	1ºP	8 Set
Comemoração do 25º ano aniversário da ESS		Direção e CP			1ºP	27 e 28 Out
Comemoração do S. Martinho		Direção			1ºP	11 Nov
Almoço de Natal					1ºP	
Jantar de Final de Ano					3ºP	

O Diretor e Presidente do CP: Prof. Rui do Bem

3.2. Departamentos Curriculares

3.2.1. Línguas

Grupo e Subcoordenador	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
Português Profª. Eugénia Silva	Sessões de poesia - 25º Aniversário ESS	3 e 4	Prof. Grupo	– Promover a leitura em público	Comunidade Escolar	Textos esc.	1º P	27.Out
	25 Anos/25 Imagens	3 e 4	Profs. Alda Gago, Dulce Carvalho e Isabel Gouveia	– Dar uma retrospectiva da escola		Fotografias	1º P	27.Out
	Apresentação de anúncios publicitários	1, 3 e 4	Profs. de C.P.C.	– Dar uma retrospectiva da publicidade (25 anos)		Anúncios publ.	1º P	27.Out
	Feira do Livro	3 e 4	Prof. Grupo e BE/CRE	– Promover a leitura	Comunidade Escolar	Livros edit.	1º P	28.Nov a 2.Dez
	Concurso "A Força das Palavras" (part.)	1 e 4	Prof. Grupo	– Desenvolver a escrita criativa	Alunos		1º P	1º P e 2º P
	Concurso Nacional de Leitura (part.)	1 e 4	Prof. Grupo e BE/CRE	– Desenvolver a escrita criativa	Alunos		2º P	Ao longo do ano
	Concurso de marcadores	1 e 4		– Desenvolver a criatividade	Alunos		2º P	
	Concurso de ortografia (7º ano)	1 e 4	Profs.(7º ano)	– Desenvolver competências ao nível da escrita	Alunos		2º P	
	Roda de leitura (7º e 8º anos)	1 e 4	Profs.(7º/8º)	– Promover a leitura	Alunos	Livros	2º P	

Grupo e Subcoordenador	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização		
							Período	Data	
Português Profª. Eugénia Silva	Dia Mundial da Poesia/Semana da Leitura	3 e 4	Profes. Grupo e BE/CRE	– Promover a leitura e a escrita	Alunos		2º P		
	Conversa com Mário Zambujal	3 e 4		– Contactar com um autor de textos trabalhados pelos alunos	Comunidade Escolar		3º P		
	"Do Texto à Imagem"	1, 2 e 4	Profes. Grupo	– Promover a criatividade	Alunos			Ao longo do ano	
	Projeto "e-Biblioteca, (re)conquistar, formar leitores no séc. XXI	1, 3 e 4	Be/Cre e alguns profs.	– Formar leitores	Comunidade Escolar	"e-books"			
Inglês Profª. Mª Jesus Teles	Halloween	1	Profª. Sandra Marta	– dar a conhecer aos alunos um evento típico da cultura de expressão inglesa	Alunos do básico	Cartolinas e canetas feltro	1º P	Out.	
	Christmas cards	3	Grupos de línguas	– mostrar as tradições natalícias nos diversos países	Alunos do básico e secundário		2º P	Final do 1º P	
	Viagem à Escócia	3	Algumas profs de inglês	– Conhecer outro país de expressão inglesa	Alunos das respetivas profs		2º P	Páscoa	
	Ida ao teatro William B	1	Profes inglês	– Ver uma companhia de teatro inglês	Básico e secundário		2º P	2.Mar	
	Colaboração na árvore de Natal do PIEF	3					1º P	Dez.	
Francês Profª. Paula Santos	"Cartes de voeux" - Mensagens de Natal	1	Paula Santos	– Promoção da aquisição de competências escritas e da criatividade dos alunos e partilha dos seus contributos	7º/8º ano		1º P	Dez.	
	"Le Roman-Photo" - histórias em formato de Banda Desenhada	1			9º ano		3º P	a definir	
	Atuação musical ou encenação de alunos de turmas de Francês	1 e 3			– Promoção da sociabilização e do sentido de responsabilidade em trabalho de equipa. – Promoção da aquisição de competências orais.	Turmas de Francês		3º P	Mai.
	Viagem a França "Paris-Disneyland - Futuroscope (Poitiers)"	1 e 3			– Enriquecimento pessoal, cultural e linguístico pelo contacto com falantes de língua francesa e com o mundo da arte e da arquitetura de outra realidade europeia.	9º ano		2º P	18 a 24.Fev
	Exames Delf Scolaire - A1/A2	1			– Promoção do desenvolvimento cognitivo e da aquisição de competências orais e escritas dos alunos e respetivo reconhecimento externo a nível institucional.	8º e 9º		3º P	Mai.
	"Cartes de voeux" - Mensagens de Natal	1			– Promoção da aquisição de competências escritas e da criatividade dos alunos e partilha dos seus contributos	7º/8º ano		1º P	Dez.

Grupo e Subcoordenador	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
Espanhol Profª. Carina Gonçalves	Día de las brujas y Navidad	1, 3 e 4	Profes. do Grupo	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela aprendizagem da Língua Espanhola. Aprofundar os conhecimentos e os aspetos sócio/culturais dos povos de expressão espanhola, através do confronto com a sua própria realidade. 	10º, 11º, 12º	cartolinas	1º P	
	Día de los Reyes Magos y Día de los Enamorados				10º	cartolinas	2º P	
	Día de las Lenguas				10º, 11º			
	Workshop				11º			
	Ciclo de cinema				Todas as turmas	DVD		

A Coordenadora: Profª Euqénia Silva

3.2.2. Matemática e Ciências Experimentais

Grupo e Subcoordenador	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
Física e Química Profª. Mª Adelina Vidal	Comemoração do 25º aniversário da Escola: Laboratórios abertos : "Cozinhar com a Química" e "Física no dia a dia". Palestra sobre segurança rodoviária.	3 e 4	Profes de FQ	<ul style="list-style-type: none"> Promover os valores de cidadania. Incentivar maior participação dos alunos. Promover relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa. 	Comunidade Educativa	Reagentes e equipamento dos Laboratórios	1º P	27.Out
	"Ler+ Ciência "em articulação com a BE/CRE	1,3 e 4	Profes de FQ e da BE/CRE	Desenvolver capacidades e competências, fomentar a autonomia, iniciativa e responsabilização dos alunos.	Alunos 8º, 9º e 12º anos	Livros da BE/CRE		Ao longo do ano
	Palestra sobre Comunicações.	1 e 4	Profes do IPS e de FQ	Tomar contacto com atividades práticas na área das Comunicações.	Alunos de Ciências e Tecnologias	Equipamento do IPS	2º p	
	Dia das Ciências Físico-Químicas, com a presença de ex-alunos de Física de 12º ano, do IST.	1 e 4	Profes de FQ	<ul style="list-style-type: none"> Despertar o interesse pela Física e pela Química. Desenvolver capacidades e competências, fomentar a autonomia, iniciativa e responsabilização dos alunos. Promover relações interpessoais entre os elementos da comunidade educativa. 	Comunidade educativa	Reagentes e equipamento de laboratório	2º p	
	Interturmas do 3º ciclo	1, 3 e 4	Profes de FQ do 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Promover os valores de cidadania. Incentivar a participação dos alunos com atitudes de empenho. 	Alunos do 3º ciclo		2º P	
	Olimpíadas da Física	1, 3	Profª Mafalda Gonçalves	Desenvolver capacidades e competências, fomentar a autonomia, iniciativa e responsabilização dos alunos.	Alunos do 9º ano e secundário		3ºP	
	Masterclasses	1, 3	Profª Mafalda Gonçalves	Desenvolver capacidades e competências, fomentar a autonomia, iniciativa e responsabilização dos alunos.	Alunos do secundário		2ºP	

Grupo e Subcoordenador	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
Biologia e Geologia Profª. Ana Maria Ferreira	Laboratório Aberto - Comemoração dos 25 anos da inauguração da escola	3 e 4	Profs. do subdepartamento	<ul style="list-style-type: none"> Recordar a dinâmica de recursos físicos das práticas profs. Mostrar imagens das práticas pedagógicas vivenciadas dentro e fora do recinto escolar. 	Comunidade Educativa	recursos existentes na sala C0	1º P	27.Out
	Dia das Ciências Naturais - Laboratório Aberto	1, 2, 3, 4 e 5	Profs. do subdepartamento	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar à Comunidade Educativa trabalhos realizados pelos alunos durante o ano letivo. 	Comunidade Educativa	recursos existentes na sala C0 e outros.	2º P	21.Mar
	Palestra - A Genética na Atualidade	1, 2, 3 e 5	Ana Maria Ferreira	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar relevâncias da investigação genética na atualidade. 	Alunos de Biologia do 12º ano e profs. do subdepartamento.	sala E1 com material de projeção multimédia	2º P	21.Mar
Matemática Prof. José Caeiro	Plano de ação da Matemática II	1	Profs. 3ºCiclo	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as aprendizagens e, conseqüentemente, os resultados dos alunos. Diminuir a taxa de insucesso e abandono escolar. 	Alunos 3ºCiclo	Os recursos disponíveis para a disciplina.		Ao longo do ano
	Olimpíadas da Matemática	1		<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber. 			1º P	9.Nov
	Atividades no âmbito do 25º Aniversário ESS	1		<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. 		Jogos disponíveis na escola.	1º P	27.Out
	Apresentação de trabalho.	1 e 5	Prof José Rico	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do trabalho vencedor do prémio Casa das Ciências 2011, da Fundação Calouste Gulbenkian. 	Profs.	Projetor	1º P	27.Out
	Formação	1 e 5	Profs. Mat	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a ação "A calculadora gráfica no ensino da matemática" nível avançado. 		Projetor e máquinas de calcular.		A definir.
Informática Prof. Noel Cabeça	Dia das Tecnologias	1, 2 e 3	Grupo Inf	<ul style="list-style-type: none"> Privilegiar o envolvimento e responsabilização dos EE no processo educativo; Promover estratégias para melhoria de resultados; Proporcionar intercâmbio entre escolas 	Comunidade Educativa	Diversos	3º P	Ao longo ano
	Dr.PC	1, 2, 3 e 4		<ul style="list-style-type: none"> Promover estratégias para melhoria de resultados; Privilegiar envolvimento da comunidade educativa; Proporcionar intercâmbio entre escolas 	Comunidade Educativa			
	Concurso de Programação	1, 2, 3 e 4	Profs Noel e António Cabeça	<ul style="list-style-type: none"> Promover estratégias para melhoria de resultados 	Profissional de inf			
	Formação em Contexto de trabalho	1, 2, 3 e 4	Profs Ana Ferreira e Nuno Gonçalves e Gilda Melo	<ul style="list-style-type: none"> Promover a colaboração de Empresas/Instituições; Privilegiar o acompanhamento e supervisão pedagógica 	Comunidade Educativa			

Grupo e Subcoordenador	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
Informática Prof. Noel Cabeça	Colaboração com PIS	1, 2 e 3	Profs. Noel Cabeça, António Cabeça e Helena Tavares	– Promover ações de Formação; – Promover envolvimento e responsabilização dos EE no processo educativo	Comunidade Educativa	Diversos		Ao longo ano
	PTE	1, 2, 3 e 4	Profs Luis Varela, Herculano Rodrigues	– Efetuar a manutenção do equipamento Informático; – Promover intercâmbio entre escolas	Grupo informática			
	Ações de Formação	1 e 3	Grupo Inf	– Privilegiar estratégias para melhoria de resultados				
	Lan's Party's e Laboratório Aberto	1 e 3	Grupo Inf	– Privilegiar estratégias para melhoria de resultados				
	Clube de informática	1, 2, 3 e 4	Prof. Noel	– Promover estratégias para melhoria de resultados; Privilegiar envolvimento da comunidade educativa; Proporcionar intercâmbio entre escolas	Comunidade Educativa			
Educação Tecnológica Prof. Joaquim Soares	Exposição final de trabalhos dos alunos	1,3 e 4	Prof. Joaquim Soares	– Dar a conhecer os trabalhos efetuados pelos alunos	Comunidade Educativa		3º P	Última semana de aulas

A Coordenadora : Profª Maria Adelina Vidal

3.2.3. Expressões

Grupo e Subcoord.	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos	Calendarização	
						Materiais	Período	Data
Artes Visuais Profª. Isabel Gouveia	Exposições dos trabalhos dos alunos dos diferentes níveis de ensino	1, 3 e 4	Profs. do grupo de Artes Visuais	– Disseminar experiências e produtos de aprendizagem, promover o sucesso educativo	Comunidade educativa	cartolinas, punaises, cola, fita-cola e papel de cenário		Ao longo do ano
	12º ano e depois?	1, 2 e 3	Profs. do grupo de Artes Visuais	– Promover troca de experiências com ex alunos da escola	Alunos de Artes e/ou interessados na área de estudo	fotocópias de cartazes de divulgação		1º P e 2º P
	Estampagem de t-shirts por ocasião do aniversário	3	Mariana Alves	– Emitir mensagens de felicitações por ocasião do aniversário da escola	Alunos, Profs. e funcionários da escola	tintas de tecido, x-atos e cartolinas	1º P	Out.
	Vestir uma árvore	3	José Pontes	– Estimular a criatividade; Promover o trabalho de grupo	Comunidade educativa	roupa usada, fio de pesca, ilhoses	1º P	Nov.

Grupo e Subcoord.	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos		Calendarização	
						Materiais	Período	Data	
Artes Visuais Profª. Isabel Gouveia	Painel sinalizador dos 25 anos da Escola	3	Roque Oliveira, Mariana Alves e Isabel Gouveia	– Assinalar o 25º aniversário da escola		Cabo de aço, parafusos, buchas, olhais, telas, esticadores	1ºP	Out.	
	Logotipo dos 25 anos	3	Roque Oliveira	– Criar uma imagem de marca; Sinalizar todos os documentos produzidos neste âmbito					
	Stop Motion - workshop	1 e 2	Roque Oliveira, José Pontes e Mariana Alves	– Estimular a criatividade; Promover atividade extra curricular;	Alunos de artes e alunos interessados	cartolinas, fotocópias, computadores máquina fotográfica	2º P	Fev	
	Stop Motion - concurso	1 e 2	Mariana Alves	– Estimular a criatividade; Promover atividade extra curricular;			2º P	Fev	
	Colaboração nas atividades de sinalização dos 25 anos com outras estruturas educativas da escola	3	todos os Profs.	– Promover uma cultura de escola e o seu projeto educativo		papel de cenário, jornais da escola, fotocópias e impressões		Ao longo do ano	
	Colaboração com o grupo de Teatro da Escola	1, 2, 3 e 4	Ana Completo e Mariana Alves	– Dinamizar atividades que permitem alargar as escolhas e percursos curriculares	Comunidade educativa				
	Colaboração com a BE/CRE	3		– Dinamizar os recursos existentes e os novos e-recursos	Alunos de CGAV, Comunidade Educativa				
	Aula de desenho de modelo com a colaboração da Profª. Cristina Martins	1 e 3	José Pontes	– Proporcionar o desenho do corpo humano em movimento	Alunos do 11º ano de Artes		2º P		
	Aulas de Campo	1 e 2	Isabel Gouveia e Mariana Alves	– Possibilitar aos alunos situações de aprendizagem e de registo gráfico no exterior da escola em algumas 2ªs feiras	12º ano de Artes		1º e 2ºP	Nov, Jan e Mar	
	Comemoração do Centenário de Beethoven - Apresentação com Carlos Otero	3	Roque Oliveira	– Sensibilizar os alunos para a música	Alunos de artes	Sala BE/CRE	2ºP		
“Dois poetas em Paris” Apresentação com Carlos Otero	1 e 3	Roque Oliveira e profs de Português	– Apresentar aos alunos do 12º ano dois poetas menos conhecidos mas que foram influentes no panorama cultural do início do séc. XX.	Alunos do 12º ano	Sala BE/CRE	2º P	3 Fev		
Educação Física Profª. Graça Domingos	Organização da atividade interna	1,3 e 5	Profs c/ AI	– Dinamizar a participação ativa na vida escolar através da prática desportiva saudável.	Alunos	Diversos		Ao longo do ano	
	Torneios - basquetebol, voleibol	1 e 3	GR EF	– Dinamizar a participação ativa na vida escolar através da prática desportiva saudável.		papel para imprimir	1º P	27.Out, 16.Dez	
	Torneio - futebol	1 e 3	GR EF	– Proporcionar na comunidade educativa relações interpessoais de cooperação, cordialidade, respeito e tolerância.		medalhas, papel para imprimir	1º P	24.Fev	
	Corta mato escolar	1 e 3	GR EF				1º P	15. Dez (manhã)	
	Corta mato concelhio	1,3 e 4	GR EF, CMS,		Alunos		2º P	10.Jan	

Grupo e Subcoord.	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos		Calendarização	
						Materiais	Período	Data	
Educação Física Profª. Graça Domingos			Escola Básica Boa Água		apurados na fase escolar				(manhã)
	Corta mato distrital	1,3 e 4	GR EF, DE		Alunos apur. na fase concelhia		2º P		15.Fev
	Corta mato nacional	1,3 e 4	GR EF, DE, FPA	– Promover dinâmicas interescolares que incutam o sentido de responsabilidade social	Alunos apur. na f. distrital		2º P		9 e 10 Mar
	XXV Jogos Desportivos Escolares	1,3 e 4	GR EF, CMS, Escola Básica Boa Água		Alunos apurados nos torneios		2º P		20 a 23 Mar
	Compal Air - basquetebol 3x3 - fase escola	1 e 3	GR EF	– Dinamizar a participação ativa na vida escolar através da prática desportiva saudável.	Alunos	medalhas, papel para imprimir	2º P		23.Fev (tarde)
	Compal Air - basquetebol 3x3 - fase local	1,3 e 4	GR EF, DE, FPB	– Proporcionar na comunidade educativa relações interpessoais de cooperação, cordialidade, respeito e tolerância.	Alunos apurados na fase escolar				16.Mai
	Compal Air - basquetebol 3x3 - fase nacional	1,3 e 4	GR EF, DE, FPB	– Dinamizar a participação ativa na vida escolar através da prática desportiva saudável. – Proporcionar na comunidade educativa relações interpessoais de cooperação, cordialidade, respeito e tolerância. – Promover dinâmicas interescolares que incutam o sentido de responsabilidade social.	Alunos apurados na fase local				a definir FPB
	Passeio pedestre	1,3 e 4	GR EF	– Dinamizar a participação ativa na vida escolar através da prática desportiva saudável.	Comunidade Educativa				Ao longo do ano (sábados)
Mega sprinter - fase turma	1 e 3	GR EF	– Proporcionar na comunidade educativa relações interpessoais de cooperação, cordialidade, respeito e tolerância.	Alunos de todas as turmas				1º e/ou 2º P	
	Mega sprinter - fase escola	1 e 3	GR EF	– Dinamizar a participação ativa na vida escolar através da prática desportiva saudável.	Alunos	medalhas, papel para imprimir	2º P		23.Fev (manhã)
	Mega sprinter - fase distrital	1,3 e 4	GR EF, DE, FPA	– Proporcionar na comunidade educativa relações interpessoais de cooperação, cordialidade, respeito e tolerância.	Alunos apurados na fase escolar				data a definir
	Mega sprinter - fase nacional	1,3 e 4	GR EF, DE, FPA	– Dinamizar a participação ativa na vida escolar através da prática desportiva saudável. – Proporcionar na comunidade educativa relações interpessoais de cooperação, cordialidade, respeito e tolerância.	Alunos apurados na fase distrital				data a definir

A Coordenadora: Profª Graça Domingos

3.2.4. Ciências Sociais e Humanas

Grupo e Subcoordenador	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
História Prof. Nuno Nabais	Assembleia Municipal de Jovens	1,3 e 4	Jorge Lopes	– Promover o exercício da cidadania	3º ciclo		2º P	
	Memória - História 1986	1,3 e 4	Profs. do Grupo	– Conhecer história local, nacional e mundial	3º ciclo e Sec.	Placard - BE CRE		Ao longo do ano
Filosofia Profª. Fernanda Marta	Colaboração com o PIS – Debates	3	Profs Grupo	– Proporcionar espaços de diálogo e de confrontação de perspetivas	Alunos	Livros/mat. Mult.		Ao longo do ano
	Colaboração com a BE/CRE	1 e 3		– Trabalho de Pesquisa – Desenvolver Autonomia e Complemento de Formação				
Geografia Profª. Mª João Cordeiro	Colaboração com o PIS	1,2,3,4 e 5	Profs. grupo	– Contribuir para uma vivência informada	Alunos			
	Saídas de campo	1 e 3		– Contribuir para um melhor conhecimento do concelho onde vivem os alunos	Alunos 10ºPT e 8º		1º P	Out
	Comemoração do Dia dos Direitos do Homem	1,3 e 4		– Promover a formação integral dos alunos, enquanto cidadão livre e responsável	Alunos 9º, 12º		1º P	10.Dez
Geografia Profª. Mª João Cordeiro	Comemoração do Dia da Europa	1,3 e 4	Profs. grupo	– Promover a formação integral dos alunos, enquanto cidadão livre e responsável	Alunos 7º, 9º, 11º e 12º		3º P	9.Mai
	Comemoração do Dia Internacional do Meio Ambiente	1,3 e 4			Alunos 9º, 12º		3º P	5.Jun
	Palestras promovidas pelo NECA	1,3 e 4		Alunos 10º		2º P		
	Ações de formação	5		– Desenvolver competências	Profs. grupo			
Economia e Contabilidade Prof. Luís Santos	Palestras/Workshops com profissionais das áreas das Ciências Empresariais	1, 2 e 3	Profs. dos Cursos Profissionais	– Aproximar os alunos do meio empresarial nas respetivas áreas de formação.	Alunos dos C. Prof.	Equipamento de som e informático		Ao longo do ano
	Criação e manutenção de uma conta de Facebook, de divulgação do Curso Profissional de Gestão	2	Célia Batista e Graça Santos	– Divulgar a oferta formativa - Cursos Profissionais	Comunidade	Acesso à Internet Hardware e software diversificado		
	Realização de um filme de divulgação do Curso Profissional de Gestão	2	Célia Batista e Luís Santos	– Divulgar a oferta formativa - Cursos Profissionais	Comunidade	Internet Hardware e software diversificado, fotos e filme das turmas do curso		

Grupo e Subcoordenador	ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
	Participação em ações de formação no domínio científico-didático e outras consideradas prioritárias para a Escola	1 e 5	Profs. do grupo 430	– Promover a atualização científico-didática dos profs..	Profs. do Grupo			
Técnicas Especiais – Turismo Profª. Paula Pegas	Comemoração do Dia Mundial do Turismo		Prof.ª Paula Pêgas; Prof.ª Sylvie Caramujo; Prof.ª Cátia Rodrigues	– Assinalar o dia mundial do turismo; – relembrar a importância sócio-económica do setor na indústria mundial; – gerar o convívio entre os alunos da duas turmas do curso; – desenvolver o espírito de união e de grupo no curso; – despertar para a realidade turística mundial.	Alunos e Profs. do CPTurismo	cartolinas; material de escritório	1º P	27.Set
	Comemoração dos 25 anos da ESS			– Assinalar o 25º aniversário da ESS; – motivar para a prática do Turismo sustentável; – divulgar o curso; – mostrar o tipo de trabalho que desenvolvemos; – contribuir para a participação da Comunidade Educativa nas atividades desenvolvidas; – ganhar experiência prática de trabalho no âmbito da animação turística; – projetar, preparar e realizar um evento de pequena dimensão.	Toda a Comunidade Educativa	aparelhos de animação turística; t-shirts "staff".	1º P	27.Out

A Coordenadora: Profª Fernanda Marta

3.3. Estruturas de Coordenação Educativa

3.3.1. Coordenação do Ensino Básico

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Realização de 4 conselhos de diretores de turma	1 e 4	Coordenador e diretores de turma	– Dar orientações e planificar as atividades a desenvolver de acordo com as orientações do PEE, da Direção e do CP. Trocar experiências.	Alunos		Ao longo do ano
Cooperação com outras estruturas e serviços: EPIS, Ensino Especial, GAD, Orientação Vocacional e Serviços de Psicologia	1 e 4		– Mediar na gestão adequada de recursos e na adoção de medidas pedagógicas destinadas a melhorar as aprendizagens	Alunos		

A Coordenadora: Prof. Fernanda Paz

3.3.2. Diretores de Turma do Ensino Secundário

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos		Calendarização	
					Materiais	Período	Data	
Dinamizar o Moodle como instrumento de trabalho	1 e 5	Fernando Tavares	– Valorizar as competências TIC	DTs dos CCH	Plataforma Moodle	1º P	Ao longo do ano	
Reunião do conselho de diretores de turma			– Preparar o ano letivo					12.Set
Três reuniões do conselho de diretores de turma			– Refletir e debater assuntos de DT, preparar CTs					Ao longo do ano

O Coordenador: Prof. Fernando Tavares

3.3.3. Diretores de Turma dos Cursos com Qualificação Profissional

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos		Calendarização	
					Materiais	Período	Data	
Palestra com o IIEFP sobre caminhos possíveis após a conclusão de um curso profissional	2	coordenadora dos cursos profissionais	– Proporcionar informação sobre estágios remunerados, CET, inscrição no centro de emprego entre outros possíveis.	Alunos do 12º ano dos cursos profissionais	Auditório da escola	3º P		
Divulgação dos Cursos Profissionais junto dos alunos do 9º ano de Sesimbra	2	Coord. cursos prof. e diretores de curso em articulação com as téc. de orient. escolar	– Divulgar a oferta de cursos profissionais da escola. Informar sobre as características de cada um dos cursos, o seu funcionamento e respetivos currículos e saídas profissionais	Alunos do 9º ano nas escolas de Sesimbra		3º P		
Divulgação dos Cursos Profissionais existentes na escola junto dos EE dos alunos do 9º ano de Sesimbra	1 e 2	Coord. cursos profissionais e diretores de curso	– Divulgar interna e externamente atividades desenvolvidas pelos alunos dos cursos profissionais – Promover a imagem dos Cursos Profissionais no interior e exterior da escola. – Promover a estima e sucesso dos alunos que optaram pelos Cursos Profissionais	Comunidade educativa				
Realização periódica de reuniões com a direção e com os outros coordenadores de ciclo	4 e 5	Coordenadora dos cursos profissionais	– Informar a direção do trabalho realizado. – Discutir problemas e soluções comuns. – Aferir procedimentos relacionados com o funcionamento dos cursos profissionais e comuns às outras estruturas. – Preparar reuniões de diretores de turma e respetiva documentação. – Preparar propostas comuns a serem apresentadas em reuniões de CP.				Ao longo do ano	

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos			Calendarização	
					Recursos	Período	Data		
Dinamização da área dos cursos prof. no Moodle	5	Coordenadora dos cursos profissionais	– Apoiar os diretores de turma e de curso nas suas funções	Diretores de turma e de curso	Plataforma Moodle				
Realização periódica de reuniões do Conselho de DTs e/ou DC dos cursos profissionais	4		– Proporcionar o debate, a reflexão e a troca de experiências. – Analisar problemas e soluções dos mesmos – Aferir procedimentos. – Elaborar e discutir propostas a serem apresentadas em reunião de CP pela coordenadora.						
Realização de reuniões com os profs da FCT	4 e 5		– Proporcionar o debate, a reflexão e troca de experiências – Apoiar os Profs. orientadores no desenvolvimento destas funções, nomeadamente com a documentação necessária. – Aferir critérios, prazos e procedimentos a ter quer na prática simulada, quer nos estágios. – Preparar e calendarizar a realização das PAP	Profs. da FCT e diretores de curso					
Divulgação de procedimentos e documentação relativos aos cursos profissionais	1 e 5		– Apoiar e prestar esclarecimentos aos Profs. que lecionam os cursos profissionais. – Aferir procedimentos que promovam o sucesso educativo.	Profs que lecionam cursos profissionais	Email institucional				

A Coordenadora: Profª Célia Batista

3.3.4. Cursos Noturnos

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Reuniões de Equipa	1 e 5	Prof. Graça Santos	– Planificação e aferição das atividades letivas e atividades integradoras e transversais. Troca de experiências e materiais	Formadores dos cursos EFA		Ao longo do ano
Atualização constante dos blogs de turma	1	Mediadores	– Promover a autonomia dos alunos. Promover uma gestão adequada de recursos didáticos e materiais	Alunos e Profs.		
Tema Integrador "A água"	1,3, 4 e 5	Formadores dos cursos EFA	Partindo de um tema comum a todas as turmas: – Adaptar o respetivo tratamento a cada uma das áreas de formação e características específicas da turma. – Reforçar a articulação entre as diferentes componentes de formação. – Promover uma aprendizagem que fomente a autonomia, a iniciativa e a responsabilização dos alunos. – Estimular a criatividade. – Valorizar as competências e aprendizagens obtidas ao longo da vida.	Alunos, Profs. e Comunidade		

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Atualização sistemática do site e Página de Facebook dos Cursos EFA	2, 3 e 4	Profª. Graça Santos	– Divulgação da oferta formativa e das atividades dos cursos junto da comunidade.	Alunos, Profs. e Comunidade		
Participação em Palestras no CNO cujas temáticas se enquadrem nos conteúdos programáticos	1, 2, 3 e 4	Mediadores	– Proporcionar o acesso a formas de formação diversificadas.	Alunos e Profs.		
Comemoração do 25º Aniversário da Escola: Peça "27 de outubro de 2036"	3, 4 e 5	Profs. Arlete Andrade, Graça Santos, Graça Pólvora, Nuno Salgado, Ondina Maldonado, Sílvia Coelho e Vera Vieira	– Comemoração do aniversário da escola	Comunidade Educativa	1º P	27.Out
Comemoração do Dia Mundial da Prevenção e Segurança no Trabalho	1 e 5	Profs de FT Gestão	– Sensibilização para a problemática		3º P	30.Abr
Cimeira dos Oceanos	1,3, 4 e 5	Profs de Ação Educativa	– Sensibilização às questões ambientais		3º P	15.Fev
Palestra "Escola Cultural"	1, 3 e 4	Profs Arlete Andrade e Graça Santos	– Promover a formação integral do aluno, enquanto cidadão livre e responsável		2º P	A definir
Workshop sobre o Acordo Ortográfico	1	Profs Arlete Andrade, Lurdes Melo e Ondina Maldonado	– Acelerar o processo de transição para o uso da língua segundo o novo acordo		2º P	A definir
CegadEFA "O borda d'água"	3 e 4	Prof Nuno Salgado	– Promover o relacionamento entre os formandos das diferentes turmas e entre estes e os formadores. – Estimular a criatividade e o sentido crítico	Comunidade	2º P	17.Fev
Comemoração do dia da Água - Peddy-papper	1 e 3	Profs Alexandra Novaes e Carlos Trindade	– Promoção do convívio entre os elementos da comunidade educativa. – Sensibilização ambiental e a necessidade de racionalização dos recursos	Comunidade Educativa	2º P	23.Mar
"Ser PESSOA"	1, 3, 4 e 5	Profs de CP e CLC	– Promover a formação integral do aluno, enquanto cidadão livre e responsável		2º P	23.Jan
Atividade Integradora de Natal	1, 3, 4 e 5	Profs de Ação Educativa	– Promover o relacionamento entre os formandos das diferentes turmas e entre estes e os formadores		1º P	16.Dez
Atividade Integradora de Páscoa	1, 3, 4 e 5	Profs de Ação Educativa	– Estimular a criatividade e o sentido crítico		2º P	23.Mar
Atividade de Final do Ano	1, 3, 4 e 5	Mediadores	– Promover a socialização e a participação da comunidade educativa, o desenvolvimento e a realização das capacidades globais e profissionais dos alunos. – Promover a abertura da escola à comunidade		3º P	Após o término da formação
Enterro do Bacalhau	3 e 4	Prof. Ondina Maldonado	– Promover o relacionamento entre os formandos das diferentes turmas e entre estes e os formadores		2º P	23.Fev

A Coordenadora: Profª Graça Santos

3.3.5. Formação Cívica

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Articulação com PIS	3	Profs. Fernanda Amaral e Margarida Janeiro	– Promover a articular entre estruturas	Todos os alunos		Ao longo do ano
Palestra sobre "Alimentação Saudável"	3	Dietista da APDP	– Criar hábitos de alimentação saudável	Alunos do 7ºano	1º P	12.Out
Visionamento de filmes	3	DTs	– Sensibilizar/consciencializar alunos para vários temas	Alunos 7º,8º,9º, 10ºanos		Ao longo do ano
Debates	3	DTs	– Sensibilizar/consciencializar alunos para vários temas			
Blogue	3	Prof. Rui Pereira	– Esclarecimento de dúvidas	Todos os alunos		Ao longo do ano
Comemoração de datas especiais	3	DTs	– Sensibilizar/consciencializar alunos para o significado dessas datas	Todos os alunos		Ao longo do ano
Ações de formação - Direitos Humanos e Ética da Informação	1 e 3	Profª. bibliotecária, Profs. de FC	– Promover a formação integral do aluno, enquanto pessoa e cidadão de modo a formar jovens livres e responsáveis	Alunos do 8º e 9º anos	Fotocóp., PC, videoprojector	2º P

A Coordenadora: Profª Fernanda Amaral

3.4. Conselhos de Turma

Nas tabelas seguintes apresenta-se as visitas de estudo aprovadas nos Conselhos de Turma realizados entre 10 e 21 de outubro, para as quais foram definidos os seguintes objetivos gerais:

- Alargar o contexto das aprendizagens, promovendo o contacto direto com a realidade envolvente e/ou com novas abordagens culturais
- Desenvolver capacidades e competências, de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações
- Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula
- Fomentar boas relações interpessoais
- Proporcionar o contacto com Instituições que permitam a orientação dos alunos nas suas escolhas futuras
- Despertar a curiosidade científica, desenvolver o sentido estético e o espírito crítico

3.4.1. Ensino Básico

3.4.1.1. Visitas de Estudo

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
7º A Profª. Sandra Marreiros	Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e Grutas de Mira d'Aire		12.Abr	Profs. Sandra Mar., Ana Silva e Ana Lour.
	Planetário Calouste Gulbenkian - Lisboa	2º P		Profª. Lina Benedito
7º B Profª. Cristina Fernandes	Planetário Calouste Gulbenkian - Lisboa	2º P		Profª. de CFQ - Lina Benedito
	Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e Grutas de Mira d'Aire		12.Abr	Profs. Sandra Marreiros e Ana Silva
7º C Profª. Sandra Marta	Planetário Calouste Gulbenkian - Lisboa	2º P		Profª. Lina Benedito
	Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e Grutas de Mira d'Aire		12.Abr	Profs. Jorge Lopes, Ana Silva e Ana Lourenço
	Teatro interativo (Inglês) - Cineteatro Municipal João Mota - Sesimbra	2º P	2.Mar	Profª. Sandra Marta
	"É... A Arte que conta" - Biblioteca Municipal de Sesimbra (fora do horário letivo)	2º P		Profª. Elsa Oliveira
7º D Profª. Elsa Oliveira	Planetário Calouste Gulbenkian – Lisboa	2º P		Profª. Paula Domingues
	Teatro interativo (Inglês) - Cineteatro Municipal João Mota - Sesimbra	2º P	2.Mar	Profª. Sandra Marta
	Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e Grutas de Mira d'Aire		12.Abr	Profs. Jorge Lopes, Ana Silva e Cláud. Santos
	Oficina de escrita e ilustração "É... a Arte que conta" - Biblioteca Municipal de Sesimbra (fora do horário letivo)	2º P		Profª. Elsa Oliveira
8º A Profª. Cláudia Santos	Museu do Brinquedo e Quinta da Regaleira (Sintra)	1º P	6.Out	Profª. Carmen Pragana
	Planetário da Gulbenkian e Museu da Marinha ou Mosteiro dos Jerónimos	2º P		Profs. Paula Domingues e Inácia Godinho
	Teatro interativo (Inglês) - Cineteatro Municipal João Mota - Sesimbra	2º P	2.Mar	Profª. Sandra Marta
	Serra do Risco (fora do horário letivo)	2º P		Profª. Cláudia Santos
8º B Profª. Fernanda Paz	Serra do Risco	1º P		Profª. Amália Brás
	Museu do Brinquedo e Quinta da Regaleira (Sintra)	1º P	6.Out	Profs. Carmen Pragana, Dulce Carvalho e Inácia Godinho
	Planetário da Gulbenkian e Museu da Marinha ou Mosteiro dos Jerónimos	2º P		Profs. Paula Domingues e Inácia Godinho
8º C Profª. Dulce Carvalho	Ida a Sintra - Teatro " O Príncipezinho"/ Museu do Brinquedo	1º P	6.Out	Profª. Dulce Carvalho
	Planetário da Gulbenkian e Museu da Marinha ou Mosteiro dos Jerónimos	1º P		Profs Adelina Vidal e Ricardo Matos
	Teatro interativo (Inglês) - Cineteatro Municipal João Mota - Sesimbra	2º P	2.Mar	Profª. Sandra Marta
9º A Prof. Carlos Olim	Monumentos Históricos de Belém, Museu da Presidência ou Assembleia da República	2º P		Profs. Ana Labisa e Sandra Marreiros
9º C Profª. Ana Labisa	Monumentos Históricos de Belém, Museu da Presidência ou Assembleia da República	2º P		Profs. Ana Labisa, Ricardo Matos e Sandra Marreiros

3.4.1.2. Atividades

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
7º A Profª. Sandra Marreiros	Dia dos Avós	3º P		Profª. Sandra Marreiros (D.T.)
	Trivial Interdisciplinar		Ao longo do ano	Profs. Jesus Teles, Paula Santos, Sandra Marreiros, Ana Silva, Natália Macedo, Ana Lourenço e Joaquim Soares
7º B Profª. Cristina Fernandes	Dia dos Avós	3º P		Profª. Cristina Fernandes
	Trivial Interdisciplinar		Ao longo do ano	Profª. Cristina Fernandes
7º C Profª. Sandra Marta	Dia Mundial da Alimentação (exposição de trabalhos)	1º P	Out.	Profs. Elsa Oliveira e Ana Pessoa
7º D Profª. Elsa Oliveira	Exposição "Dia Mundial da Alimentação" (Pav.D)	1º P	14.Out	Profs. Ana Pessoa, Cristina Fernandes e Elsa Oliveira
	"Trivial interdisciplinar"		Ao longo do ano	Profs. Cristina Fernandes e Elsa Oliveira
	"Dia dos avós"		3º P	Profs. Elsa Oliveira e Jorge Lopes

3.4.2. Ensino Secundário

3.4.2.1. Visitas de Estudo

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
10º A Profª. Antónia Luz	Cabo Espichel (património biológico e geológico)	1º P	31.Out	Profª. Graça Ribeiro
	Exposição de pintura contemporânea, no Museu Calouste Gulbenkian (meio dia)	1º P	2.Dez	Profª. Antónia Luz
10º B Profª. Rui Pereira	Cabo Espichel (património biológico e geológico)	1º P		Profª. Ana Lourenço
	Exposição de pintura contemporânea, no Museu Calouste Gulbenkian (meio dia)	1º P	2.Dez	Profª. Antónia Luz
10º C Profª. Teresa Pinto	Cabo Espichel (património biológico e geológico)	1º P	3.Nov	Profª. Ana Ferreira
	Exposição de pintura contemporânea, no Museu Calouste Gulbenkian (meio dia)	1º P	2.Dez	Profs. Viriato Rodrigues e Elsa Oliveira
	Oficina de escrita "Leituras de corpo inteiro" -Biblioteca Municip. Sesimbra	2º P		Profª. Elsa Oliveira
10º D Profª. Fernanda Amaral	Fundação Calouste Gulbenkian - Lisboa	2º P		Profª. Eugénia Silva
	Museu do Banco de Portugal ou CGD ou Casa da Moeda	2º P		Prof. Luís Santos
10º E Profª. Zulmira Martins	Património Histórico e Cultural de Évora	2º P		Profª. Inácia Godinho
	Exposição de pintura contemporânea, no Museu Calouste Gulbenkian e Torre do Tombo (meio dia)	1º P	2.Dez	Profª. Antónia Luz

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
10º F Prof. Jorge Lopes	Exposição de pintura contemporânea, no Museu Calouste Gulbenkian e Torre do Tombo (meio dia)	1º P	2.Dez	Profs. Antónia Luz, Jorge Lopes e Mª João Cordeiro
	Património Histórico e Cultural de Évora	2º P		Prof. Jorge Lopes
10º G Profª. Consolação Alagôa	FCGulbenkian- Exp. "Natureza Morta", 2ª parte (fora do horário letivo)	1º P		Profª. Isabel Gouveia
	Experimenta Design – Exposição (Lisboa)	1º P	15.Nov	Profª. Isabel Gouveia
	Ilustrarte e uma grande exposição antológica, (Nikias Skapinakis), no CCB	2º P		Profª. Isabel Gouveia
	Património Histórico e Cultural de Évora	2º P		Prof. Jorge Lopes
11º A Profª. Gabriela Gonçalves	Roteiro Queirosiano (Sintra)	2º P	14.Fev	Profª. Teresa David
	Dia Aberto da FCT/UNL	3º P	13.Abr	Profª. Antonieta Freire
	Praia da Foz - Aula no exterior (meio dia)	2º P	4ª feira	Profª. Amália Nunes
	Fábrica de Produtos Químicos (meio dia)	2º P	4ª feira	Profª. Antonieta Freire
11º B Prof. Fernando Tavares	Praia da Foz - Aula no exterior (meio dia)	2º P	Fev.	Profª. Graça Ribeiro
	Teatro interativo (Inglês) - Cineteatro Municipal João Mota – Sesimbra (fora do horário letivo ou aula no exterior)	2º P	2.Mar	Profª. Gabriela Gonçalves
	Roteiro Queirosiano (Sintra)	2º P	Fev.	Profª Teresa Godinho
	Visita a uma fábrica Química (a definir)	2º P		Profª Antonieta Freire
	Dia Aberto da FCT/UNL	3º P	13.Abr	Profs Antonieta Freire e Graça Ribeiro
11º C Profª. Ana Teresa Godinho	Roteiro Queirosiano (Sintra)	2º P	10.Fev	Profª. Teresa Godinho
	Experimenta Design	2º P		Prof. José Pontes
	Dia Aberto da FCT/UNL	3º P	13.Abr	Profª. Adelina Vidal
	Fábrica de Produtos Químicos (fora do horário letivo)	2º P		Profª.. Adelina Vidal
11º D Prof. Luís Santos	VW AutoEuropa (Palmela)	2º P		Profs. Luís Santos e Isabel Figueiredo
	Roteiro Queirosiano (Sintra)	2º P	14.Fev	Profs. de Português 11.º Ano
	“Lisboa medieval, pombalina e moderna”	2º P	Mar./ Abr.	Profª. Maria João Cordeiro

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
11º E Profª. Luísa Dias	“Lisboa medieval, pombalina e moderna”	2º P	Mar. ou Abr.	Prof. Mª. João Cordeiro e Inácia Godinho
	Roteiro Queirosiano (Sintra)	2º P	10.Fev	Prof. Idalina Costa e Inácia Godinho
11º F Prof. Pedro Belchior	Roteiro Queirosiano (Sintra)	2º P	14.Fev	Prof. Teresa David, Nuno Nabais
	Experimenta Design	1º P	15 Nov.	Prof. José Pontes
12º A Prof. Carlos Trindade	Centro de Arte Moderna e Roteiro pessoano	2º P		Profª. Eugénia Pedrosa
	Futurália	2º P	16.Mar	Prof. Viriato Rodrigues
12º B Profª. Eugénia Silva	Centro de Arte Moderna e Roteiro pessoano	2º P		Profª. Eugénia Silva
	Futurália	2º P	16.Mar	Profª. Clara Amorim
	Logoplaste	2º P		Profª. Mafalda Gonçalves
12º C Prof. Rui Cardoso	Futurália - Lisboa (Fora do horário letivo)	2º P	16.Mar	Prof. Clara Amorim
	Centro de Arte Moderna e Roteiro Pessoano	2º P		Profª. Ilda Godinho
	Logoplaste	2º P		Profª. Mafalda Gonçalves
	Faculdade de Ciências de Lisboa (Fora do horário letivo)	1º P	10, 17 e 24.Nov	Profª. Ana Maria Ferreira
12º D Profª. Mª João Cordeiro	Futurália	2º P	16.Mar	Profª. Clara Amorim
	UNL (Fac. Ciências Sociais)/Centro de Arte Moderna ou C.C.B.	2º P		Prof. Mª João Cordeiro, Ilda Godinho e Nuno Nabais
	Centro de Arte Moderna e Roteiro Pessoano	2º P		Prof. Ilda Godinho e Nuno Nabais
12º E Prof. Nuno Nabais	Centro de Arte Moderna e Roteiro Pessoano	2º P		Prof. Teresa David e Nuno Nabais
	Futurália	2º P	16.Mar	Profª. Clara Amorim
	UNL (Fac. Ciências Sociais)/Centro de Arte Moderna ou C.C.B.	2º P		Prof. Maria João Cordeiro e Nuno Nabais
12º F Profª. Teresa David	Experimenta Design	1º P	15.Nov	Prof. Isabel Gouveia, Mariana Alves e Ana Pessoa
	Ilustrarte e uma grande exposição antológica, talvez a de Nikias Skapinakis, no CCB	2º P		Prof. Isabel Gouveia, Mariana Alves e Ana Pessoa
	Centro de Arte Moderna e Roteiro Pessoano	2º P		Prof. Teresa David e Isabel Gouveia

3.4.2.2. Atividades

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
12º A Prof. Carlos Trindade	Palestra "A Genética na Atualidade" / Escola	2º P	21.Mar	Profª. Ana Ferreira

3.4.3. Cursos Profissionais**3.4.3.1. Visitas de Estudo**

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
10º PI Prof. Noel Cabeça	Fábrica da Renova	2º P		Profs. Noel e António Cabeça
10º PM Prof. Viriato Rodrigues	Correio da Manhã/Revista TVGuia/Workshop MediaLab do DN	1º P	2.Nov	Profs. Elsa Oliveira e Viriato Rodrigues
	Cinemateca/CCB	1º P	10.Nov	Profª. Mariana Alves
	Safari Fotográfico	2º P		Profª. Mariana Alves
	Teatro interativo (Inglês) - Cineteatro Municipal João Mota – Sesimbra (fora do horário letivo ou aula no exterior)	2º P	2.Mar	Profª. Gabriela Gonçalves
10º PT Profª. Sylvie Caramujo	Património Histórico e Cultural de Évora	2º P		Profª. Sandra Marreiros
	Hotel, Agência de Viagens e Posto de Turismo	1º P		Profs. Paula Pegas, Sylvie Caramujo e Cátia Rodrigues
11º PG Profª. Ana Teresa Godinho	Autoeuropa	2º P		Profs. Célia Batista e Isabel Figueiredo
	Fábrica da Coca-Cola, tortas de Azeitão e Mcdonald's	2º P		Profs. Célia Batista e Isabel Figueiredo
	Casa da Moeda e Museu do Banco de Portugal	2º P	2.Fev	Profª. Isabel Figueiredo
11º PI Prof. António Cabeça	Fábrica da Renova	2º P		Profs. Noel e António Cabeça
11º PM Profª. Ana Cristina Adelino	Correio da Manhã/Revista TVGuia/Workshop MediaLab do DN	1º P	2.Nov	Profs. Ana Labisa e Roque Oliveira
	Safari Fotográfico (aula no exterior)	2º P		Prof. Roque Oliveira
	Cinemateca/CCB	1º P	10.Nov	Profs. Ana Labisa e Roque Oliveira
	Museu do Oriente	2º P		Profª. Luísa Mourão

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
11º PT Profª. Cátia Rodrigues	Hotel, Agência de Viagens e Posto de Turismo	1º P	Nov.	Profª. Cátia Rodrigues, Paula Pêgas e Sylvie Caramujo
12º PG Profª. Ana Garcia	Fábrica da Coca-cola e Tortas de Azeitão	2º P		Profª Ana Garcia, Célia Batista e Isabel Figueiredo
	Percurso Pessoano	2º P		Profª. Dulce Carvalho
	Futurália	2º P		Profª. Clara Amorim
12º PI Profª. Ana Cristina Ferreira	Percurso Pessoano	2º P	Jan.	Profª. Dulce Carvalho
	Logoplast	2º P	Jan.	Profª. Elisa Graça
12º PM Profª. Isabel Figueiredo	Rádio Santiago e Jornal de Sesimbra (Aula no exterior)	1º P	17.Out	Profª. Carmen Pragana e Ana Completo
	Correio da Manhã/Revista TVGuia/Workshop MediaLab do DN	1º P	2.Nov	Profª. Carmen Pragana
	Núcleo fotográfico do CML e CCB (exp. do fotógrafo Vik)	1º P	10.Nov	Profª. Ana Completo e Roque Oliveira
	Lisboa Quinhentista e Percurso Pessoano	2º P	9.Jan	Profª. Carmen Pragana e Jorge Lopes
	Voluntariado no armazém do Banco Alimentar - Palmela (fim de semana)	1º P	Nov.	Profª. Isabel Figueiredo e Ana Garcia

3.4.3.2. Atividades

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
10º PM Prof. Viriato Rodrigues	Campanha de solidariedade: recolha de brinquedos e de alimentos	1º P		Profª. Isabel Figueiredo
	Palestra "Design e Comunicação" – Técnicos da CMS	2ºP		Prof. Roque Oliveira
11º PM Profª. Ana Cristina Chagas	Palestra "Design e Comunicação" – Técnicos da CMS	2ºP		Prof. Roque Oliveira
12º PM Profª. Isabel Figueiredo	Palestra sobre "A organização de eventos"	2º P		Profª. Ana Garcia
	Palestra "Design e Comunicação" – Técnicos da CMS	2ºP		Prof. Roque Oliveira
	Palestra sobre "Atendimento"	2º P		Profª. Ana Garcia
	Palestra com a APAV sobre "Violência no Namoro"	2º P		Profª Isabel Figueiredo
	Campanha de recolha de brinquedos p/ a "Janela Aberta"	1º P	Final de Nov	Profª. Isabel Figueiredo, Ana Garcia e Ana Completo
	Campanha de recolha de alimentos Banco Alimentar	1º P	Nov.	Profª. Isabel Figueiredo e Ana Garcia

3.4.4. *Visitas de Estudo – Cursos Noturnos*

Turma/Diretor de Turma	Visitas Previstas (Entidade/Local)	Calendarização		Dinamizadores
		Período	Data	
CURSOS EFA Profª. Graça Santos	Museu do Oriente - Lisboa	3º P		Profª. Luísa Mourão

3.5. Núcleo de Formação Contínua

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Reuniões de trabalho e atividades de formação com o Centro de Formação Ordem de Santiago / COPA	4	Centro de Formação Ordem de Santiago e membros do COPA	<ul style="list-style-type: none"> – Fazer a articulação da Escola com o Centro de Formação Ordem de Santiago – Receber informações sobre a formação contínua de Profs. e de funcionários – Participar nos debates e na tomada de decisão sobre as atividades a desenvolver e estratégias a adotar, no âmbito da formação contínua de Profs. e de funcionários 	Profs. e funcionários da Escola	Impressões e fotocópias		Ao longo do ano
Levantamento de necessidades de formação	4 e 5	Membros do NFC	<ul style="list-style-type: none"> – Inventariar as necessidades de formação de natureza científica e pedagógica de todos os grupos disciplinares e dos funcionários, estabelecendo prioridades de curto e de médio prazo 	Profs. e funcionários da Escola	Impressões e fotocópias		
Reuniões do NFC (desde que se justifique)	4 e 5	Membros do NFC	<ul style="list-style-type: none"> – Realizar as tarefas relacionadas com a recolha de necessidades de formação, com a elaboração do Plano de Formação, com a construção de instrumentos de avaliação e sua aplicação 	Profs. e funcionários da Escola	Impressões e fotocópias		Ao longo do ano
Coordenação do trabalho do NFC	4 e 5	Coordenador do NFC	<ul style="list-style-type: none"> – Convocar as reuniões do Núcleo Coordenar o trabalho do Núcleo Articular estratégias e procedimentos com o Diretor e com o CP – Submeter ao CP as propostas do núcleo que careçam de apreciação ou aprovação 				
Utilização da plataforma Moodle e do correio eletrónico, no âmbito das atividades do NFC	4 e 5	Coordenador do NFC	<ul style="list-style-type: none"> – Marcar reuniões – Divulgar atividades – Divulgar documentação relacionada com a formação contínua 	Profs. e funcionários da Escola	Moodle e email		
Elaboração de instrumentos de avaliação do Plano de Formação	4 e 5	Membros do NFC	<ul style="list-style-type: none"> – Contribuir para a exequibilidade e rigor da avaliação do Plano de Formação – Permitir aos elementos do Núcleo a realização da avaliação do plano de formação e seu grau de concretização 	Profs. e funcionários da Escola	Impressões e fotocópias		
Elaboração da Proposta do Plano de Formação	4 e 5	Membros do NFC	<ul style="list-style-type: none"> – Estabelecer as prioridades da escola em termos de formação transversal, por grupo disciplinar e em relação aos funcionários – Priorizar a formação de profs., no âmbito da avaliação de competências dos alunos e da construção dos respetivos instrumentos de avaliação – Estabelecer as prioridades de formação do pessoal não docente, tendo em conta a necessidade de incrementar o uso das novas tecnologias e de melhorar a sua ação pedagógica junto dos alunos 	Profs. e funcionários da Escola	Impressões e fotocópias		1º ou 2º P
Avaliação do Plano de Formação	4 e 5	Membros do NFC	<ul style="list-style-type: none"> – Contribuir para a melhoria das atividades relacionadas com a formação contínua de Profs. e de funcionários – Avaliar o grau de concretização do Plano de Formação – Melhorar a conceção e o grau de concretização de planos futuros 	Profs. e funcionários da Escola	Impressões e fotocópias	1º P	

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
			– Fornecer ao CP, grupos disciplinares e pessoal não docente o resultado dessa avaliação				

O Coordenador: Prof. Luís Santos

3.6. Núcleo de Avaliação Interna

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Recolha e tratamento dos dados relativos ao abandono escolar no ano letivo 2010-2011	1	Antónia Luz, Antonieta Freire	– Obter informações sobre o abandono escolar e fornecê-las a toda a comunidade educativa.	Comunidade educativa	Pautas de 2010/11 e inscrições dos alunos no ano 2011/12	1º P	Set.
Análise do lugar da ESS no Ranking das escolas (3º ciclo e secundário) no ano letivo 2010-2011	1	Antónia Luz, Antonieta Freire	– Organizar informações que permitam analisar os resultados dos alunos da ESS ao longo do tempo e compará-los com as outras escolas.		Jornais Expresso, Público, DN	1º P	Out.
Recolha, tratamento e análise das classificações dos períodos	1	Ana C. Ferreira, Antónia Luz, Antonieta Freire, Luísa Dias, Teresa David	– Dar à comunidade educativa, e especialmente aos profs., um feedback permanente sobre os resultados por ano/turma/disciplina. Fornecer dados que permitam o debate e a reflexão nos grupos disciplinares.		Pautas de classificação dos períodos	2º P	Jan., Abr., Jun.
Recolha, tratamento e análise das classificações finais	1	Ana C. Ferreira, Antónia Luz, Antonieta Freire	– Fornecer dados que permitam o debate e a reflexão ao nível das estruturas intermédias, especialmente dos grupos disciplinares.		Pautas de final de ano	3º P	Jul.
Recolha, tratamento e análise das classificações de exame	1	Ana C. Ferreira, Antónia Luz, Antonieta Freire	– Fornecer dados que permitam o debate e a reflexão ao nível das estruturas intermédias, especialmente nos grupos disciplinares.		Pautas dos exames, finais, folhas do ENES		Ago., Set.
Análise da frequência dos apoios pedagógicos, aulas de reforço, aulas de substituição e sala de estudo.	1	Luís Santos, Luísa Dias, Teresa David	– Recolher dados/informações que permitam monitorizar o funcionamento destes apoios.		Livros de ponto, folhas de registo, dossiers		Ao longo do ano
Apresentação em CP de todos os dados recolhidos e do respetivo tratamento.	4	Antónia Luz	– Implementar a melhoria como um processo global, contínuo e integrado no nosso quotidiano escolar.		Dados tratados		
Análise da participação dos alunos nas estruturas de OE e OG da escola	4	Luís Santos, Luísa Dias, Teresa David	– Estimular o diálogo acerca da qualidade da escola e promover uma cultura de reflexão e autoavaliação.		Atas, folhas de presença		

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Análise da participação dos EE nas reuniões, nas estruturas de OE e OG da escola	4	Luís Santos, Luísa Dias, Teresa David	– Dar a conhecer à comunidade educativa os dados recolhidos de modo a envolver todos os interessados no debate sobre estratégias de melhoria.		Atas, folhas de presença, relat. dos DTS		
Análise das anulações de matrícula e exclusões por faltas (AM/EF) por ano e disciplina	1	Luís Santos, Luísa Dias, Teresa David	– Fornecer todas as informações de modo a que possam ser definidas estratégias de intervenção.	Comunidade educativa	Pautas e impressos dos DTs e da secretaria	3º P	Junho
Análise das médias de acesso e entradas no ensino superior	4	Ana C. Ferreira, Antónia Luz, Antonieta Freire	– Aferir o grau de sucesso da política educativa da escola.	Comunidade educativa	Dados do ENES		Ao longo do ano
Criação de uma base de dados com informações sobre o percurso de alunos após a conclusão do secundário.	4	Ana C. Ferreira, Antónia Luz, Antonieta Freire, Luís Santos, Luísa Dias, Teresa David	– Aferir o grau de preparação e de autonomia dos alunos à saída do secundário através da análise do seu percurso académico e/ou profissional		Telefone, email		
Manutenção da disciplina NAI na plataforma Moodle	4	Luís Santos	– Divulgação da documentação produzida.		Plataforma Moodle		
Participação na implementação das ações de melhoria de autoavaliação segundo o modelo CAF	1 e 4	Ana C. Ferreira, Antónia Luz, Antonieta Freire, Luísa Dias, Teresa David	– Implementação na escola de ações de melhoria definidas		Resultados dos inquéritos à comunidade		
Criação de um espaço nos jornais locais e escolar para divulgação das conclusões das análises.	4	Antónia Luz, Teresa David	– Informar a comunidade sobre os resultados escolares.	Comunidade local	Jornais locais, jornal escolar		
Elaboração do relatório final das atividades.	1 e 4	Antónia Luz	– Refletir sobre o funcionamento do grupo de trabalho; Avaliar o trabalho desenvolvido e a consecução dos objetivos; apresentar propostas para o ano letivo 2011-2012	Direção		3º P	Jun.

A Coordenadora: Profª Antónia Luz

3.7. Biblioteca Escolar/Centro de Recursos (BE/CRE)

Domínio	PREVISTAS	Vetores Estratég. PEE	Responsáveis	Objetivos	Público-alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
A	Planificação de atividades conjuntas com as estruturas de coordenação educativa e os profs.	1	Profª. bibliotecária, coord. e subcoord., profs. dos vários grupos	– Promover o trabalho colaborativo entre a BE e os Profs.	Alunos do Básico, Secundário e Cursos			ao longo do ano
A	Elaboração de um plano de formação - Direitos Humanos e Ética da Informação - em conjunto	1 e 3	Profª. bibliotecária, Profs. de FC	– Promover a formação integral do aluno,	Profissionais Alunos do Básico		1º P	

Domínio	PREVISTAS	Vetores Estratég. PEE	Responsáveis	Objetivos	Público-alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
	com os Profs. de FC			enquanto pessoa e cidadão de modo a formar jovens livres e responsáveis	(8º e 9º)			
A	Ações de formação - Direitos Humanos e Ética da Informação	1 e 3			Alunos do Básico (8º e 9º)	Fotocóp., PC, videoprojector	2º P	
A, B	"Roda de Leitura"	1 e 4	Profª. bibliotecária, Profs. de Português	– Colaborar com os Profs. de GAD em atividades de dinamização da leitura	Alunos do Básico, EE's		2º P	
A	Realização de atividades de pesquisa de informação em diferentes suportes na BE	1	Profª. bibliotecária, assistentes operacionais	– Apoiar a pesquisa, seleção e tratamento de informação em diferentes suportes, nas diferentes áreas curriculares	Alunos do Básico e Secundário			ao longo do ano
A	Realização de atividades de Apoio Educativo, incluindo documentos, equipamento e serviços prestados pela BE	1	Equipa da BE	– Desenvolver capacidades e competências de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações				
A	Colaboração da BE no planeamento e realização de atividades de substituição desenvolvidas no contexto da OPTE (Projeto "Ler, ver, ouvir - pensar o mundo")	1, 3	Profª. bibliotecária, Profs. destacados para atividades de substituição	– Implementar a prática da leitura; participar na formação de cidadãos livres e responsáveis	Alunos do Básico e 10º ano			
A	Produção de guiões e outros materiais pedagógicos	1	Profª. bibliotecária, Profs. das diferentes áreas	– Desenvolver capacidades e competências de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações	Profs. e alunos do Básico e Secundário			
A	Divulgação dos materiais produzidos através da disciplina BE no Moodle e da nota informativa	1	Profª. bibliotecária		Comunidade Educativa			
A	Apresentação da BE	1	Profª. bibliotecária, Profs. de FC, Português		Alunos do 7º ano e do 10º	PC, videoprojector	1º P	23.Set a 19.Out
A	Elaboração de um currículo transversal que defina um perfil de competências em literacia da informação, tecnológica e digital	1	Profª. bibliotecária, grupo de trabalho do Pedagógico		Alunos do Básico e Secundário		2º P	
A	Conclusão dos materiais relacionados com o modelo de pesquisa da informação	1	Profª. bibliotecária		Profs., alunos do Básico e Secundário		3º P	
A	Atividades de apoio aos utilizadores na seleção e utilização de recursos eletrónicos	1	Equipa da BE		Profs., alunos do Básico e Secundário			
A	Produção e/ou revisão, atualização, em colaboração com os profs., de materiais informativos e de apoio à adequada utilização da Internet (guiões de pesquisa, grelhas de avaliação de sites, listas de apontadores, guias de procedimentos, etc.).	1	Profª. bibliotecária, Profs.		Profs., alunos do Básico e Secundário			ao longo do ano
A	Formação INE/RBE	1 e 5	Profª. bibliotecária, INE/RBE	– Promover a valorização profissional dos Profs. através da realização de ações de	Profs. de História, Geografia,	sala com PC's e videoprojector		a definir pelo

Domínio	PREVISTAS	Vetores Estratég. PEE	Responsáveis	Objetivos	Público-alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
				formação informal	Matemática, Economia e outros			INE/RBE
B	Concurso Nacional de Leitura	1	Profª. bibliotecária, Profs. de Português	– Promover o gosto pela leitura	Alunos do Básico e Secundário		1º P	ao longo do ano (Fase distrit. e nacional)
B	Dinamização do "Bookcrossing"	1	Equipa da BE		Comunidade Educativa			
B	Encontro com a escritora Sandra Carvalho	1 e 3	Profª. Bibl., Profs. de Português, livraria "Ronda das Letras"	– Promover o gosto pela leitura	Alunos do 9º ano		2º P	a definir
B	Encontro com o escritor Mário Zambujal	1 e 3	Profª. Bibl., Profs. de Português, Livraria Escriba		Alunos do 10º ano		3º P	a definir (Mai.)
B	Feira do Livro	1 e 3	Profª. bibliotecária, Profs. de Português, Leya, Livrarias Escriba e Ronda das Letras		Comunidade Educativa	sala da AE	1º P	28.Nov a 2.Dez
B	Semana da Leitura: exposições, concurso de marcadores, ações de promoção da leitura,	1 e 3	Profª. Bibliot., Profs. de Português		Prof., alunos do Básico e Secundário		2º P	
B	Atualização do fundo documental (leitura orientada, ficção e livros do tipo informativo/divulgação científica)	1	Profª. bibliotecária, equipa da BE		– Promover um ensino de qualidade e a efetiva igualdade de oportunidades, garantindo condições de acesso a documentos diversificados a todos os utilizadores	Prof., alunos e funcionários		
B	Assinatura de periódicos	1	Profª. Bibliot., Direção	Prof. e alunos do Básico e Secundário				
B	Atualização do fundo documental (documentos de apoio ao currículo e ao estudo)	1	Profª. bibliotecária					
B	Atualização do fundo DVD	1	Profª. Mª. João Cordeiro					
B	Elaboração de fichas de leitura, webquizz e webquest	1	Profª. bibliotecária, Profs. e alunos	– Desenvolver capacidades e competências de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações	Prof. e alunos do Básico e Secundário			
B	Programa de animação cultural: exposições diversas internas e externas, Cartaz Cinema, Cartaz Literatura, Artes e Atualidade, ciclos temáticos de DVD's, efemérides, animação de estantes	1 e 3	Profª. bibliotecária, profs. Maria João Cordeiro, Isabel Gouveia, Profs. e alunos	– Promover o gosto pela leitura; desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética	Comunidade Educativa			
B	Atualização do blogue www.papa-livros.blogspot.com	1 e 3	Profª. Bibliot., alunos e Profs.		Comunidade Educativa			

Domínio	PREVISTAS	Vetores Estratég. PEE	Responsáveis	Objetivos	Público-alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
B	Edição de 3 números da nota informativa CREscendo	1 e 3	Equipa da BE, prof. Luís Varela, alunos e Profs.		Alunos, Profs. e funcionários	Fotoc. a cores (4800) nota informativa		ao longo do ano
B	Postais "Dia Internacional das bibliotecas escolares"	1 e 3	Profª Isabel Gouveia, alunos do 10º G(Artes)		Alunos, Profs. e funcionários		1º P	24.Out
B	Divulgação e colaboração no projeto "Ler+ Ciência"	1	Profª. Bibliot., profª. Mafalda Gonçalves	– Promover o gosto pela leitura; – implementar a prática da leitura nas diferentes áreas curriculares	Alunos do Básico e Secundário			ao longo do ano
B	Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	1	Profª bibliotecária, profª. Isabel Gouveia, Profs. de Português, alunos	– Promover o gosto pela leitura, desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética	Comunidade Educativa	Quiosque, estante	3º	23.Abr
A, B	Edição digital de documentos produzidos pela BE e pelos alunos	1	Profª bibliotecária, Profs. e alunos	– Desenvolver capacidades e competências de leitura, tecnológicas e digitais	Comunidade Educativa			ao longo do ano
B	Exposição de ilustrações das obras de leitura obrigatória	1	Profs. Isabel Gouveia, Teresa David, alunos de Artes		Comunidade Educativa		2º P	
B	Comemoração do Dia Mundial da Poesia	1	Profª bibliot., profª. Isabel Gouveia, Profs. de Português, alunos	– Promover o gosto pela leitura e pela arte; desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética	Comunidade Educativa		2º	21.Mar
B, D	Ciclo de artistas (dinamização de recursos em VHS, CD-ROM e DVD)	1	Profª Isabel Gouveia, equipa BE		Profs., alunos do Básico e Secundário	Leitores DVD, VHS, PC, videoproj., fundo document		ao longo do ano
B	Encontro com personalidades (ilustrador, outros)	1	Profª Isabel Gouveia	– Promover o gosto pela leitura e pela arte; desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética			2º P	
A, B	Execução do projeto "e-biblioteca, (re)conquistar, formar leitores no séc. XXI"	1	Equipa da BE, equipa PTE e Profs. aderentes	– Desenvolver capacidades e competências em leitura e na produção de conteúdos multimédia/digitais; promover o gosto pela leitura	Profs., alunos do Básico e Secundário	Leitores de e-books, e-books, mesas digitaliz., gravador digital, IPAD		ao longo do ano
C	Apoio à aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo autónomos	1	Equipa da BE	– Desenvolver capacidades e competências de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações	Alunos do Básico e do Secundário			

Domínio	PREVISTAS	Vetores Estratég. PEE	Responsáveis	Objetivos	Público-alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
C	Colaboração com o Jornal Escolar	1 e 3	Profª. bibliotecária	– Promover o gosto pela leitura; desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética	Comunidade Educativa			ao longo do ano
C	Colaboração com a Associação Cultural "Ecos D' Art": concurso de escrita "A força das palavras"	1 e 3	Profª. Bibliot., Profs. de Português		Alunos do Básico e do Secundário			
C	Implementação do empréstimo interbibliotecário	4	Profs. bibliotecários do concelho	– Promover a colaboração e a aproximação entre as escolas do concelho; rentabilizar os recursos disponíveis	Comunidade educativa			
C	Participação nas reuniões de SABE/RBE	4	Profª. bibliotecária	– Promover a colaboração e o envolvimento da escola com a autarquia e outras escolas do concelho; produzir, em conjunto, documentos de referência que orientem a ação da BE	Profs. bibliotecários do concelho			
C	Produção de materiais formativos e de apoio destinados aos Pais/EE's.	4	Profª. bibliotecária	– Promover a colaboração e melhorar a comunicação com os pais, EE's	Pais e EE's			
C	Criação de uma lista de difusão (newsletter) dirigida aos alunos e pais/EE's	4	Profª. Bibliot., coordenador PTE, Direção	– Melhorar a comunicação com os diferentes utilizadores da BE	Alunos, pais e EE's		1º P	
D	Participação nas reuniões e nos grupos de trabalho do CP	1	Profª. bibliotecária	– Participar, de forma ativa, nas decisões que regem a política da escola; promover a inclusão da BE e dos seus recursos nas atividades curriculares e extracurriculares	Comunidade Educativa			ao longo do ano
D	Elaboração do PAA da BE (orçamentado)	1	Profª. bibliotecária, equipa da BE	– Prestar um serviço de qualidade	Comunidade Educativa		1º P	
D	Apoio aos utilizadores (utilização de recursos, equipamentos e pesquisa de informação)	1	Equipa da BE	– Desenvolver capacidades e competências de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações	Comunidade Educativa			ao longo do ano
D	Implementação do modelo de avaliação da BE (domínio B)	1	Equipa da BE, Direção, NAI, DT	– Promover a prática da autoavaliação como um instrumento de melhoria contínua	Profs. e alunos			
D	Criação de grelhas de reg. e de question.	1	Profª. Bibl., RBE		Comunidade Educativa			
D	Renovação da sinalética das estantes	1	Profª Isabel Gouveia, prof. José Pontes, alunos de Artes	– Desenvolver capacidades e competências de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações	Comunidade Educativa	Madeira e outros		
D	Tratamento estatístico, avaliação quantitativa e qualitativa dos dados recolhidos	1	Profª. bibliotecária, equipa da BE	– Promover a prática da autoavaliação como um instrumento de melhoria contínua	Comunidade Educativa			ao longo do ano
D	Revisão do Plano de Ação	1	Profª. Bibliot., equipa da BE, CP	– Prestar um serviço de qualidade	Comunidade Educativa		1º P	

Domínio	PREVISTAS	Vetores Estratég. PEE	Responsáveis	Objetivos	Público-alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
							Período	Data
D	Elaboração do relatório de avaliação da BE	1	Profª. bibliotecária	– Promover a prática da autoavaliação como um instrumento de melhoria contínua	Comunidade Educativa, RBE		3º P	
D	Apresentação do relatório de avaliação e do Plano de Ação ao CP	1	Profª. bibliotecária	– Promover a prática da autoavaliação como um instrumento de melhoria contínua; – prestar contas aos OG da escola	Profª. Bibliotecária, CP		3º P	
D	Frequência de ações de formação (formal e informal) na área das BE e das TIC	5	INE, RBE, DGIDC, Centro de Formação Ordem de Santiago, outros	– Valorizar tipos de formação que visem a inovação e a melhoria e/ou implementação de serviços de qualidade	Equipa da BE			
D	Apresentação da Política de Desenvolvimento da Coleção	1	Profª. Bibliot., Direção, Departamentos, CP	– Promover uma política de seleção e aquisição de recursos de acordo com as necessidades e interesses dos utilizadores da BE	Comunidade Educativa		1º P	
D	Avaliação formal da coleção (Ciências Exatas e Naturais, História)	1	Profª. bibliotecária, grupos disciplinares	– Envolver os Profs. dos diferentes grupos disciplinares na avaliação dos recursos existentes visando a renovação e a utilização continuada dos documentos adquiridos	Comunidade Educativa		2º P	
D	Manutenção e atualização da disciplina da BE no Moodle da Escola e da conta Facebook	1	Profª. Bibliot., Profs. dos vários grupos disciplinares	– Desenvolver capacidades e competências de modo a que os alunos adquiram meios que lhes permitam aprender de forma autónoma e em diferentes situações	Comunidade Educativa			ao longo do ano
D	Seleção, inclusão (aquisição) de recursos eletrónicos no catálogo	1	Profª. Bibliot., Profs. dos vários grupos disciplinares	– Prestar um serviço de qualidade	Comunidade Educativa			
D	Gestão, manutenção e atualização do equipamento informático da BE	1	Coordenador PTE, equipa PTE	– Prestar um serviço de qualidade	Utilizadores da BE			
D	Atualização do catálogo "online"	1	Profª. Bibliot.		Comunidade educativa			
D	Correção dos registos do catálogo	1	Profª. Bibliot.					
D	Catálogo de documentos	1	Profª. bibliotecária, profª Maria João Cordeiro					
D	Instalação em rede do módulo "Usewin"	1	Coordenador PTE, equipa TIC					
D	Atualização dos registos de utilizadores	1	Profª. Bibliot., assistentes operacionais da BE					
D	Conversão de documentos VHS para formato DVD (respeitando o copyright)	1	Profª Maria João Cordeiro					
D	Subscrição do serviço de continuidade do Porbase 5	1	Serviços Administrativos					

A Coordenadora: Profª Idalina Costa

3.8. Centro Novas Oportunidades

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Reuniões de equipa (básico/secundário)	1, 3 e 5	Profª. Olga Ribeiro	– Promover o trabalho em equipa e a partilha de materiais e ideias	formadores do CNO		ao longo do ano
Reuniões de aferição de estratégias	1, 3 e 5		– Promover o trabalho em equipa e a partilha de materiais e ideias.			
Cerimónias de entrega de Certificados	4	Profs. José Maldonado e Olga Ribeiro	– Contribuir para a credibilização do processo RVCC	Formandos certificados		
Ação de Formação: Seminário "Qualificação nos Centros Novas Oportunidades - Caminhos Trilhados e Caminhos Futuros"	1 e 5	Escola Secundária Azevedo Costa	– Formação contínua dos formadores CNO	formadores do CNO	1º P	11 e 12.Nov
Ciclo de Palestras de Sensibilização Ambiental	1, 3, 4 e 5	Profs. Rute Vaz e Olga Ribeiro	– Sensibilização ambiental	Formandos RVCC, EFA, UFCD e Comunidade Educativa	1º P	26.Out e 07.Dez
Palestra sobre "O Poder Local e a Educação para a Cidadania"	1, 3, 4 e 5	Profs. Rute Vaz e Olga Ribeiro	– Informar os adultos sobre as diversas formas como o cidadão pode intervir no seu concelho		2º P	18.Jan
Reencontro com a escritora Sandra Carvalho	1, 3, 4 e 5	Profs. Rute Vaz e Olga Ribeiro	– Promover a leitura e a escrita		2º P	29.Fev
Sessões de RVCC Dinamizadas com Convidados	1, 3, 4 e 5	Profs. Rute Vaz e Olga Ribeiro	– Proporcionar a diversificação de estratégias e temas	Adultos RVCC		ao longo do ano
Concerto de música clássica	3 e 4	Profs. Rute Vaz e Olga Ribeiro	– Promover o contacto com o mundo da música clássica	Formandos RVCC, EFA, UFCD e Comunidade Educativa	3º P	23.Mai
Exposições	3 e 4	Profs. Rute Vaz e Olga Ribeiro	– Promover o contacto com as artes plásticas	Público em geral		ao longo do ano
Reuniões mensais da Equipa Técnico-Pedagógica	1 e 5	Profª. Olga Ribeiro	– Promover o trabalho em equipa e a partilha de materiais e ideias.	Formadores do CNO		
Reuniões extraordinárias Equipa Técnica	1 e 5					
Reuniões extraordinárias com a direção das escolas do concelho	1 e 5	Profª. Olga Ribeiro	– Autoformação. Conhecimento da realidade das necessidades de formação de adultos no concelho de Sesimbra	Coordenadora do CNO e diretores das escolas		
Sessões de RVCC Dinamizadas com Adultos nas várias áreas	1	Formadores RVCC	– Decodificação do referencial e formação complementar	Adultos RVCC		
Sessões de Júri de Certificação	1 e 4	Profª. Olga Ribeiro	– Validação e Certificação de competências dos adultos, ao longo da vida. Término do processo RVCC dos adultos			
Itinerâncias TIC - Quinta do Conde	1	formadores de TIC	– Formação em TIC			

Profs. Responsáveis: José Maldonado, Olga Ribeiro e Rute Vaz

4. PROJETOS

4.1. Equipa PTE

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização		
						Período	Data	
Elaboração do Plano TIC para o biénio 2011/2013	1, 3 e 4	Equipa PTE	<ul style="list-style-type: none"> – Dinamizar atividades de divulgação da utilização das TIC em contextos educativos; – Elaboração de medidas/estratégias para a manutenção dos equipamentos; – Proporcionar o contato com boas práticas na utilização das TIC 	Comunidade Educativa			Jan.	
Implementação das medidas previstas nas Ações de Melhoria da escola	1, 3, 4 e 5	Coordenador PTE	<ul style="list-style-type: none"> – Facilitar a circulação da informação e a comunicação no interior da escola; – Melhorar a comunicação entre os órgãos e estruturas da escola e a comunidade educativa; – Aproximar a escola da comunidade, através da divulgação de iniciativas e atividades na comunicação social local. 				Dez.	
Diagnóstico e Manutenção de equipamentos inform. (Hardware e Software) - Salas TIC (D2, D3, D4, C7 e C8) e salas de aula; Nónio; BE/CRE; Sala de Profs. e DT's; Secretaria; Serviços com o sistema GIAE; Serviços admin.; Direção. Servidor da rede administ.	1	Coordenador Técnico da Equipa PTE - Prof. Herculano Rodrigues	<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar aos utilizadores condições de trabalho com os computadores; – Possibilitar aos alunos do Curso Profissional de Informática o contacto com problemas reais; 			Hardware necessário para substituição		Ao longo do ano
Estruturação, manutenção e atualização da página Web da escola.	3 e 4	Prof. Luis Varela	<ul style="list-style-type: none"> – Melhorar a navegabilidade na página Web da escola; – Divulgar as atividades realizadas na escola; – Publicar artigos sobre eventos dinamizados na escola; 					
Estruturação, manutenção e atualização da plataforma de e-learnig – Moodle.	1	Prof. Luis Varela	<ul style="list-style-type: none"> – Organizar as disciplinas existentes; – Divulgar documentos de interesse para a Comunidade Educativa 					
Acompanhamento dos projetos com recurso às TIC já existentes	1	Coordenador Pedagógico da Equipa PTE - Prof. Carlos Trindade	<ul style="list-style-type: none"> – Promover, apoiar e rentabilizar a utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas; – Melhorar a qualidade do processo de Ensino-Aprendizagem; – Divulgar ferramentas da Web 2.0 e Open Source. 		Profs.			Ao longo do ano
Participação no Jornaless com artigos relacionados com as TIC	1, 3 e 4	Equipa PTE	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgar ferramentas TIC com interesse para a Comunidade Educativa; – Divulgar projetos e iniciativas TIC no âmbito dos grupos disciplinares; – Apresentar software útil para Profs. e alunos; – Promover a utilização de ferramentas da Web 2.0; 	Comunidade Educativa				

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Oficinas TIC de Curta-Duração	1 e 5	Equipa PTE	<ul style="list-style-type: none"> – Dinamizar sessões de formação direcionada e contextualizada; – Contribuir para o desenvolvimento de compet. TIC; – Apoiar os docentes nas dificuldades com algumas aplicações/ferramentas; 	Profs.			Ao longo do ano
Oficina de Dúvidas TIC (online e presencial)	1 e 5	Equipa PTE	<ul style="list-style-type: none"> – Apoiar o trabalho dos docentes na área das TIC; – Esclarecimento de dúvidas pontuais sobre aplicações/ferramentas; – Incentivar e apoiar os docentes na utilização das TIC; – Desenvolvimento de Formação direcionada para os problemas; 	Profs. e alunos			
Participação no projeto "e-biblioteca, (re)conquistar, formar leitores no séc. XXI"	1	Equipa da BE, equipa PTE e Profs. aderentes	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver capacidades e competências em leitura e na produção de conteúdos multimédia/digitais; promover o gosto pela leitura 	Profs., alunos do Básico e Secundário	Leitores de e-books, e-books, mesas digitaliz., gravador digital, IPAD		
Colaboração e apoio às atividades desenvolvidas pela BE	1	Equipa PTE	<ul style="list-style-type: none"> – Prestar um serviço de qualidade 	Comunidade Educativa	Equip. Informáticos		
Acompanhamento da implementação das Medidas do PTE	1 e 4	Prof. Luis Varela e prof. Herculano Rodrigues	<ul style="list-style-type: none"> – Colaborar com a Direção na resposta a questionários do ME. – Dinamizar as instruções de protocolo com o PTE; – Rentabilizar as medidas no contexto da escola; 	Comunidade Educativa			
Reuniões de trabalho da Equipa TIC e subequipas de trabalho	1	Prof. Luis Varela, prof. Herculano Rodrigues e prof. Carlos Trindade	<ul style="list-style-type: none"> – Dinamizar o espírito de equipa; – Organizar o trabalho das subequipas; – Elaborar e avaliar o Plano TIC; – Acomp. o trabalho desenvolvido ao longo do ano; – Discutir temáticas com interesse para trab da equipa; – Tomar decisões sobre as atividades a desenvolver. 	Equipa PTE			
Avaliação Intermédia das Atividades Realizadas no âmbito do plano TIC para biénio 2011/2013	1	Equipa PTE	<ul style="list-style-type: none"> – Realizar o balanço das atividades realizadas; – Analisar os pontos fortes e pontos fracos; – Avaliar o trabalho realizado; – Avaliar o trabalho dos elementos da equipa; 	Comunidade Educativa		3º P	31.Jun

O Coordenador: Prof. Luis Varela

4.2. Projeto Integrado de Saúde (PIS)

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização		
						Período	Data	
Elaboração do documento orientador do Projeto	3 e 4	Equipa PIS: profs. Amália Nunes, Cláudia Santos, Graça Ribeiro, Ana Cristina Chagas e Margarida janeiro	– Organizar e orientar as atividades da escola de uma forma abrangente e contínua	Comunidade Educativa	Consumíveis Informáticos		Início do ano	
Sessões de dinâmica de grupo, 9º	3		– Contribuir para a redução das consequências negativas dos comportamentos sexuais	Alunos 9ºAno			ao longo do ano	
Elaboração/ organização de materiais para cada nível de ensino, a serem desenvolvidas nas aulas de FC ou outras	3		– Auxiliar os Profs. na abordagem dos temas relacionados com a educação para a saúde	Profs e alunos				
Formação para DT's/Profs na área da educação sexual	3	Centro de Saúde/PIS	– Auxiliar os Profs. na abordagem dos temas relacionados com a educação sexual	Profs	Consumíveis e Informáticos			
Formação para pais e EE na área da educação sexual	3		– Contribuir para a melhoria das relações entre pais e filhos	Pais e EE				
Dinamizar o Gabinete Apoio ao Aluno	3 e 4	PIS	– Orientar e auxiliar os alunos nas diferentes problemáticas da área da saúde	Alunos				
Dinamizar o Gabinete Apoio ao Aluno Online	3 e 4		– Orientar e auxiliar os alunos, pais e EE nas diferentes problemáticas da área da saúde	Alunos, Pais e EE				
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação com Exposição de Trabalhos	3	Equipa do PIS	– Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de adotar uma dieta saudável	Comunidade Educativa	Consumíveis Informáticos			18 a 22 Out.
Atividades comemorativas do 22 março - Dia Mundial da Água	3 e 4	Equipa do PIS/DTs	– Promover atividades de sensibilização para a necessidade de poupança de água.					22.Mar.
Atividades comemorativas do 7 abril - Dia Mundial da Saúde	3 e 4		– Dinamizar ações de sensibilização sobre estilos de vida saudáveis.					4 a 8 Abr.

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Atividades de promoção da atividade física	3 e 4	Equipa do PIS/DTs	– Dinamizar ações de sensibilização sobre a necessidade do exercício físico como complemento de uma alimentação saudável.	Comunidade Educativa			ao longo do ano
Organização de Sessão sobre "Consumos"	3	Centro de Saúde/PIS	– Melhorar o estado de saúde geral dos jovens	Alunos	Consumíveis Informáticos	2º P	
Organização de Sessão sobre "Consumos e Comportamentos de Risco na área da sexualidade" dirigido aos alunos finalistas do 12ºAno	3		– Apoiar os alunos a rejeitarem pressões relacionadas com práticas prejudiciais ou auto destrutivas	Alunos Finalistas 12ºAno		2º P	
Ação de Formação sobre Primeiros Socorros	4	Centro de Saúde/PIS	– Dotar os alunos de conhecimentos mínimos para atuar em caso de emergência básica	Turma PIEF e Profissional de GDesporto		2º P	
Colaboração nos Projetos da escola							ao longo do ano
Com os profs e coordenadores de FC			– Organização de todo o trabalho a desenvolver		Consumíveis Informáticos		ao longo do ano
Com o Centro de saúde			– Desenvolver e rentabilizar a parceria já existente				
Periódicas com a equipa do PIS			– Planificar/reformular e organizar o projeto inicialmente delineado				
Pesquisas de informação para organizar e elaborar materiais			– Criar uma bolsa de materiais que permaneçam no projeto para utilização durante o ano e no futuro.				

A Coordenadora: Profª Margarida janeiro

4.3. Desporto Escolar

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Grupo/Equipa de Basquetebol (Inf. B, Iniciados)	1,3 e 4	Profs com Grupo/Equipa	<ul style="list-style-type: none"> – Promover o gosto pela prática desportiva – Incrementar hábitos e estilos de vida saudáveis – Criação de um espírito de grupo forte nos praticantes – Participação na organização de atividades do DE/Ed. F ao nível da arbitragem 	Comunidade Educativa		Ao longo do ano
Grupo/Equipa de Basquetebol (Iniciados, Juniores)	1,3 e 4					
Grupo/Equipa de Badminton (Vários Mistos)	1,3 e 4					
Grupo/Equipa de Desportos Gímnicos (Vários, Misto)	1,3 e 4					
Grupo/Equipa de Orientação (Vários, Misto)	1,3 e 4					
Grupo/Equipa de Multiatividades (Vários, Misto)	1,3 e 4					

A Coordenadora: Prof. Helena Tavares

Nota: o projeto global do DE da nossa escola encontra-se no site → [dgidc.min-edu.pt/desporto escolar](http://dgidc.min-edu.pt/desporto%20escolar)

4.4. Aprender com Ciência

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos	Calendarização	
					Materiais	Período	Data
Publicação de uma página Web do clube e possível de aceder a partir da página da escola, dos trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas científicas. Articulação com os alunos dos cursos prof. de informática para a criação da página e sua manutenção.	1	Elisa Graça	– Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos em áreas científicas tais como Física, Química, Biologia e Geologia.	Comunidade educativa	PC's	2º P	
Gincana Rock in Rio-Lisboa (Tarefas/desafios e jogo on-line)	3	Sónia Brás	– Mobilizar a comunidade em torno de ações que concretizam o desenvolvimento sustentável nas áreas da economia, do ambiente e da sociedade, sensibilizando para a importância de uma particip. ativa em que cada um faz a diferença e todos juntos farão um “mundo melhor”.	Comunidade educativa		1º e 2º P	
Clube de Fotografia	2	Prof. Rui Pereira	– Cativar os jovens para o estudo das ciências físico-químicas.	alunos inscritos no clube	materiais de laboratório		Ao longo do ano
Colaboração na organização das atividades a realizar no dia das Ciências Físico-Químicas.	2	Grupo de Ciências Físico-Químicas	– Cativar os jovens para o ensino das ciências.	Comunidade educativa	materiais de laboratório, fotocópias e cartolinas	2º P	
Articulação com o Clube da Proteção Civil em atividades que promovam a prevenção e segurança rodoviárias.	3	Clube da Proteção Civil	– Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de Física.				

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização		
					Materiais	Período	Data
Colaboração com o Jornaless para divulgação das atividades do clube e dos trabalhos dos alunos.	1	Jornaless	– Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos em áreas científicas tais como Física, Química, Biologia e Geologia.		PC's		longo do ano
Jardins de Vidro	2, 4	Dora Santos e Cláudia Santos	– Limpeza e manutenção da estufa; propagação de plantas na estufa; remodelação do espaço exterior à estufa, com a colaboração do grupo das artes.	Comunidade educativa	Plantas; material de jardinagem; terra; gravilha; casca de pinheiro, vasos, vedação.		
Jardim Jurássico	1	Cláudia Santos	– Recriação de um ambiente do Período Jurássico, tendo em consideração aspetos da flora, fauna (registos fósseis) e geologia; colaboração do Instituto da Conservação da Natureza e Biodiversidade, através do projeto "No tempo dos dinossáurios".		Plantas, vedação, tintas, cartolinas, papel autocolante, plantas, gravilha.		

A Coordenadora: Prof^a. Lina Benedito

4.5. Assembleia de Jovens

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Reuniões preparatórias com os membros da AM de Sesimbra e com os profs responsáveis pelo projeto nas outras escolas participantes para a análise do projeto, decisão do tema e organização dos trabalhos	3 e 4	Prof. Jorge Lopes	<ul style="list-style-type: none"> – Incentivar a participação cívica e o exercício da cidadania; – Aproximar a escola da comunidade local; – Compreender o funcionamento dos órgãos do poder local – Cooperar na realização de trabalhos em equipa 	Alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico		Ao longo do ano
Sessões de trabalho com os alunos envolvidos na AMJ para preparar as propostas da bancada escolar						
Eleição da Mesa da AMJ						
Visita de estudo e Sessões de esclarecimento para preparar e motivar os alunos						
Realização da sessão da 9ª edição da Assembleia Municipal de Jovens						

O Coordenador: Prof. Jorge Lopes

4.6. Clube de Proteção Civil

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos		Calendarização	
					Materiais	Período	Data	
Realização de Exercícios de Evacuação	3 e 4	Profs. do Clube: Mafalda Gonçalves, Rui Pereira, Roque Oliveira, Joaquim Soares, Olga Paulino	<ul style="list-style-type: none"> – Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência; – Testar a eficácia dos meios disponíveis e do plano de segurança; – Sensibilizar a Comunidade Educativa para a proteção civil. 	Comunidade Educativa	Coletes, raquetas de sinalização			Ao longo do ano
Proteção Civil nas Turmas	1 e 3	Profs. do Clube, Profs. de FC e Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar os alunos para a Proteção Civil; – Explorar o Guião e esclarecer regras de comportamento previstas no Plano de Emergência da Escola. 	Profs. e alunos da escola	PC, projetor de vídeo e folheto com instruções do plano de evacuação da escola	1º P		Set. a Nov.
Divulgação de Informação no Blogue do Clube, na página e no Jornal da Escola	3 e 4	Profs. e alunos do Clube	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar a comunidade educativa para a proteção civil; – Alertar para riscos naturais e tecnológicos; – Divulgar as atividades desenvolvidas pelo Clube da Proteção Civil; 	Comunidade Educativa				Ao longo do ano
Ação de formação sobre utilização de extintores	1, 3 e 4	Profs. do Clube, BVS e Proteção Civil	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar os alunos para os procedimentos de segurança; – Conhecer técnicas básicas de manipulação dos meios da primeira intervenção, nomeadamente extintores portáteis. 	Alunos do 7º ano	Extintores e material diverso dos BVS	1º P		27.Out
Palestra sobre segurança rodoviária "O que tens de saber sobre segurança rodoviária"	1 e 3	Profª. Mafalda e alunos de Física do 12º B e C	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretar situações relativas à circulação e segurança rodoviárias tais como distância de segurança entre veículos, distância de travagem, etc. – Promover atitudes e comportamentos adequados tendo em conta a segurança rodoviária. – Conhecer alguns sinais de trânsito, reconhecendo a sua importância na prevenção de acidentes; 	Alunos do 9º ano	Computador e projetor de vídeo	1º P		27.Out
Ação de Sensibilização sobre Segurança e Higiene no trabalho	1, 3 e 4	Profs. do Clube, Proteção Civil e técnica da CMS	<ul style="list-style-type: none"> – Informar e sensibilizar os alunos dos cursos profissionais para procedimentos de autoproteção. 	Alunos e Profs dos C. Prof., (11º Ano)	Computador e projetor de vídeo	2º P		Fev.
Comemoração do dia Internacional da Proteção Civil "Gincana com Segurança"	1,3 e 4	Profs. e alunos do Clube, Proteção Civil e Escola Segura	<ul style="list-style-type: none"> – Adquirir hábitos de segurança; – Sensibilizar todos os elementos da comunidade educativa para a necessidade de colaboração com as autoridades e agentes da Proteção Civil; – Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança. 	Alunos do 7º, 8º e 9º anos	Fotocópias, envelopes, dorsais, prémios	2º P		1ª semana de Mar.
Ação de sensibilização para a	1,3 e 4	Profs. do Clube,	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer a ação desenvolvida pelo INEM; 	Alunos do	Material diverso	2º P		Jan./Fe

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos	Calendarização	
					Materiais	Período	Data
emergência médica		Profª. Dora Santos, BVS e Proteção civil	– Conhecer os equipamentos utilizados numa situação de emergência médica; Instrução de algumas técnicas básicas de primeiros socorros.	PIEF	dos BVS/INEM		v.
Exposição "Será que só acontece aos outros"	1 e 3	Profª. Mafalda e alunos de CFQ 9º	– Promover atitudes e comportamentos adequados tendo em conta a segurança rodoviária.	Comunidade Educativa	Fotocópias, computador e projetor de vídeo	1º P	27.Out

A Coordenadora: Prof. Olga Paulino

4.7. (Des)dramatizar

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	– Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Ensaio da peça " O Príncipezinho" / Música: Fado Falado	1 e 3	Prof. Dulce Carvalho	– Desenvolver a personalidade do aluno e as suas competências enquanto indivíduo;	Alunos do 8ºC	Adereços Vários	1º P	
			– Desenvolver a capacidade de comunicar com os outros e de falar em público;			2º P	
			– Desenvolver competências do domínio sócio-afetivo;			3º P	
Participação na VIII Mostra de Teatro Escolar	1 e 3		– Desenvolver a competência linguística e outras competências nos domínios da música/dança e da expressão plástica.	Comunidade Educativa		3º P	

A Coordenadora: Profª. Dulce Carvalho

4.8. Jornal Escolar

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Reuniões de trabalho	4 e 5	A equipa do Jornaless	– Planificar, estruturar e desenvolver as atividades propostas e o acompanhamento dos alunos na implementação do projeto; Incentivar a colaboração e o trabalho de equipa	A equipa do Jornaless		1º P	Ao longo do ano
Recolha, organização, sistematização e divulgação da informação	2 e 3	A equipa do Jornaless	– Desenvolver capacidades de recolha, seleção, organização e edição da informação – Concretizar a edição da informação; – Desenvolver competências na área da expressão escrita e da expressão visual;	Comunidade educativa	Equip. informático; tinteiros; impressora da BE/CRE; impressões e fotocópias; vitrine do jornal; máquina fotog. digital; câmara de vídeo digital; massa adesiva/ bostik; papel de cenário; pack 5 cores de tinta acrílica; 2 resmas de papel branco A4; 1	1º P	

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
			<ul style="list-style-type: none"> – Incentivar a colaboração e o trabalho de equipa; – Promover o uso das TIC. 		resma de papel A4 de cores variadas; 1 caixa de pioneses; 3 batons de cola; 1 rolo de papel cristal (aprox. 30m); 4 dossiers de arquivo; 4 conj. de bolsas A4 (micas); 1 cx. de lápis de cor; 1 conj. de marcadores; 1 conj. de esferog.; 2 tesouras; 1 x-ato; 1 régua (50cm)		
Dinamização da vitrine do jornal	3 e 4	A equipa do Jornaless	– Selecionar e divulgar informação no formato jornal de parede				
Realização e divulgação de entrevistas	3 e 4	A equipa e colaboradores do Jornaless	– Promover situações de enriquecimento cultural e sócio-afetivo				
Articulação com os projetos/atividades realizadas no âmbito da escola e do projeto educativo	1, 2, 3, 4 e 5	Todos os colaboradores	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a circulação da informação; – Divulgar conteúdos de interesse geral, escolar e da comunidade local; – Estreitar a relação entre os diferentes elementos da comunidade educativa 	Comunidade educativa			
Visita de estudo à redação do jornal Correio da Manhã, revista TVGuia e participação no workshop Media Lab do DN "Faz a tua 1ª Página"	2 e 3	Profs. Ana Labisa Carmen Pragana, Elsa Oliveira e Viriato Rodrigues	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar para a leitura e participação no jornal da escola; – Tomar consciência das diferentes etapas e papéis dos diversos elementos da organização de um jornal 	Turmas do curso profissional de Marketing	Aluguer de viatura	1º P	2.Nov
Parceria com o Jornal de Sesimbra e Sesimbra FM	3;4	A equipa e colaboradores do Jornaless	– Reforçar os mecanismos de aproximação entre a Escola, os Alunos, os Pais e EE e a comunidade local		Equip. inform: gravador áudio digital; Máquina fotog.; auscultadores Sennheiser; 2 microfones Mitsai; pilhas; telefone	1º P	Ao longo do ano
Exposição Prata da casa	3 e 4	A equipa e colaboradores do Jornaless	– Assinalar os 25 anos da ESS; Dar a conhecer os projetos de jornal implementados na escola	Comunidade educativa	3 cx. Bostik; 25 cartolinas A4 Pretas; 5 cartolinas de cores variadas; 2 rolos de fita-cola; 1 baton de cola	1º P	27.Out
Criação do site do jornal	3 e 4	A equipa do Jornaless; prof. Luís Varela	– Criar um canal de divulgação da informação mais abrangente e apelativo		Material informático	1º P	Out.
Isolamento acústico da sala da rádio (Pav.B)	3 e 4	A equipa do Jornaless	– Criar condições acústicas para a gravação do programa de rádio da escola		Placas de Copopren acústico e de gesso cartonado; cola de impacto; perfis de madeira	2º P	Fev.
Participação no Workshop MediaLab-DN "Trabalhar em	2 e 3	A equipa do Jornaless	– Desenvolver competências de seleção, organização, tratamento e redação da informação por editorias	Colaborad. do Jornal	Aluguer de viatura	3º P	Jun.

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos Materiais	Calendarização	
						Período	Data
Editorias"							
Relatório final	4;5	Coordenador do Jornal	<ul style="list-style-type: none"> – Analisar as atividades desenvolvidas e a consecução dos objetivos propostos; – Refletir sobre o modo como o projeto foi implementado ao longo do ano letivo, nomeadamente no que diz respeito ao seu impacto na comunidade educativa; – Refletir sobre o funcionamento do grupo de trabalho; – Balanço das atividades desenvolvidas; – Apresentar propostas para o ano letivo 2012/13. 	Direção		3º P	Jun.

O Coordenador: Prof. Viriato Rodrigues

4.9. Oficina de Design do Instrumento Didático

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Criação de espaços de partilha de "Mensagens positiva" dirigidas à Comunidade Educativa (CE).	4	José Pontes e António Cabeça	– Sensibilizar a Comunidade Educativa para a manutenção de espaços e equipamentos	Comunidade Educativa	2º P	Ao longo do ano
"Construir um compostor para a nossa Escola"	1	Mariana Alves, José Pontes	– Proporcionar uma experiência de trabalho de projeto / metodologia	12º F e Comunidade Educativa	2º P	
"Valorização / rentabilização pedagógica dos espaços contíguos à estufa"	1	Ana Completo, Mariana Alves, Cláudia Santos, José Pontes	– Proporcionar uma experiência de trabalho de projeto / metodologia	12º F	3º P	
Utilização de instrumentação didática para o Desenho e Geometria Descritiva.	5	José Pontes	– Partilhar experiência na utilização de Instrumentação didáctica para o desenho e geometria descritiva	colegas de Grupo (Grupo 600)	2º P	
A comunicação visual utilizada como recurso de sensibilização da CE para a Manutenção de espaços e equipamentos	4	José Pontes	– Sensibilização da CE para a manutenção de espaços e equipamentos	11º F / Comunidade Educativa	1º P	Ao longo do ano

O Coordenador: Prof. José Pontes

5. APOIO AO ENSINO

5.1. Serviço de Psicologia e Orientação

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos		Calendarização	
					Materiais	Período	Data	
Organização, Gestão e Planeamento dos Apoios Educativos	1,3 e 4	Profs, Técnicos, Psicólogas, CT'S, OG, EE,	<ul style="list-style-type: none"> Facultar e melhorar redes de apoio aos alunos articulando recursos, estratégias e conhecimentos, principalmente com Serviços de Saúde, Terapeutas da Fala, Serviços Sociais e Serviços de Psicologia. Avaliar em conjunto com DT, CT e OG da Escola, o tipo de intervenção e encaminhamento de novos casos apresentados aos apoios educativos 	Alunos NEE	Sala do CAO; Serviços da Comunidade			Ao longo do ano
Avaliação dos alunos referenciados para o Ensino Especial	1,2 e 4	CT, DT, Psicólogas,	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o perfil Educacional e de Funcionalidade dos alunos. Propor respostas educativas adequadas às necessidades diagnosticadas: <ul style="list-style-type: none"> Elaborar os PEI's e PIT, para os alunos que passam a integrar a Educação Especial, tendo em conta o seu perfil funcional, os recursos existentes e o parecer dos EE. Desencadear as respostas educativas/saúde ou outras adequadas aos alunos que não se enquadram nos critérios para integração na Educação Especial 	Alunos NEE	CIF			Ao longo do ano
Acompanhamento e intervenção junto dos alunos com NEE	1 e 2	CT, DT, Psicólogas,	<ul style="list-style-type: none"> Monit. ao longo do ano letivo a situação de cada aluno; Redefinir e atualizar estratégias de intervenção e acompanhamento dos alunos com NEE; Adaptar o PEI ao perfil educacional dos alunos, tendo em conta o desenvolvimento dos saberes e competências essenciais de ano e ciclo; Propor atuações facilitadoras da aprendizagem e da inclusão dos alunos 	Alunos NEE	CIF			Ao longo do ano
Apoio educativo direto aos alunos com NEE	1,3 e 4	CT, DT, Psicólogas,	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar a descoberta de interesses, capacidades, competências e motivações que concorrem para a integração funcional do aluno; Desenvolver competências básicas sociais, cognitivas, emocionais e académicas, de acordo com as áreas mais subestimuladas dos alunos; Desenvolver técnicas específicas inerentes à aprendizagem dos alunos. 	Alunos NEE	Sala do CAO; Computador; Jogos Educativos;			Ao longo do ano
Estabelecer uma relação de parceria escola-famílias	1 e 4	CT, DT, Psicólogas,	<ul style="list-style-type: none"> INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA NO PROCESSO: <ul style="list-style-type: none"> Reforçar as competências parentais facilitadoras de um desenvolvimento positivo. Apoiar no cumprimento dos planos educativos, numa perspetiva de colaboração escola-família. 	Alunos NEE				Ao longo do ano
Acompanhamento Psicológico	1 e 4	Psicólogas	<ul style="list-style-type: none"> AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: <ul style="list-style-type: none"> Avaliar os alunos com suspeita de NEE ou outros recorrendo a entrevistas, à observação direta, a inventários de comportamento, a instrumentos de avaliação cognitiva e a técnicas projetivas, etc. Elaborar o relatório de avaliação psicológica e colaborar na redação do Relatório Técnico-Pedagógico com a equipa de Educação Especial. Propor encaminhamento: Educação Especial; Serviço Social; Saúde; Apoio Psicológico. Prestar apoio psicológico aos alunos com perturbação emocional; em risco de abandono escolar; com problemas comportamentais ou outros, colaborando com as suas famílias e comunidade escolar na definição de estratégias adequadas aos mesmos. 	Alunos	CIF; WISC III; BAPAE Testes Projetivos: CAT e TAT			Ao longo do ano

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	– Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos	Calendarização	
					Materiais	Período	Data
Organização, Gestão e Planeamento dos Apoios Educativos	1,3 e 4	Profs, Técnicos, Psicólogas, CT'S, OG,	-Facultar e melhorar redes de apoio aos alunos articulando recursos, estratégias e conhecimentos, principalmente com Serviços de Saúde, Terapeutas da Fala, Serviços Sociais e Serviços de Psicologia. - Avaliar em conjunto com DT, CT e OG da Escola, o tipo de intervenção e encaminhamento de novos casos apresentados aos apoios educativos.	Alunos	Sala do CAO; Serviços da Comunidade		Ao longo do ano

As profª.s responsáveis: Cecília Almeida e Nélia Afonso

5.2. Orientação Vocacional

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Aplicação de Baterias de Provas - Psicotécnicos	2	Inês Rocha	– Avaliar áreas fortes ao nível de Interesses e Aptidões, dos Alunos	9ºA, 9ºB, 9ºC	1º P	
Atividades de Dinâmica de Grupos	3		– Treinar competências psicossociais, de auto e hetero relacionamento		1º P	
Sessões de Informação e Esclarecimento sobre Prosseguimento de Estudos	2		– Ceder informação relevante e adequada ao perfil dos Alunos		2º P	
Sessões de Aprendizagem - Transição para a Vida Ativa	2	Inês Rocha	– Abordar, na generalidade, aspetos relacionados com a procura de emprego (estratégias a adotar)	9ºA, 9ºB, 9ºC	2º P	
Reuniões com DT's, Pais e Enc. Educ.	4		– Envolver a Família na tomada de decisão dos Alunos		2º P	
Atendimentos Pontuais a Alunos de Ens. Secundário	2		– Esclarecer dúvidas emergentes		Ensino Secundário	2º P

A Coordenadora: Inês Rocha

5.3. Grupo de Acompanhamento Disciplinar

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	– Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Calendarização	
					Período	Data
Acompanhar os alunos que recebem ordem de saída da sala de aula.	1	Profs. do GAD	– Ajudar o aluno a refletir sobre o seu comportamento, orientá-lo na tomada de uma nova atitude e na assunção do compromisso em relação ao modo de estar e de agir daí em diante. Monitorizar o fenómeno da indisciplina.	Todos os alunos da escola.		Ao longo do ano.
Instrução de processos disciplinares.		Profs. do GAD	– Instruir os processos disciplinares.			Ao longo do ano.

O Coordenador: Prof. José Caeiro

O horário de funcionamento da equipa de profs. que pertencem ao GAD pode ser consultado no ANEXO 4.

5.4. EPIS – Empresários Pela Inclusão Social

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	– Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos		Calendarização	
					Materiais	Período	Data	
Reunião de apresentação projeto a diretores turma	1	Teresa Capitulo/ Mónica Franco	– Divulgação do projeto, breve apresentação dos objetivos e metodologias da EPIS	DT'S 3º Ciclo		1º P	12.Set	
Reunião apresentação de resultados projeto direção	1	Cláudia Inácio/ Mónica Franco	– Apresentação resultados 2010/2011	Direção		1º P	29.Set	
Reunião apresentação projeto pais	4	Teresa Capitulo/ Mónica Franco	– Apresentação projeto/entrega autorizações	Pais alunos 7º ano		1º P	30.Set; 3.Out	
Screening's (aplicação questionários)	1	Mónica Franco	– Avaliar grau de risco de insucesso escolar dos alunos	Alunos 7º ano		1º P	Out./Nov.	
Formulação de caso; Plano de intervenção; Compromisso	1		– Formular hipótese explicativa do problema; Identificar antecedentes as consequências e os comportamentos alvo de intervenção	Alunos em carteira		1º P	Out. a Dez.	
Capacitação	1		– Trabalhar os problemas de natureza individual que interferem com rendimento do aluno	Alunos em carteira		1º P	Out. a Dez.	
Capacitação	1					2º P	Jan. a Abr.	
Capacitação	1					3º P	Abr. a Jun.	
Sessões de motivação	1		– Trabalhar a motivação dos alunos face à importância da escola no seu futuro	Alunos em carteira		1º P	Out. a Jan.	
Sessões de métodos e técnicas de estudo	1		– Identificar emoções e pensamentos associados aos testes (medo, indiferença, ansiedade)				Ao longo do ano	
Sessões de preparação exames do 9º ano	2			Alunos 9º ano		3º P	Mai.	
Avaliação do projeto	5		– identificar pontos fracos e fortes , assim como possíveis sugestões de melhoria	Alunos em carteira		3º P	Jun.	
Take-Off	2		– Follow Up dos alunos que terminam o 3º ciclo (prosseguimento de estudos)	Alunos 9º ano Transitados			Jul. a Set.	
Ação de formação para docentes "gestão comportamental"	5		– Aprender a gerir com eficiência as relações interpessoais e os comportamentos presentes no ensino/aprendizagem e que podem dificultá-lo ou impedi-lo.	Docentes 3º Ciclo	Datashow		Pausas Letivas	
Ação de formação para não docentes "gestão comportamental"	5			Assistentes técnicos e operacionais				
Reuniões de partilha de resultados	5		– Partilhar os resultados escolares, breve reflexão sobre estratégias de melhoria	Direção e Diretores de Turma			Final Períodos	
Avaliação do projeto	5	– Identificar pontos fortes e fracos assim como possíveis sugestões de melhoria				Jun./Jul.		
Capacitação Famílias	4	– Envolver a família de forma ativa e positiva no processo de aprendizagem do jovem	Pais alunos em carteira			Ao longo do ano		

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Responsáveis	– Objetivos da Atividade	Público-Alvo	Recursos	Calendarização	
					Materiais	Período	Data
Seminário "Entre a família e a escola"	4	Mónica Franco	– Promover as condições básicas para a aprendizagem; Participar nas atividades desenvolvidas na escola; Promover atividades de aprendizagem em casa; Participar ativamente nas decisões da escola	Pais alunos 3º ciclo	Datashow		Dez.
Seminário " Lá em casa mandamos nós"	4		– Clarificar a noção de autoridade parental durante a adolescência; Apresentar alguns estratégias específicas para promover a disciplina				Abr.
Avaliação do projeto	4		– Identificar pontos fortes e fracos assim como possíveis sugestões de melhoria	EE e alunos em carteira		Jun./Jul.	
Reunião de apresentação projeto a diretores turma	1	Teresa Capitulo/Mónica Franco	– Divulgação do projeto, breve apresentação dos objetivos e metodologias da EPIS	DT'S 3º Ciclo		1º P	12.Set

O Coordenador: Prof. Mónica Franco

6. ASSOCIAÇÃO DE PAIS

ATIVIDADES PREVISTAS	Vetores Estratégicos PEE	Objetivos da Atividade	Responsáveis/Intervenientes	Calendarização	
				Período	Data
Reunião com os representantes de Pais dos Conselhos de Turma	4	– Promover e dinamizar a participação dos pais e E.E na escola.	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E) e a Direcção da Escola	1º/2º P	
Participação nas Reuniões do Conselho Geral e do Conselho Pedagógico e nas Comissões	4	– Participar e colaborar com os órgãos de gestão da escola, no qual a Associação de Pais está por direito constitucional, sem abdicar das suas convicções sobre a cidadania e democracia.	Membros da Associação de Pais		Ao longo do ano.
Realização de Acções de Formação/Colóquios ...	4	– Informar e promover o exercício do direito /dever dos pais de serem os primeiros responsáveis pela educação dos filhos.	Associação de Pais, Pais e E.E, Direcção da escola e Formador da acção.	1º P	Ao longo do ano.
Cooperação com a Direcção da escola, pessoal docente e não docente nos vários projectos da escola	4	– Participar activamente na vida da escola, promovendo uma relação de respeito e de entreaajuda entre os pares. Colaborar e contribuir para a resolução de situações anómalas sempre que solicitada a cooperação da Associação de Pais.	Associação Pais, Direcção da escola, Pessoal docente e não docente	1º P	Ao longo do ano.
Reuniões com várias entidades externas à escola	4	– Alertar, sensibilizar para situações anómalas, contribuindo para a melhoria das instalações e serviços prestados, deste modo contribuir para a qualidade de ensino e bem-estar de toda a comunidade escolar.	Associação de Pais, Município, DRELVT, Junta de Freguesia etc...	1º P	Sempre que se justifique
Realização de concurso tema a definir (com atribuição de Diploma/Prémio).	4	– Dinamizar a participação dos alunos na realização de trabalhos e sensibilizá-los para alguns aspectos da sociedade.	Alunos; Comunidade Escolar e Família.	1º P	2º / 3º Períodos para concretizar no final do ano lectivo
“Boletim Informativo” da Associação de Pais, Blogue da Associação	4	– Informar sobre as actividades da Associação de Pais na vida da escola, assim como as actividades da mesma, informações sobre reuniões etc...	Associação de Pais, pais e E.E e toda a comunidade escolar	2º P	

7. ANEXOS

7.1. ANEXO 1 - Resumo dos Vetores Estratégicos do Projeto Educativo

1. Promover o sucesso educativo, flexibilizando as práticas pedagógicas, exigindo uma atitude de empenho, de forma a proporcionar o desenvolvimento e a realização das capacidades globais dos alunos, num contexto de serviço educativo público de qualidade.
2. Permitir escolhas curriculares variadas, quer de cursos orientados para o prosseguimento de estudos quer de cursos profissionais, facilitando a satisfação da diversidade de necessidades, apetências e expectativas dos alunos.
3. Tornar a escola num local de socialização e cultura, promovendo os valores de cidadania e os estilos de vida saudável, constituindo-se como referência no contexto social em que está inserida.
4. Envolver a comunidade educativa na vida da escola, incentivando uma maior participação dos alunos e dos pais, bem como de outras entidades com responsabilidade social na dinâmica organizacional da escola e nas atividades promovidas.
5. Promover a valorização profissional de todos os agentes educativos, não apenas através da formação contínua, mas criando as condições necessárias para desenvolvimento do conceito de escola como local privilegiado de realização social e profissional.

7.2. ANEXO 2 - Horário da Sala de Estudo 2011/2012 (Centro de Recursos)-

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:15		MAT Amália Tiago			
09:00		MAT Amália Tiago		FQ Sónia Brás	
10:05	PORT António Ferraria ING Sandra Marta	ING Fernanda Amaral MAT Jorge Luz	MAT Jorge luz ING Sandra Marta	MAT Jorge Luz MAT Teresa Pinto	GDS Pedro Nascimento
10:50	PORT António Ferraria	ING Fernanda Amaral MAT Jorge Luz	MAT Jorge Luz	MAT Jorge Luz MAT Teresa Pinto	ING Luísa Dias FQ Sónia Brás
11:50	MAT Amália Tiago ING Gabriela Gonçalves	MAT Teresa Pinto	ING Jesus Teles	PORT Alda Gago ING Gabriela Gonçalves	ING Luísa Dias
12:35	MAT Amália Tiago	MAT Teresa Pinto	ING Jesus Teles FQ Sónia Brás		
13:35		FIL Consolação Alagôa			
14:20	GDS Pedro Nascimento	FIL Consolação Alagôa PORT Alda Gago FQ Sónia Brás	FIL Lurdes Sá		MAT Dora Pinto
15 :15			MAT Dora Pinto FIL Lurdes Sá		
16:00					
17:05					
17:50					

Última atualização: 2 de novembro de 2011

7.3. ANEXO 3 - Horário das Substituições

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:15	António Silva	Manuela Silva	Clara Amorim Conceição Neves	Cláudia Santos	Manuel Gomes Sónia Costa
09:00	António Silva	Manuela Silva	Clara Amorim Conceição Neves	Cláudia Santos	Manuel Gomes Sónia Costa
10:05	Cristina Adelino Fernanda Amaral	Amália Tiago José Pontes	Paulo Basílio Zulmira Martins	José Pontes M ^a Jesus Teles	Ilda Godinho
10:50	Cristina Adelino Fernanda Amaral	Amália Tiago José Pontes	Paulo Basílio Zulmira Martins	José Pontes M ^a Jesus Teles	Ilda Godinho
11:50	Clara Amorim Manuela Silva	Joaquim Teodoro	António Silva Filomena Grilo	Manuel Gomes	António Ferraria Filomena Grilo Lurdes Sá
12:35	Clara Amorim Manuela Silva	Joaquim Teodoro	António Silva Filomena Grilo	Manuel Gomes	António Ferraria Filomena Grilo Lurdes Sá
13:35	Ana Pessoa António Ferraria Carmen Pragana	Conceição Neves Lurdes Sá	Alexandra Novaes	Ana Pessoa António Ferraria	Cláudia Santos Paula Domingues
14:20	Ana Pessoa António Ferraria Carmen Pragana	Conceição Neves Lurdes Sá	Alexandra Novaes	Ana Pessoa António Ferraria	Cláudia Santos Paula Domingues
15 :15	Amália Nunes Ana Ferreira Gabriela Gonçalves	Emília Garcia	António Lucas Natália Macedo	Alexandra Novaes Inácia Godinho	António Lucas Teresa Godinho
16:00	Amália Nunes Ana Ferreira Gabriela Gonçalves	Emília Garcia	António Lucas Natália Macedo	Alexandra Novaes Inácia Godinho	António Lucas Teresa Godinho
17:05	António Lucas	António Lucas	M ^a Jesus Teles	Consolação Alagôa	Emília Garcia
17:50	António Lucas	António Lucas	M ^a Jesus Teles	Consolação Alagôa	Emília Garcia

Última atualização: 10 de novembro de 2011

7.4. ANEXO 4 - Horário do GAD

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08:15		Clara Amorim	Isabel Figueiredo	Fernanda Paz	
09:00		Clara Amorim	Isabel Figueiredo	Fernanda Paz	
10:05	Joaquim Teodoro	António Silva	Joaquim Teodoro	Gabriela Gonçalves	
10:50	Joaquim Teodoro	António Silva	Joaquim Teodoro	Gabriela Gonçalves	
11:50	Ana Garcia		Ana Garcia	António Silva	Fernanda Paz
12:35	Ana Garcia		Ana Garcia	António Silva	Fernanda Paz
13:35	António Silva				
14:20	António Silva				
15 :15	Carlos Olim	Luísa Dias	Inácia Godinho Carlos Olim		
16:00	Carlos Olim	Luís Dias	Inácia Godinho Carlos Olim		
17:05		Inácia Godinho			
17:50					

Última atualização: 10 de novembro de 2011